



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝSLUNÍ,  
BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV, KOSTELECKÁ 1750, OKRES PRAHA –  
VÝCHOD**



**Kostelecká 1750, 250 01 Brandýs nad Labem - Stará Boleslav**

vedená u Městského soudu v Praze pod značkou Pr 177

**Telefon: 326 903 242, E-mail: [skola@znavysluni.cz](mailto:skola@znavysluni.cz), [www.znavysluni.cz](http://www.znavysluni.cz), IČ: 75034549**

ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Kostelecká 1750, 250 01, okres Praha-východ

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – ŠKOLNÍ DRUŽINA**

## **1. CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Školní družina (dále jen šd) nabízí činnosti, které svým obsahem a zaměřením navazují na cíle základního vzdělávání, podporuje utváření klíčových kompetencí.

- rozvoj žáka, jeho učení a poznání
- osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost
- smysluplné využívání volného času nabídkou her, odpočinkových a zájmových činností
- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- osvojování a upevňování stravovacích a hygienických návyků, ochranu vlastního zdraví
- utváření kladného vztahu k přírodě, učit se ji chránit

## **2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

- pravidelná činnost - je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity
- příležitostné činnosti - nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností - besídka, karneval, sportovní odpoledne aj.
- spontánní činnosti - chápeme jako klidové činnosti (poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě), ale i jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti)
- příprava na vyučování – didaktické hry, tematické vycházky, vypracovávání domácích úkolů (po dohodě s rodiči)

## **3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní vzdělávací program šd je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možné volit podle aktuálního složení žáků v oddělení.

## **4. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

- činnost ŠD je určena pro žáky přípravné třídy a 1. stupně ZŠ, přednostně pro žáky 1., 2., 3. tříd
- děti jsou přijímány do ŠD na základě písemné přihlášky – zápisního lístku
- průběh zájmového vzdělávání navazuje na časový plán, činnosti střídáme podle momentálních podmínek, požadavků žáků
- předčasné ukončení docházky do ŠD, je možné na základě písemného oznámení zákonných zástupců žáka
- ředitel rozhoduje o vyloučení žáka ze ŠD, pokud soustavně nebo nějakým výrazným projevem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě nenavštěvuje ŠD
- školní družina je přístupná i žákům nadaným a žákům s odlišným mateřským jazykem
- doklad o ukončení zájmového vzdělávání se nevydává



## **5. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

Šd využívá pro svou činnost kmenové třídy I.stupně (sociální zázemí školy, šatny I.stupně). Zaměstnanci šd mají k dispozici kabinet v pavilonu družin.

Umístění oddělení:

I.stupeň: přízemí: 1.odd. - 1.A, 2.odd. - 1.B (do 14 hod), 10.odd. - 2.E, 6.odd v 2.A (do 14), 1.patro: 4.odd. - 1.D, 2.patro: 3odd. - 1.C (do 14 hod). Vstup přes hlavní vchod školy.

Nástavba: 7.odd. v 2.B, 9.odd. v 2.D. Vstup přes hlavní vchod školy.

Pavilon šd: 5.odd. - 1.E, 2.odd. - 3.C (14hod-16hod), 3.odd. - 3.A (14hod-16hod), 6.odd. - hudebna (přízemí), 8.odd. - 2.C, 11.odd. - PT. Vstup přes družinový vchod.

Oddělení jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, mají k dispozici stolní hry a pomůcky na zájmové činnosti. Ve všech třídách jsou k dispozici interaktivní tabule. Šd využívá prostory společné kuchyňky na II. stupni, malé relaxační herny na I. stupni. Pro pobyt venku slouží multifunkční hřiště, travnaté plochy s vlastním dětským hřištěm v areálu školy i venkovní učebna.

## **6. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Pedagogické působení zajišťuje 1 vychovatel (doplňující si kvalifikaci) a 10 vychovatelek (z toho 1 doplňující si kvalifikaci). Vychovatel/ky si nadále rozvíjí své vědomosti formou vzdělávacích seminářů a samostudiem. Vychovatel/ka je iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Umožňuje aktivní zájem o okolí a dění kolem školy. Posiluje sociální kontakty, správnou komunikaci a empatii. Zahrnuje prevenci proti nežádoucímu chování a zdravému životnímu stylu. Oceňuje a chválí kladné projevy ke spolupráci, předchází možným konfliktům a v případě potřeby řeší neshody a nedorozumění.

## **7. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Za pobyt žáka ve šd se platí měsíční poplatek 150,-Kč. Výši stanovuje ředitel školy a hradí se na účet školy ve dvou splátkách, a to: do konce září 600 Kč (období 9-12) a do konce ledna 900 Kč (01-06). Při docházce jednoho až dvou dnů v týdnu se platí poloviční částka. Snížení úplaty za zájmové vzdělávání nebo úplné prominutí může být poskytnuto v případě pěstounské péče nebo v sociální nouzi po předložení dokladu o výjimce ze sociálního úřadu. Žádost se zasílá řediteli školy. Ze zdravotních důvodů je osvobozen účastník, který nenavštěvoval ŠD 20 kalendářních dnů po sobě jdoucích.

## **8. PODMÍNKY PRO HYGIENICKÉ A BEZPEČNÉ PŮSOBNÍ**

- vhodná struktura režimu žáků v družině s dostatkem relaxace, aktivního pohybu a pobytu venku
- vhodné stravovací návyky a pitný režim – stravování ve ŠJ
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny, odpovídající platným normám – vyhláška MZ č.410/2005 Sb.
- ochrana před úrazy – předcházení nebezpečným situacím seznámením žáků s vnitřním řádem ŠD na začátku školního roku, průběžné připomínání zásad bezpečného chování
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů – žáci jsou seznámeni s provozním řádem využívaných prostorů – např. školní kuchyňka, malá herna
- dostupnost prostředků první pomoci - lékárnička ve školní družině v kabinetě vychovatelek

## **9. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY**

- klidné prostředí a příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením ŠD a školou
- respektování potřeb jedince a jeho osobních problémů, činnost vycházející ze zájmu žáků, propojení se skutečným životem, sledování všestranného prospěchu žáka
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka, jeho hodnocení v souladu s individuálními možnostmi.
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – individuální přístup, rozhovory, hry
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a společné plánování činností, hodnocení
- včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti ŠD

## **10. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity.

## 11. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčové kompetence jsou definovány, jako souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. V našem vzdělávacím programu jsou kompetence označeny následujícími čísly:

### 1. Kompetence k učení.

Učí se s chutí, započatou práci dokončí, dítě umí zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí.

### 2. Kompetence k řešení problémů.

Všímá si dění i problémů a tyto jsou mu motivací k řešení dalších problémů a situací, při řešení situací užívá logických, matematických i empirických postupů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli...

### 3. Komunikativní kompetence.

Ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými.

### 4. Kompetence sociální a interpersonální.

Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit.

### 5. Kompetence činnosti a občanské.

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně...

### 6. Kompetence k trávení volného času.

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech.

## 12. OBSAH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

PODZIM	Činnosti	Kompetence
<b>ZÁŘÍ</b> Bezpečně do školy	Zážitky z prázdnin	1, 2, 3, 6
	Poznáváme spolužáky a prostředí šd	1, 2, 4, 6
	Bezpečně do školy	1, 2, 4

ŘÍJEN	Činnosti	Kompetence
Podzimní čas	Environmentální výchova	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Zdravá strava	1, 2, 6
	Podzimní příroda	1, 3, 4

LISTOPAD	Činnosti	Kompetence
Místo, kde žijeme	Naše město	1, 2, 5, 6
	Mazlíčci	1, 3, 4, 5, 6
	Barevný podzim	1, 3
	Besedujeme o záchraných stanicích zvířat	1, 2, 3, 6

ZIMA	Činnosti	Kompetence
<b>PROSINEC</b> Čas adventní a vánoční	Adventní čas	1, 2, 3, 4, 6
	Vánoční zvyky a tradice	1, 2, 3, 6
	Vánoce pro DPS, nemocnice a útulky	1, 4, 5

LEDEN	Činnosti	Kompetence
Zimní sporty	Zimní sporty	6
	Pozorování zimní přírody a přikrmování zvířat	2, 3, 4, 5
	Deskohraní	1, 2, 3, 4, 6
	Vesmír	1, 2, 3, 6

	Činnosti	Kompetence
<b>ÚNOR</b> Masopust	Masopust a řemesla	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Etiketa	1, 3, 6
	První pomoc	1, 2, 3, 4, 5,
	Seznámení s handicapem	1, 2, 3, 4, 6

JARO	Činnosti	Kompetence
<b>BŘEZEN</b> Odemykání jara	Knihomolové	1, 2, 3, 6
	Odemykání jara	1, 3,
	Ochrana přírody	1, 3, 4, 5

	Činnosti	Kompetence
<b>DUBEN</b> Svátky jara	Velikonoce	1, 3, 5, 6
	Den Země	1, 3, 4, 5, 6
	Čarodějnice	2, 6

	Činnosti	Kompetence
<b>KVĚTEN</b> Můj domov	Rodina	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Můj domov	3, 4, 5
	Finanční gramotnost	1, 2, 3, 4, 5

LÉTO	Činnosti	Kompetence
<b>ČERVEN</b> Letem světem	Den dětí	3, 6
	Družáda	6
	Cestujeme letem světem	1, 3, 6
	Tábornické dovednosti	1, 3, 6



### 13. TÉMATICKÉ PROJEKTY K MOŽNÉ REALIZACI

září	Lamy ve škole	1, 2, 3, 4, 6
říjen	Den stromů	1, 2, 3, 4, 6
listopad	Městský orientáček	1, 2, 3, 4, 6
prosinec	Vánoční opičárny	1, 2, 3, 4
Leden	Sportáči v zimě	1, 3, 5, 6
Únor	Masopustní veselice	1, 3, 5, 6
březen	Jaro ožívá	1, 2, 3, 5, 6
duben	Čarodějná škola	1, 2, 3, 5, 6
květen	Únikovka	1, 3, 4, 5, 6
červen	Oslava léta	1, 2, 3, 4, 5, 6

ŠVP Školní družina byl projednán pedagogickou radou dne 30. 8. 2023 a schválen školskou radou 30. 8. 2023.  
Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 30. 8. 2023

Bc. Libuše Čížková Dis., vedoucí ŠD