

**Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará
Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha – východ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024-2025



Jako hlavní fotografie výroční zprávy za školní rok 2024-2025 tu je snímek nové části školy. Rozsáhlá přístavba byla dokončena na jaře 2025. Ve výroční zprávě bude této stavbě věnována patřičná pozornost. Na snímku nástavba šesti tříd a rozšířená jídelna včetně nového vchodu pro zaměstnance a nový plášť přízemí pavilonu ředitelství. V popředí areál venkovní učebny realizovaný v roce 2018.

Úvodní slovo

Výroční zpráva poskytuje příležitost pro ohlédnutí za školním rokem. Jak již v mé každoroční zprávě tradicí, vydávám jí podle pravidel legislativy i s ohledem na určitý “ kronikářský význam” tak, aby bylo pro budoucí roky dostatečně zachycena historie naší školy.

A jaký tedy byl školní rok 2024-2025? Nebudu zastírat, nelehký. Největší stavební akce v dějinách naší školy po jejím dokončení se do provozu naší školy promítla velmi nápadně a my jsme teď velmi rádi, že je vše hotovo a pomalu chystáme nové prostory na otevření pro výuku v září 2025. Nelehké byly již minulé prázdniny. Protože se odkryla původní střecha nad částí školy, několikrát jsme byli vyplavení při letních průtržích. A tak bylo malým zázrakem, že se podařilo vše připravit tak, aby se mohlo v září začít učit. Hlavní ruch ale pokračoval. Nemálo hluku, nemálo prachu, ale postupně se vše začalo rýsovat a nakonec se úspěšně zakončilo v dubnu letošního roku. Při přípravě nového rozvrhu již počítáme s 6 krásnými učebnami, dvěma prostornými novými tělocvičnami, novým gymnastickým sálem nebo dalšími novinkami. Za povšimnutí stojí i vodní biotop, který vznikl v jednom atriu a bude sloužit mj. k výuce přírodopisu.

Ve škole ale nejsou nejdůležitější dělníci, ale děti a pedagogové či další zaměstnanci. Počet žáků se nám ustálil těsně pod magickou hranicí tisícovky, počet zaměstnanců nápadně překračuje stovku. A co se nám ve výuce podařilo? K úspěchům patří třeba to, že i v naší velikosti se nám povedlo realizovat dva celoškolské projekty. Polovina školy se věnovala tématu nakládání s odpady v rámci projektu s názvem Re-Up Cycle s fantazií, který vyvrcholil v dubnu. Druhá polovina školy pak vytvořila interaktivního průvodce po památkách města. Tento projekt s názvem Brandýská procházka za pokladem vyústil v knížku, kterou kompletně vytvořili naši žáci a která slouží jako průvodce po 11 památkách Brandýsa. Těší mě, že se nám podařilo řádně ukotvit v programu naší výuky třídnické hodiny. Zvolili jsme takový model jejich konání, že jsou pevně v programu jednou za dva týdny a klouzavě se rozvrhem posouvají týden po týdnu tak, aby nezasahovaly opakovaně do stejných předmětů. Na třídnických hodinách se tak objevil prostor pro práci s třídním kolektivem, což má v posledních letech velký význam. Posílení dobrých vazeb mezi žáky a mezi žáky a jejich třídními učiteli stojí za úsilí. Vzdělávání má ale také své měřitelné momenty. Naplňování plnění našeho školního vzdělávacího programu je vlastně základním úkolem. Zde nás jako výstup těší solidní výsledky v Národním testování SCIO a vysoká úspěšnost přijetí našich žáků jak na nižší gymnázia, tak na čtyřleté obory. Naplňovat cíle vzdělávání se snažíme i podporou mimoškolních aktivit. V programu byly desítky škol v přírodě, adaptační kurzy, pět lyžařských kurzů nebo 4 zahraniční výjezdy. Naši žáci dostali šanci poznat Řím, Švédsko, Paříž a Londýn nebo Švýcarsko. A těší nás, že k prezentaci školy přispívají i sportovní a hudební úspěchy. V ředitelně je tradičně umístěno plno nových pohárů za nejrůznější krajské medaile a naše kapela We-sluní se zase může předvést třeba na festivalu školních kapel, na Týdnu rodiny nebo na závěrečné školní akademii v letním kině.

A jaké byly základní momenty školního roku 2024-2025?

- Vzdělávání proběhlo klidně, bez dramatických zásahů z minulých let a pedagogové i žáci měli obvyklé podmínky pro vzdělávání
- Vzhledem k očekávaným cílům vzdělávání lze konstatovat, že se daří naplňovat výstupy z ŠVP a zároveň všichni vycházející žáci pokračují v dalším vzdělávání (úspěšné přijímací zkoušky)
- Solidní nebo velmi dobré výsledky v Národním testování SCIO nebo v porovnání z JPZ
- Během školního roku se objevilo několik velkých úspěchů školy, mj. ty sportovní v krajském měřítku (medailové umístění ve štafetovém poháru, fotbalu, basketbalu, duatlonu nebo Poháru rozhlasu). Vysoce hodnoceno je také veřejné vystupování školní kapely a kroužku ukulele (Týden pro rodinu, Žibřidická žabka, závěrečná akademie)
- Školu se tedy daří úspěšně prezentovat na veřejnosti (sportovní úspěchy, hudební vystoupení, absence negativních mediálních zpráv, projektové dny pro veřejnost, vánoční koncert)
- Schopnost realizovat celoškolské nebo mezitřídní projekty (Eudamus, Re-Up Cycle s fantazií, Brandýská procházka za pokladem, závěrečná akademie)
- Schopnost realizovat velké množství aktivit pro žáky (ozdravné pobyty, adaptační pobyty, zahraniční

výjezdy)

- Zvládnutá problematika zápisů a přestupů do vyšších ročníků v rámci maximální kapacity
- Počet udělených pochval převyšuje počet udělených kázeňských opatření
- Dokončení rozsáhlých stavebních akcí v areálu školy

Úkoly máme i na další období, vše máme popsáno v dokumentu Koncepce rozvoje školy.

Děkuji za zvládnutí školního roku všem našim zaměstnancům, tedy kolegům ve vedení školy, učitelům, vychovatelům, asistentům pedagoga, správním zaměstnancům i paním kuchařkám. Poděkování míří také k rodičům, kteří podporovali vzdělávání svých dětí, a řada z nich se také aktivně zapojila do některé ze školních aktivit.

Ve výroční zprávě bude prostor pro celou řadu fotografií, které dotvoří obrázek o proběhlém školním roce. Zároveň budou zpřístupněny i odkazy na nejrůznější webové stránky s dalšími zdroji. Pro práci s těmito zdroji lze ve formátu pdf. jen kliknout na odkaz.

Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 30. 8. 2025



Obratem po zahájení školního roku se uskutečnily dva přechody Krkonoš. V rámci adaptace na nový školní rok ho realizovaly dvě naše sportovní třídy. A sice 9. C (na snímku) a 8. C.

Základní údaje o škole

Zahajujeme pohledem na základní informace o škole. Oproti předchozímu školnímu roku doznalo změny složení školské rady za zákonné zástupce.

Název školy: Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha-východ.

Sídlo školy: Kostelecká 1750, 250 01 Brandýs nad Labem-Stará-Boleslav

Zřizovatel: Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav

Adresa pro dálkový přístup: www.zsnavysluni.cz

Údaje o školské radě: složení školské rady: Mgr. Nina Nováková, Mgr. Tomáš Valášek (zástupci města – zřizovatele), Lenka Sládková, Iva Novotná (zástupci rodičů), Mgr. Eva Beníšková, Mgr. Alice Kubálková (zástupci pedagogických pracovníků)

Ředitel školy: Mgr. Jan Příbyl

IČO: 750 345 49

IZO: 102638489

RED IZO: 600051994



V podzimním období navštívila školu bluegrassová kapela, která představila svůj hudební styl velkému počtu žáků. Součástí vystoupení bylo také společné hraní s naší kapelou We-sluní.

Kapacita školy a její vývoj

V rejstříku škol a školských zařízení jsou uvedeny tyto hodnoty kapacity naší školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kapacita zařízení 980

ŠKOLNÍ DRUŽINA – kapacita zařízení 300

ŠKOLNÍ JÍDELNA – kapacita zařízení 960

Kapacita školy zůstala během školního roku nezměněna, ve stejné výši jako v předchozím období. Změny v podobě nových žáků se tak odehrávají převážně díky přirozeným procesům odchodů žáků z devátých tříd a zápisem nových prvňáčků. Další změny, především tedy tzv. přestupy do různých ročníků, se odehrávají na základě ojedinělých uvolněných míst především z důvodů stěhování. Stavební činnost dokončená v květnu 2025 ale vedla k navýšení kapacity školy od nového školního roku, tedy od 1. 9. 2025 na vyšší hodnoty. Byť by tato následující tabulka měla patřit asi spíše až do výroční zprávy za školní rok 2025-2026, uvádím jí zde. I proto, že již během školního roku 2024-2025 se pracovalo na jejím administrativním navýšení a předpoklad navýšení již ovlivnil i řadu procesů v tomto školním roce (např. zápisy do prvních tříd nebo přestupy do vyšších ročníků).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kapacita zařízení 1160

ŠKOLNÍ DRUŽINA – kapacita zařízení 300

ŠKOLNÍ JÍDELNA – kapacita zařízení 1160

Jak je vidět, navýšení se dotkne kapacity školy a jídelny. U družiny jsme se jí rozhodli nenavyšovat. Důvodem je fakt, že kapacita družiny byla o jedno oddělení navýšena již v roce 2023.



Zajímavou novinkou tohoto školního roku byl program Trenéři ve škole. Po celý rok, až do konce června, byla tělesná výuka ve všech pěti našich prvních třídách doplněna o působení trenérů nejrůznějších sportů. Program financoval zřizovatel školy a naše děti se tak postupně seznamovaly se základy nejrůznějších sportů a získaly nové dovednosti.

O tom, že ale celková kapacita školy je v posledních letech stabilizovaná, svědčí v naší výroční zprávě již tradiční tabulka srovnávající historickou naplněnost naší školy v posledních letech.

Vývoj počtu žáků v ZŠ Na Výsluní v období 2009-2026

2025-2026	1160
2024-2025	980
2023-2024	980
2022-2023	980
2021-2022	970
2020-2021	955
2019-2020	948
2018-2019	925
2017-2018	911
2016-2017	867
2015-2016	837
2014-2015	776

2013-2014	722
2012-2013	660
2011-2012	628
2010-2011	581
2009-2010	532
2008-2009	551
2007-2008	551



Ještě jednou naši prvňáčci. Pasování na čtenáře a třída 1. B

Jak je vidět, celkový počet žáků byl ve školním roce 2024-2025 stále 980. Tradičním bodem výroční zprávy naší školy je poté pohled na trvalé bydliště našich žáků podle obcí. Naprostá většina našich žáků má samozřejmě trvalý pobyt na území města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Podívejme se ale i na to, ze kterých obcí do naší školy žáci nejčastěji dojíždějí. Uvádím obce s počtem žáků vyšším než 5.

Obce mimo město, kde má nejvíce žáků ZŠ Na Výsluní trvalé bydliště

Záryby	37
Zápy	10
Káraný	10
Nový Vestec	8
Dřevčice	8
Polerady	7
Hlavenec	7
Brázdim	6
Lázně Toušeň	5

Lhota	5
Sudovo Hlavno	5

Poslední tabulkou věnující se vývoji kapacity školy bude pohled na to, kolik % žáků je dlouhodobě s bydlištěm mimo město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav. Jak je vidět, bývalo zvykem, že dvě třetiny dětí mělo trvalé bydliště v našem městě a třetina mimo, v posledních letech se toto číslo nápadněji snížilo a stabilizovalo.

Procento dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní v posledních letech

2023-2024	15
2023-2024	16
2022-2023	17
2021-2022	18
2020-2021	21
2019-2020	19
2018-2019	25
2017-2018	28
2016-2017	29
2015-2016	31

Další informace o škole v kostce

Tradičně se na tomto místě výroční zprávě nejenom za celkovým počtem žáků, ale i zaměstnanců. Ze školního roku 2024-2025 jsou souhrnná čísla následující.

Na škole působilo 100 pedagogických pracovníků, z toho 71 učitelů, 18 asistentek pedagoga a 11 vychovatelů ve školní družině. K tomu je třeba připočíst také speciální pedagožku a školního psychologa. Do celkového počtu zaměstnanců je třeba ještě zahrnout 1 školního asistenta, 9 pracovníků školní jídelny a 15 provozních zaměstnanců. Dohromady měla ZŠ Na Výsluní ve školním roce 127 zaměstnanců (stav na konci školního roku 2024-2025).

K výuce byly využívány všechny standardní učebny, odborné pracovny, tělocvičny a dílny. Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Na prvním stupni 5 tříd (I. E, II. E, III. E, IV. D, V. D) mělo status třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Na druhém stupni 4 třídy (VI. D, VII. D, VIII. D a IX. D) fungovaly v režimu rozšířené výuky cizích jazyků (Nj) a čtyři třídy (VI. C, VII. C, VIII. C a IX. C) jako třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. I dalších 6 tříd (VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B a IX. C) mělo kromě povinného anglického jazyka zařazen další cizí jazyk (Nj nebo Rj). Škola je členem Asociace školních sportovních klubů ČR.

Celkem 102 žáků mělo identifikováno speciální vzdělávací potřeby a 8 dětí z tohoto počtu bylo vzděláváno podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu). Toto zajišťuje školní poradenské pracoviště, které mělo ve školním roce 2024-2025 následující podobu:

Alice Kubálková – výchovný poradce prvního stupně
 Věra Hrdinová - výchovný poradce druhého stupně
 Silvie Schreiberová – speciální pedagog
 Blanka Antošová Kejíková – školní psycholog
 Ecaterina Lhotáková – školní psycholog
 Magdalena Michnová – metodik prevence
 Eva Nejedlá – sociální pedagog

Počet žáků ve třídách

Kapitolu shrnující základní informace o škole nebo kapacitní možnosti zakončíme celkovým přehledem tříd, třídních učitelů a počtu žáků ve třídách.

Celkový počet tříd byl 39 + 1 třída přípravná. K tomu 11 oddělení školní družiny.

Poznámka: p – počet žáků celkem, ch – počet chlapců, d – počet děvčat

Přehled tříd a třídních učitelů

třída	Třídní učitel	p	ch	d
PT	Tereza Saifrtová	13	9	4
I. A	Jitka Soukupová	23	13	10
I. B	Hana Kropáčková	23	17	6
I. C	Michaela Malinská	24	13	11
I. D	Zuzana Uxová	23	13	10
I.E	Eva Beníšková	23	7	16
II. A	Hana Hatková	21	12	9
II. B	Marta Misíková	24	14	10
II. C	Lenka Štrbová	19	12	7
II. D	Květoslava Halbichová	24	11	13
II. E	Martina Bernardová	23	8	15
III. A	Veronika Zelinková	25	17	8
III. B	Eva Honzátková	27	16	11
III. C	Jitka Potměšilová	23	13	10
III. D	Dagmar Lednická	24	14	10
III. E	Denisa Nedvědilová	23	7	16
IV. A	Barbora Bubelíny	19	11	8
IV. B	Dana Součková	23	10	13
IV. C	Monika Drevová	23	12	11
IV. D	Kateřina Kačalová	26	11	15
V. A	Petra Kořínková	28	18	10
V. B	Šárka Vejdělková	27	17	10
V. C	Markéta Šmídová	27	15	12
V. D	Eliška Uxová	24	10	14
VI. A	Vlasta Beranová	25	10	15
VI. B	Petra Beňová	24	8	16
VI. C	Hana Vltavská	25	15	10
VI. D	Pavla Tluchořová	27	7	20
VII. A	Nikola Brtvová	25	16	9
VII. B	Roman Koloničný	25	14	11
VII. C	Marika Sýkorová	27	14	13
VII. D	Vendula Mandáková	25	10	15
VIII. A	Miroslava Podávková	28	15	13
VIII. B	Veronika Hrušková	27	9	18
VIII. C	Magdalena Michnová	23	14	9
VIII. D	Lenka Kovačková	27	7	20
IX. A	Kateřina Pančíková	26	14	12
IX. B	Jana Urbanová	27	12	15
IX. C	Jana Beranová	28	15	13
IX. D	Lukáš Brychta	30	12	18

Přehled oddělení školní družiny

oddělení	vychovatel	Třídy	
1	Anna Kurfürstová	1.A	3.D
2	Renata Jančarová	1.B	3.E
3	Helena Bílková	1.C	
4	Martina Šebková	1.D	3.D
5	Alexandra Mláková	1.E	3.C

6	Andrea Svobodová	2.A	3.E
7	Ivana Rejzlová	2.B	3.C
8	Tereza Lieblová	2.C	3.B
9	Ludmila Šustrová	2.D	3.E
10	Ludmila Kristová	2.E	3.C
11	Libuše Čížková	3.A	3.D+E PT



Září, na léto jde stáří. Toť název projektového dne třídy 2. D z raného podzimu.

Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Kód vzdělávání je: 79-01-C/01.

Učební plány

Učební plány zobrazují rozvržení jednotlivých složek vzdělávání a tvoří organizační rámec školního vzdělávacího programu (ŠVP). Představují tedy souhrn vzdělávacích předmětů. Následující tabulky ukazují týdenní počty hodin jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících. A to včetně tříd s rozšířenou výukou hudební výchovy, cizích jazyků a tělesné výchovy.

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících

Předmět/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matematika	4	5	5	5	4	5	5	5	5

Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	5	4	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	4	4	3	3	3	4
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	3	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatika	-	-	-	1	1	1	-	1	-



Všechny třídy mají ve svém učební plánu matematiku. Snímek pochází z podzimního školního kola Pythagoriády. Klání se konalo v jídelně školy.

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka hudební výchovy

Předmět/ročník	1	2	3	4	5
Matematika	4	5	5	4	4

Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7
Anglický jazyk	-	-	3	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	3	3	3	3	3
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	1	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka cizích jazyků

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	5	4
Český jazyk a literatura	4	4	5	6
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	3	3	3	3
Informatika	1	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika -	2	2	2	
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka tělesné výchovy

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	4	4
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-
Informatika	1	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1
Další cizí jazyk	-	-	3	3

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

V následující kapitole jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy ve školním roce 2024-2025.

Vedení školy

- Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, Z, D,
- Ing. Břetislav Krchov, zástupce ředitele školy pro technické náležitosti, zástupce st. orgánu, INF, Fy
- Mgr. Alice Kubálková, zástupce ředitele školy pro první stupeň, výchovný poradce, 1. stupeň, IV. B
- Mgr. Dana Váňová, zástupce ředitele pro druhý stupeň, Hv, Aj

Třídní učitelé 1. stupně

- Tereza Saifrtová – přípravná třída
- Mgr. Jitka Soukupová - I. A
- PaedDr. Hana Kropáčková – I. B
- Michaela Malinská – I. C
- Mgr. Zuzana Uxová – I. D
- Mgr. Eva Beníšková – I. E
- Mgr. Hana Hatková – II. A
- Mgr. Marta Misíková – II. B
- Mgr. Lenka Štrbová – II. C
- Mgr. Květoslava Halbichová –II. D
- Mgr. Martina Bernardová – II. E
- Bc. Veronika Zelinková – III. A
- Mgr. Eva Honzátková – III. B
- Mgr. Jitka Potměšilová – III. C
- Mgr. Dagmar Lednická – III. D
- Mgr. Denisa Nedvědilová – III. E
- Barbora Bubelíny - IV. A
- Mgr. Dana Součková – IV. B
- Mgr. Monika Drevová – IV. C
- Mgr. Kateřina Kačalová – IV. D
- Mgr. Petra Kořínková – V. A
- Bc. Šárka Vejdělková – V. B
- Mgr. Markéta Šmídová – V. C

Třídní učitelé 2. stupně

- Mgr. Vlasta Beranová - VI. A
- Mgr. Petra Beňová - VI. B
- Mgr. Hana Vltavská - VI. C
- Mgr. Pavla Tluchořová - VI. D
- Mgr. Nikola Brtvová – VII. A
- Mgr. Roman Koloničný – VII. B
- Mgr. Marika Sýkorová – VII. C
- Mgr. Václava Vartová – VII. D
- Mgr. Miroslava Podávková – VIII. A
- Mgr. Pavlína Nečasová (od 03/25 Mgr. Veronika Hrušková) – VII. B
- Mgr. Magdalena Michnová – VIII. C
- Mgr. Lenka Kovačková - VIII. D
- Mgr. Kateřina Pančíková –IX. A
- Mgr. Jana Urbanová – IX. B
- Mgr. Jana Beranová – IX. C

- Mgr. Lukáš Brychta – IX. D

Netřídní učitelé

- Mgr. Jitka Pillmaierová,
- Bc. Věra Hrdinová
- Mgr. Květa Hájková
- Mgr. Nina Masáková
- Mgr. Lenka Jandová
- Mgr. Jana Příbylová
- Mgr. Tereza Černá
- Mgr. Jitka Hesová
- Ing. Lenka Blahníková
- Mgr. Květoslava Kočálková
- Mgr. Kristýna Kitnerová
- Mgr. Tereza Bartoňová (do 12/24)
- Tomáš Fric
- Michaela Holasová
- Adam Klusáček
- Mgr. Martin Tvrdík
- Ing. Kateřina Honců
- Ing. Iva Filípková (od 01/25)
- Bc. Eliška Vojtěchová (od 03/25)
- Bc. Petra Šamšová
- Beáta Drevová
- Mgr. Kateryna Nikiforova (od 01/25)
- Robert Woodard

Vychovatelé ve školní družině

- Bc. Libuše Čížková – vedoucí ŠD
- Ludmila Kristová
- Zdena Votroubková
- Ivana Rejzlová
- Tereza Lieblová
- Renata Jančarová
- Martina Šebková
- Helena Bílková
- Alexandra Mláková
- Andrea Svobodová
- Ludmila Šustrová

Asistenti pedagoga

- Lucie Oplatková
- Tereza Poštolková
- Ivana Malknechtová
- Kamila Mihálková
- Petra Šamšová
- Kateryna Nikiforova
- Irina Lichnovská
- Simona Fuksová
- Eva Nejedlá
- Jana Krausová
- Aneta Školová
- Václav Paukner
- Ludmila Kristová

- Dagmar Hubáčová
- Simona Urbanová (od 02/24)

Další pracovníci školního poradenského pracoviště

- Mgr. Blanka Antošová – školní psycholog (do 10/24)
- Bc. Ecaterina Lhotáková – školní psycholog (od 10/24)
- Mgr. Silvie Schreiberová – speciální pedagog
- Mgr. Eva Nejdlá – sociální pedagog

Školní asistenti

- Kateřina Honců

Správní zaměstnanci

- Lenka Beranová – ekonom školy
- Kristýna Thomayerová – hospodářka školy
- Michal Procházka – školník

Pracovníci školní kuchyně

- Miloslava Havlasová, vedoucí ŠJ
- Petra Turčániová – vedoucí kuchařka
- Marcela Dohalská
- Romana Hořánková
- Lucie Fídrová
- Lucie Černá
- Barbora Smíšková
- Jana Oračková

Úklid a recepce

- Iveta Kobzová, uklízečka
- Dagmar Šťastná, uklízečka
- Miroslava Dvořáková, uklízečka
- Pavlína Mikešová, uklízečka
- Marta Šabartová – uklízečka
- Monika Škopová – uklízečka
- Veronika Doušková - uklízečka
- Mária Kollárová – uklízečka
- Hana Machová – uklízečka
- Monika Škopová – uklízečka
- Hana Loučová – recepční
- Jiřina Sukupová – recepční
- Zdena Votroubková -recepční
- Monika Pascal - úklid

Tradičně si ve výroční zprávě připomínáme změny v personálním obsazení. V létě 2024 školu opustili pedagogové Šárka Kubešová, Květa Štenclová, Jakub Potměšil a Lucie Slavíková a asistentky pedagoga Petra Havlíková, Martina Čížková a Zuzana Krupičková. Během školního roku poté Tereza Bartoňová a Pavlína Nečasová, z pozice vychovatelky odešla do důchodu Zdena Votroubková. Nové tváře v létě 2024 představovali učitelé Martin Tvrdík, Petra Kořínková, Hana Kropáčková, Beáta Drevová a Kateřina Honců, během školního roku Kateryna Nikiforova, Eliška Vojtěchová a Iva Filípková. Do sestavy vychovatelek se po rodičovské dovolené vrátila Ludmila Šustrová, naopak nastoupila na ní Helena Bílková.

V kapitole o personálním zabezpečení školy se můžeme podívat i na další dostupné statistiky:

Statistiky zaměstnanců 2024-2025

Průměrný věk zaměstnanců: 42 let

Nejčastější rok narození zaměstnanců: 1976

Kapitolu o personálním zabezpečení provozu školy zakončíme dalším historickým přehledem. Tentokrát to bude přehled měnícího se počtu zaměstnanců v posledních šesti letech. Od roku 2018 narostl počet zaměstnanců o více než čtvrtinu. Dá se tedy říci, že tak, jak stoupá počet žáků, navyšuje se i počet zaměstnanců školy.

Vývoj počtu zaměstnanců ZŠ Na Výsluní v letech 2009-2024

2024-2025	127
2023-2024	119
2022-2023	114
2021-2022	108
2020-2021	101
2019-2020	98
2018-2019	93



Tato fotografie připomíná aktivitu dětí z prvního stupně nazvanou Inženýři. Děti si během dne vyzkoušely nejrůznější technické disciplíny (zde měří loket paní zástupkyni)

Složení metodických sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení prvního stupně: Eva Beníšková. Český jazyk: Vendula Mandáková. Anglický jazyk: Marika Sýkorová. Matematika-fyzika: Miroslava Podávková. Dějepis: Lukáš Brychta. Zeměpis: Lenka Blahníková. Přírodopis-chemie: Jana Beranová. Výtvarná výchova: Nina Masáková. Ruský jazyk: Jitka Pillmaierová. Německý jazyk: Václava Vartová. Hudební výchova: Dana Váňová. Tělesná výchova: Jana Beranová. Pracovní vyučování: Roman Koloničný. Informatika: Zuzana Uxová, Nikola Brtvová.

Další funkce

Požární preventista: Michal Procházka. Organizátoři sportovních akcí: Jana Beranová, Hana Vltavská, Marika Sýkorová, Martina Bernardová, Hana Hatková. Inventarizační komise: Břetislav Krchov, Jan Příbyl, Michal Procházka. Zprávy na web a do novin: Jan Příbyl.



Záběr ze zajímavé besedy. Na Výsluní dorazil úspěšný paraolympionik David Drahonínský. Dětem povídal o zákulisí svého sportu, předvedl ukázky a hlavně, dal najevo, že v životě je třeba bojovat.

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

Následující kapitola přináší všechny důležité informace o tom, jak na naší škole probíhalo přijímací řízení. Popsána budou čísla o zápisu do přípravné třídy, do prvních tříd a údaje o přijímacím řízení na střední školy.

Zápis do prvních tříd

Zápis do prvních tříd i do přípravné třídy probíhal tento rok v rozmezí dnů 15. a 16. dubna 2025. Podruhé v řadě bylo při přijímání dětí postupováno podle pravidel přijatých zřizovatelem školy, kdy existovala povinnost doložit trvalé bydliště nejen dítěte, ale i alespoň jednoho z rodičů. Všechny děti ze spádové oblasti byly přijaty, stejně tak byly přijaty i všechny děti, které mají trvalé bydliště v jiné spádové oblasti města nebo obci, se kterou má město podepsanou smlouvu o zajištění povinné školní docházky). Pravdou je, že ředitel školy měl letos lepší možnosti vzhledem k očekávanému navýšení kapacity, každopádně spádové děti byly přijaty naprosto bez problémů). K zápisu do prvních tříd přišlo celkem 152 dětí, z toho 138 dětí bylo u zápisu poprvé a 14 jich přišlo po odkladu z loňského zápisu. Přijato do prvních tříd bylo nakonec 119 dětí a 20 dětí dostalo odklad povinné školní docházky. Z těchto čísel je patrné, že nakonec do prvních tříd nebylo přijato jen 13 dětí, ani v jednom případě se ale nejedlo o žáka z našeho města. Do přípravné třídy bylo zapsáno 12 dětí. V následující tabulce se podívejme na historický přehled výsledků zápisů. Číslo před lomítkem ukazuje počet přijatých dětí a za lomítkem dětí do prvních tříd celkem. Počet odkladů zde zahrnut není. Počet nepřijatých dětí (13) je historicky jeden z nejnižších, rekord z posledního období drží rok 2019 (46).

Vývoj počtu dětí u zápisu do prvních tříd ZŠ Na Výsluní v letech 2019-2025

2024-2025	119/132
2023-2024	115/128
2022-2023	126/143
2021-2022	126/173
2020-2021	102/142
2019-2020	105/144
2018-2019	104/150

Počet udělených odkladů při zápisu do první třídy v ZŠ Na Výsluní v letech 2019-20245

2014-2025	20
2023-2024	19
2022-2023	25
2021-2022	29
2020-2021	32
2019-2020	24
2018-2019	29

Zápis do přípravné třídy

Ve stejném termínu, tedy ve dnech 15. a 16. dubna, proběhl také zápis do první třídy. Přípravnou třídu otevírá ZŠ Na Výsluní již poněkoličtější, a to z logických potřebných důvodů.

- Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky vyrovnat jejich vývoj před nástupem do 1. třídy
- Podpořit děti s odkladem povinné školní docházky v lepší adaptaci na naši školu před nástupem do 1. třídy.
- Ulehčit situaci zřizovateli – městu – s kapacitami v zařízeních předškolního vzdělávání



Momentka ze slavnostního zahájení školy, kdy se naši prvňáčci první den objevili ve škole.

Přijímací řízení na střední školy

Tradiční pohled věnujeme ve výroční zprávě i tématu přijímacího řízení na střední školy, tedy v našem případě problematika našich některých pátáků a všech devátáků. Tento školní rok se přitom podruhé v řadě systém podávání přihlášek realizoval přes systém Dipsy, což vyhodnocujeme jako velmi přínosné. Žáci si podávali přihlášky právě prostřednictvím elektronického systému DIPSY, do kterého nahráli všechny

potřebné údaje (zachována byla možnost odeslat je i písemně). Zároveň si vybrali tři školy podle priorit. Toto vše probíhalo v únoru a v dubnu pak následovalo vlastní přijímací řízení, které bylo založeno na složení jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Po vyhodnocení testů byli žáci automaticky přijati na školu podle předem stanovené priority.

Celková úspěšnost našich žáků byla velmi vysoká, z žáků devátých ročníků byli přijati všichni ke studiu na střední škole. Z pátých tříd nastupuje na nižší gymnázia 11 žáků.

Přehled typů škol podle počtu přijatých žáků - devátý ročník

- úplné střední všeobecné vzdělání - 27
- střední odborné vzdělání s maturitou - 67
- úplné střední odborné vzdělání s výučním listem i s maturitou - 6
- střední odborné vzdělání s výučním listem - 9

Přehled konkrétních oborů, kam nastupují naši devátáci

- obecná příprava (gymnázia) - 27
- obecné odborná příprava (lycea) - 11
- ekonomika a administrativa - 9
- gastronomie a hotelnictví - 9
- geodézie, stavebnictví a kartografie - 8
- zemědělství a lesnictví - 7
- právo, právní a veřejnosprávní činnost - 6
- zdravotnictví - 6
- elektrotechnika a výpočetní technika - 5
- informatické obory - 3
- pedagogika a sociální péče - 3
- strojírenství a strojírenská výroba - 3
- osobní a provozní služby - 3
- polygrafie, film a fotografie - 2
- umění - 2
- doprava a spoje - 2
- ekologie a životní prostředí - 1
- veterinářství a veterinární prevence - 1
- obchod - 1

Přehled nejčastějších konkrétních škol, kam nastupují naši devátáci

- SPŠS Mělník: 6
- Gymnázium Brandýs: 5
- SZEŠ Brandýs: 3
- Technické lyceum Brandýs: 3
- SŠ Otevřeno Benátky: 3
- Gymnázium Přípotoční: 3
- Gymnázium Neratovice: 2
- Gymnázium Čelákovice: 2
- Gymnázium Patočky: 2
- EU škola Praha: 2
- SOŠ Neratovice: 2
- SŠ podnik Černý most: 2
- SŠ mediální grafiky a tisku Beranových: 2
- SŠ designu U Měšťanských škol: 2
- OA Lysá nad Labem: 2
- CZZŠ Pavla II: 2

ostatní školy: maximálně 1 žák

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Vedení školy i pedagogové průběžně sledují, jak jsou naplňovány cíle školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vznikl v roce 2005 a v dalších letech byl opakovaně inovován. K poslední změně došlo v létě 2021 v souvislosti se změnou počtu vyučovacích hodin informatiky. Při vyhodnocování je zjištěno, že školní vzdělávací program je naplňován, učivo a výstupy jsou v realizovaných hodinách v souladu s ŠVP.

Způsoby vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsou přitom různé:

- Jednání předmětových komisí nebo metodických sdružení
- Hospitační činnost
- Analýza klasifikace
- Národní testování SCIO
- Výsledky JPZ (jednotné přijímací zkoušky)



Závěr školního roku svědčí výletům. Na snímku pátáci, kteří vyrazili do německého Legolandu.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Velmi důležitá kapitola výroční zprávy. Sledování výsledků vzdělávání totiž pomáhá ověřovat naplnění cílů a dále směřovat rozvoj školy. ZŠ Na Výsluní vyučuje dle školního vzdělávacího programu Nová škola – ŠVP pro základní vzdělávání, kód vzdělávání je 79-01-C/01. Výsledky vzdělávání lze přitom ověřovat především dvěma nástroji. Vnitřní evaluací a vnější evaluací. Vnitřní nástroje zahrnují nejen samotnou klasifikaci, ale i další sledování výsledků vzdělávání (např. hospitační činnost, výstupy z metodických sdružení). Vnější evaluace ukazuje srovnání výsledků našich žáků s celostátními výsledky.

Národní testování SCIO

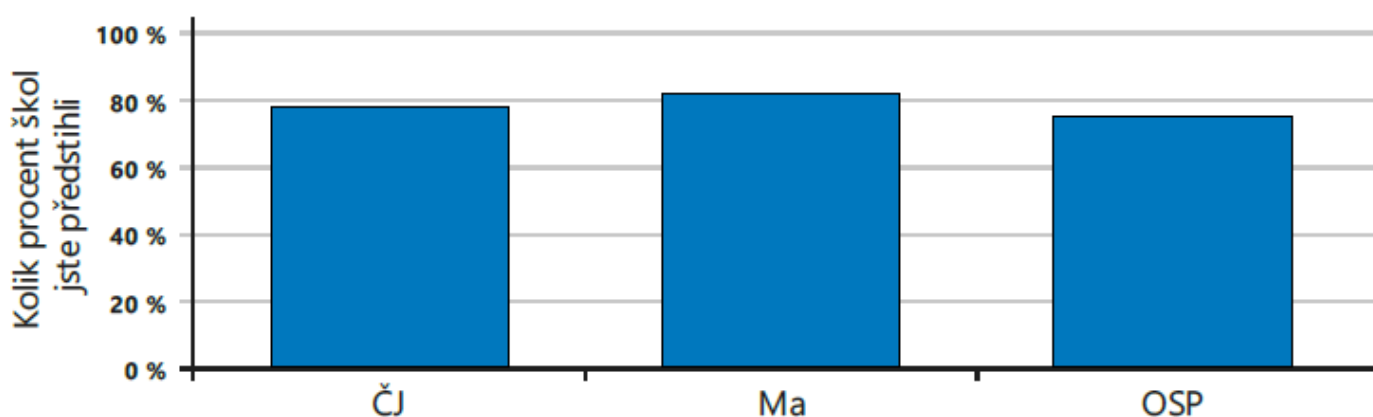
Do Národního testování SCIO jsme se jako obvykle zapojili v listopadu 2024. Letos jsme zařadili do testování větší počet tříd, a to hned všechny čtyři deváté třídy. A to s cílem získat ještě více objektivní výstupy a zároveň využít výsledky i jako nástroj vnitřní evaluace a porovnat výsledky z Národního testování SCIA s výstupy z naší vlastní klasifikace. Vzhledem k tomu, že jsme zapojili všechny naše deváťáky, včetně těch s

nejslabšími výsledky vzdělávání, považujeme výsledky za velmi relevantní a vnímáme je jako zásadní nástroj vnější evaluace.

První sledovanou oblastí byl ČESKÝ JAZYK. Výsledky našich žáků jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol (percentil je prakticky 80%). Při sledování využití potenciálu žáků je závěr, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Druhou sledovanou oblastí byla MATEMATIKA. I zde platí, že výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % škol. Zde je potenciál žáků využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jsou jejich studijní předpoklady. Učitelé s ním zacházejí velmi dobře a žáci pracují nad svoje možnosti.

Celkové výsledky ZŠ Na Výsluní v Národním testování SCIO v listopadu 2024 ukazuje následující graf (poznámka: OSP - obecné studijní předpoklady).

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Následuje graf, který zachycuje výsledky našich žáků v českém jazyce. Po jednotlivých třídách jsou zde uvedeny percentilové výsledky ve srovnání s celou Českou republikou (celkem ZŠ) a víceletými gymnázii (celkem VG). Zajímavé je především to, že třída 9. D má percentil v českém jazyce 87, ačkoliv průměrný percentil víceletých gymnázií je 80 a všech základních škol 50. Nad průměrem ZŠ se objevily i třídy 9. B a prakticky na úrovni průměrného percentilu 9. A. Třída 9. C měla v českém jazyce výsledek podprůměrný. Celkově se dá říci, že ve všech sledovaných oblastech testů z českého jazyka měla ZŠ Na Výsluní výsledky nápadně nad průměrem základních škol v České republice.



Zásadní informace hodná zařazení do výroční zprávy: Všichni naši devátáci byli v rámci přijímacího řízení úspěšní a byli přijati k dalšímu střednímu vzdělávání. Jako forma odměny tak mohla následovat příležitost si "zařadit" při závěrečné rozlučce devátáků v letním kině.

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. D	29	87	88	14	74	29
9. A	24	49	50	2	46	18
9. B	23	60	61	11	53	21
9. C	28	34	35	-14	36	15
celkem škola	104	58	59	3	53	21
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18
celkem VG	577	80	51		68	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
89	80	78	87	84	79
50	52	52	49	52	53
59	59	61	56	60	64
42	35	38	43	38	31
61	57	58	60	59	57
50	51	53	51	50	54
77	79	77	76	78	80

Podobný graf následuje i z pohledu výsledků v matematice. Zde platí, že celkový percentil naší školy je nad průměrem základních škol v České republice (61 resp. 50). A to tak, že nejenom celkem, ale ve všech sledovaných oblastech. Opět dominuje třída 9. D, nad průměrem základních škol se nyní objevila nápadněji také 9. C, výsledky 9. A a 9. B jsou prakticky na průměru základních škol v Česku.

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. D	29	78	79	5	65	20
9. A	24	53	54	6	44	13
9. B	23	49	50	1	41	12
9. C	28	60	61	12	49	15
celkem škola	104	61	62	6	51	15
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13
celkem VG	578	81	51		70	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
79	75	58	76	80	70	76
55	50	51	65	54	54	54
51	50	69	53	50	45	57
55	61	64	75	62	53	64
61	60	60	68	62	56	63
50	53	63	57	52	51	51
80	79	79	77	76	80	80

A neměl by chybět ani souhrnný graf testů Obecných studijních předpokladů (OSP). Zde platí, že naše škola je opět nápadně nad průměrem základní škol v Česku. To se ale dramaticky týká především třídy 9. D, ostatní třídy mají percentil mírně pod průměrem. Pro nás je tato informace zásadní především proto, že se dá odhadnout, že studium a práce se žáky je úspěšné, pokud je potenciál OSP překonán výsledky.

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. D	29	82	83	62	37
9. A	24	45	46	36	21
9. B	23	46	48	36	22
9. C	28	47	47	37	22
celkem škola	104	56	57	44	26
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23
celkem VG	577	84	50	66	39

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
81	74	74	83	76	66	83	72	73	69	79
47	49	43	50	51	53	55	55	54	43	52
56	36	49	62	51	46	42	41	56	48	54
41	52	55	45	42	61	49	59	61	54	68
57	54	56	60	55	57	58	58	62	54	64
51	51	50	53	53	53	57	56	54	52	57
80	81	78	80	78	77	84	74	75	78	79

Historické srovnání jednotlivých Národních testování SCIO v historii naší školy najdete trvale zde: <https://www.znavysluni.cz/skola/narodni-testovani/>

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Škola má již tradičně k dispozici také výstupy z přijímacího řízení žáků na střední školy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ). Data obsahují výstupy žáků 5. a 9. tříd a umožňují porovnat výsledky našich žáků s výsledky všech škol v rámci celé České republiky. K dispozici máme nejenom souhrnné údaje, ale i výsledky jednotlivých žáků (v anonymizované podobě). Lze tak sledovat správné či nesprávné řešení jednotlivých úloh jak z českého jazyka, tak z matematiky. Ačkoliv vlastní přijímací zkoušky nejsou organizovány naší školou, poskytují jejich výsledky jeden z nástrojů evaluace pro zjištění výsledků vzdělávání našich žáků.

Percentilové výsledky JPZ

ČESKÝ JAZYK	ČESKO	KRAJ	ORP	ZŠ NA VÝSLUNÍ
5. ROČNÍK	50,0	50,4	54,8	49,3
9. ROČNÍK	50,0	47,8	50,9	56,3

MATEMATIKA	ČESKO	KRAJ	ORP	ZŠ NA VÝSLUNÍ
5. ROČNÍK	50,0	50,5	55,6	54,3
9. ROČNÍK	50,0	47,3	50,6	56,5

Z údajů v tabulce vyplývá, že úspěšnost žáků ZŠ Na Výsluní v devátém ročníku byla nad úrovní percentilových výsledků celé České republiky, Středočeského kraje i našeho ORP (obce s rozšířenou působností).

Následuje pohled na jednotlivé sledované oblasti ve zkoušce z českého jazyka a matematiky. Údaje jsou za devátý ročník a ukazují, že ve všech sledovaných oblastech obou předmětů mají naši žáci lepší percentilové výsledky než Česko, Středočeský kraj i místní ORP. Tyto hodnoty považují za velmi validní, protože JPZ koná naprostá většina žáků devátých tříd v České republice, a tak výsledky objektivně ukazují výsledky zkoušky i vzdělávání.

ČESKÝ JAZYK	ČESKO	KRAJ	ORP	ZŠ NA VÝSLUNÍ
PRAVOPIS	51,3	49,7	51,0	55,0
SLOVOTVORBA	55,7	54,8	57,1	59,5
SLOVNÍ DRUHY	48,4	46,1	48,4	52,9
ANALÝZA VĚT	61,2	60,1	61,6	64,6
POROZUMĚNÍ TEXTU	50,6	48,4	50,7	55,6
SLOH A LITERATURA	57,4	55,6	57,8	61,6

MATEMATIKA	ČESKO	KRAJ	ORP	ZŠ NA VÝSLUNÍ
ČÍSLO	38,7	36,6	38,5	41,0
PROMĚNNÁ	38,5	36,6	39,3	39,5
PRÁCE S DATY	44,2	41,7	43,9	48,6
GEOMETRIE - KONSTRUKCE	23,0	20,6	23,0	27,4
GEOMETRIE - VÝPOČTY	35,1	33,1	34,9	40,2
NESTANDARDNÍ ÚLOHY	8,5	7,9	7,8	8,5



Žáci devátých tříd ale nežili celý rok jen zkouškami. Na snímku sportovka 9. C při předtančení při únorovém projektu EuDaMuS. Již je tradicí, že týden věnujeme vzdělávání hudbě, tanci a umění. V tělocvičně pak ukázali své taneční schopnosti žáci několika tříd.

Výsledky klasifikace

Tradiční náplní výroční zprávy jsou také výsledky klasifikace za školní rok. Uvádíme obě pololetí a u každého z nich statistiky jednotlivých tříd i školy celkem. Pro srovnání uvádíme také porovnání s předchozím školním rokem 2023-2024. V tabulkách jsou obsaženy vždy průměrné údaje, tedy celkový průměr známek v dané třídě a celkový počet omluvených hodin na jednoho žáka.

Výsledky klasifikace ve školním roce 2024-2025

Třída	Třídní učitel	1. pololetí 24-25	2. pololetí 24-25
I. A	Jitka Soukupová	1,000	1,031
I. B	Hana Kropáčková	1,000	1,075
I. C	Michaela Malinská	1,000	1,000
I. D	Zuzana Uxová	1,000	1,019
I.E	Eva Beníšková	1,000	1,000
II. A	Hana Hatková	1,179	1,171
II. B	Marta Misíková	1,095	1,196
II. C	Lenka Štrbová	1,083	1,170
II. D	Květoslava Halbichová	1,036	1,048
II. E	Martina Bernardová	1,062	1,107
III. A	Veronika Zelinková	1,110	1,245
III. B	Eva Honzátková	1,046	1,056
III. C	Jitka Potměšilová	1,152	1,152
III. D	Dagmar Lednická	1,168	1,180
III. E	Denisa Nedvědilová	1,043	1,049
IV. A	Barbora Bubelíny	1,132	1,100
IV. B	Dana Součková	1,135	1,155
IV. C	Monika Drevová	1,252	1,217
IV. D	Kateřina Kačalová	1,108	1,131
V. A	Petra Kořínková	1,375	1,486
V. B	Šárka Vejčelková	1,263	1,274
V. C	Markéta Šmídová	1,267	1,274
V. D	Eliška Uxová	1,171	1,246
VI. A	Vlasta Beranová	1,560	1,514
VI. B	Petra Beňová	1,594	1,599
VI. C	Hana Vltavská	1,467	1,443
VI. D	Pavla Tluchořová	1,373	1,345
VII. A	Nikola Brtvová	1,603	1,642
VII. B	Roman Koloničný	1,511	1,497
VII. C	Marika Sýkorová	1,294	1,243
VII. D	Vendula Mandáková	1,221	1,228
VIII. A	Miroslava Podávková	1,568	1,561
VIII. B	Veronika Hrušková	1,548	1,504
VIII. C	Magdalena Michnová	1,429	1,490
VIII. D	Lenka Kovačková	1,094	1,084
IX. A	Kateřina Pančíková	1,290	1,370
IX. B	Jana Urbanová	1,365	1,421
IX. C	Jana Beranová	1,407	1,414
IX. D	Lukáš Brychta	1,153	1,233

Známe již výsledky jednotlivých tříd v obou pololetích, podívejme se tedy ještě na souhrnné statistiky celé školy.

Celkový prospěch školy 24-25 - 1. pololetí

Průměrný prospěch	1,280
Vyznamenání	754
prospělo	206
neprospělo	3
Zameškané hodiny	63382
Zameškané hodiny na žáka	65,681
Neomluvené hodiny	21
Neomluvené hodiny na žáka	0,022

Celkový prospěch školy 24-25 - 2. pololetí

Průměrný prospěch	1,299
Vyznamenání	731
prospělo	227
neprospělo	3
Zameškané hodiny	60550
Zameškané hodiny na žáka	63,007
Neomluvené hodiny	89
Neomluvené hodiny na žáka	0,093

Vlastivěda

Dějepis

„Dějepis se můžeme povídat. Můžeme se ptát, kdo a jak se choval. Dějepis mám ráda, ale někdy si všechno nepamatuju.“

silné stránky	slabé stránky
- Habsburkové	- pravek
- Marie Terezie	- Velká Morava
- více mě to baví	- někdy si nepamatuju

Zeměpis

„Zeměpis používáme k tomu abychom věděli, kde vůbec jsme. Když jedeme na dovolenou tak proto se používáme orientovat na mapě.“

silné stránky	slabé stránky
- už se více orientuji	- nepamatuju si co
- máme ČR	- používají všechny křiž
- znám řeky	- orientoval se v
- znám křiž ČR	- mají Evropy

Sebehodnocení

5.B

Český Jazyk

„Česčina je náš rodný jazyk. Celý život s ním budem pracovat a komunikovat. By silné stránky mi dává, protože už ho mám více používání a baví mě to. A by slabé mi nedá, protože si v tom nejsem tak jistá a někdy mi to tak moc do hlavy.“

silné stránky	slabé stránky
- fonetický podstatných	- slovní druhy (částice)
- gram	- koncovky přídatných
- psát ležky	- gram
- mluvnické kategorie	- s, E, VZ
- vyjádření slova	- mluvnické kategorie
- vztahy podstat., příd.	- přídatných gram
- gram	- psaní čísel
- shoda podstat.	
- v minulosti	

Přírodověda

„Přírodu používáme, protože nám všechno dává život. Když my jsme příroda. Když používáme by nám něco došlo, co je příroda a jak ji chránit. Měří přírodu také patří venku a různý životní styl. Což znamená různé jídlo, dodržovat nějaký režim, dobrý spánek, pohyb nebo nějaký sport.“

silné stránky	umění	řemeslo	co je příroda
- planety <td>- řemeslo <td>- styl <td>- a jak ji chránit </td></td></td>	- řemeslo <td>- styl <td>- a jak ji chránit </td></td>	- styl <td>- a jak ji chránit </td>	- a jak ji chránit
- slabé stránky	- smysl <td>- křiž</td> <td>- a Pz</td>	- křiž	- a Pz

Matematika

silné stránky	práce	záměr	umění	silné stránky
- práce <td>- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td></td>	- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td>	- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td>	- silné stránky <td>- práce </td>	- práce
- práce <td>- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td></td>	- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td>	- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td>	- silné stránky <td>- práce </td>	- práce
- práce <td>- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td></td>	- záměr <td>- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td></td>	- umění <td>- silné stránky <td>- práce </td></td>	- silné stránky <td>- práce </td>	- práce

„Matematiku učíme k tomu abychom věděli, když budeme nějaké firmy, musíme vypočítat výsledek, když budeme používat nějaké věci, tak máme vypočítat... By slabé stránky mi nedá, protože ne vždy se tak soustředím, takže myslím se hodněkrát naučit ani nedá.“

Hodnocení výsledků žáků může mít a má řadu podob. Na snímku příklad sebehodnocení pátáků na konci školního roku.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, žáků mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ZŠ Na Výsluní má prakticky 1000 žáků, ze kterých zhruba 10% získává podporu při vzdělávání na základě doporučení poradenských pracovišť. Ve školním roce 2024-2025 byl přitom přesný počet těchto žáků následující. V evidenci školního poradenského pracoviště máme 102 dětí, které vyžadují nejrůznější formu podporu především kvůli potřebám vyplývajícím ze specifických vzdělávacích potřeb. Systém přitom zajišťuje činnost školního poradenského pracoviště, které mělo ve školním roce tuto podobu:

- Alice Kubálková – výchovný poradce pro 1. stupeň
- Věra Hrdinová – výchovný poradce pro 2. stupeň
- Magdalena Michnová – metodik prevence
- Silvie Schreiberová – speciální pedagog
- Blanka Antošová, Ecaterina Lhotáková – školní psycholog
- Eva Nejedlá – sociální pedagog

Škola vzdělává i žáky mimořádně nadané (podle podpůrných opatření). Několik žáků má nárok za poskytování jazykové přípravy. Několik žáků získává podporu při výuce českého jazyka jako druhého jazyka. Pojdme se podívat na jednotlivé oblasti podrobně.

Činnost výchovného poradce

Výchovní poradci zajišťují sledování toho, jakým způsobem je zajišťována podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Kontrolují správnost evidence, dodržování legislativy a zařizují podporu pedagogů při vzdělávání těchto dětí. V některých případech pracují s třídním kolektivem a pomáhají řešit výchovné problémy žáků. Součástí náplně práce je samozřejmě i provádění žáků přijímacím řízením na střední školy.

Činnost metodika prevence

Metodik prevence zajišťuje aktivity, které mají za úkol předcházet vzniku rizikových jevů u žáků nebo kolektivů. Škola má proto vypracován Minimální preventivní program popisující všechny potřebné postupy. V rámci školního roku pak došlo k realizaci řady preventivních programů. Na prvním stupni to byl program MIPS, Etické dílny, výlety, ozdravné pobyty nebo další preventivní programy. Na druhém stupni se jedná o koncepční program Semiramis, kdy prostřednictvím specializovaných lektorů prochází každá třída dvěma

tematicky zaměřenými bloky. Témata jsou přitom nejrůznější, např. klima ve třídě, šikana a vztahy, vztahy s rodiči, nebezpečí drog a kouření, sexuální vztahy. Do preventivních programů patří také adaptační kurzy, které během září a října absolvovaly šesté a sedmé třídy. Kurzy se konaly ve Sloupu a měly za úkol naladit nově vzniklý třídní kolektiv na další spolupráci. Metodik prevence také řeší konkrétní skutečnosti s konkrétními žáky nebo kolektivy, pokud to vyžaduje situace. Do preventivních aktivit lze zařadit také pravidelné besedy tříd s Policií ČR.



aktivit kluci ze sportovky 6. C

Adaptační kurzy kompletně proběhly ve Sloupu. Na snímku při jedné z

V této kategorii přinášíme také kompletní přehled preventivních akcí v rámci školy ve školním roce 2024-2025

1. stupeň - častokrát zapojen celý první stupeň nebo nápadná část tříd

- ☐ třídnické hodiny
- ☐ výlety do okolí
- ☐ ozdravné pobyty
- ☐ dopravní výchova
- ☐ masáže - program MISP
- ☐ Den duševního zdraví
- ☐ Mezigenerační setkání se seniory
- ☐ Kniha pro Banglakids - charitativní akce
- ☐ Etické dílny - bloky Jak se stát dobrým kamarádem a Budme kamarádi a Jak zvládnout své emoce
- ☐ Den s nevidomým
- ☐ Rozkvétající dívka
- ☐ Čteme předškolákům
- ☐ Prevence chování - centrum ROUTA

2. stupeň - častokrát zapojen celý druhý stupeň nebo nápadná část tříd

- ☐ třídnické hodiny
- ☐ adaptační kurzy
- ☐ jednodenní výlety
- ☐ Den duševního zdraví
- ☐ Beseda s Policií ČR - trestně právní odpovědnost mladých
- ☐ Semiramis - každá třída 2 x tříhodinové bloky během školního roku
- ☐ Neviditelná výstava
- ☐ programy školního psychologa - Jak se efektivně učit a Jak se vyrovnat se stresem
- ☐ Hrou proti AIDS
- ☐ Digitální divočina



Adaptační kurz ale nemusí mít jen nově sestavená třída v šestém ročníku. Na snímku 8. D, která vyrazila na “adapták” po změně třídního učitele. A podařilo se.

Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagog pracuje s žáky v rámci předmětu Předmět speciálně pedagogická péče. V jeho průběhu jsou postupně odstraňovány nejrůznější vzdělávací handicapy. Speciální pedagog také pomáhá pedagogům při práci s žáky, kteří potřebují konkrétní pomoc.

Činnost školního psychologa

V oblasti školního psychologa jsme během školního roku zaznamenali personální změnu. Blanku Antořovou během podzimu nahradila Ecaterina Lhotáková. Školní psycholog poskytoval péči třídním kolektivům, ale i potřebným žákům nebo zaměstnancům. Společně se sociálním pedagogem pak školní psycholog pracoval na tématech podporující dobré duševní zdraví, well-being nebo usnadňující přechod žáků z prvního na druhý stupeň. Pokračoval program Mozaika, ve spolupráci se sociálním pedagogem.

Činnost sociálního pedagoga

V této kategorii se zastavíme trochu více, protože činnost sociálního pedagoga byla v tomto školním roce novinkou. Sociální pedagog pomáhal pedagogům při práci s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí, zajišťoval rozvojové aktivity pro pedagogy (zájezdy, firemní snídaně, tematické výlety a divadla) a žáky (besedy se zajímavými osobnostmi nebo blok výletů nazvaný Výlety za poznáním). Ve spolupráci se školním psychologem pak fungoval program nazvaný Mozaika dovedností. Jak tento program vypadal? V rámci tohoto projektu jsme nabídli dětem 5. a 6. tříd celý cyklus rozvojových setkání na různá témata. Jednalo se o základní seznámení, celý program byl koncipován tvořivě, interaktivně, děti samy zpracovávaly nové podněty a bylo zřejmé, že zastavit se a přemýšlet o učení, pozornosti, paměti, vztazích atd. bylo pro ně nové a neobvyklé, přesto však snad zajímavé. Získané znalosti děti upotřebí nejen v rámci svých přestupů na 2. stupeň, ale především se budou prolínat celým jejich životem. Podrobněji můžeme pro potřeby výroční zprávy připomenout třeba Výlety za poznáním.



Výlety za poznáním

Výlety za poznáním byl nastartován na jaře 2024 a pokračoval i ve školním roce 2024-2025. Jedním z cílů byla LUMIA GALLERY v Praze. Jedná se o zážitkovou expozici současného digitálního umění. Děti si zde prohlédly a byly součástí hry světla, tančily, hrály si a zkoušely nejrůznější světelné efekty. Většinu dětí udělal radost i samotný výlet autobusem, metrem a pohyb v hlavním městě. Tentokrát jsme stihli jen krátkou zastávku u Obecního domu, nakoukli jsme do výlohy a žasli nad nádhernými šaty z

dílny Blanky Matragi (i kluci), ukázali si budovu České národní banky a výlet jsme zakončili hádankou, proč se Pražská brána jmenuje právě Pražská. Během školního roku pak pokračovaly další výpravy.



Otevření školní chill-zóny

Novou, a ne nedůležitou oblastí je také well-being. Jednou z aktivit, která se zajímavě promítla do života školy, bylo otevření první školní chill zóny. Toto odpočinkové místo v hale školy slouží pro naše žáky. Chill zóna se nachází v komunikačně hodně využívaném prostoru, nyní přemýšlíme o tom, že do dalšího sektoru školy pořídíme další z nich. Chill zóna se skládá z koberečků a příjemných pohovek, kde mohou děti odpočívat mezi programem výuky.

Vysvětlivka: chill zóna = odpočinkové místo nebo koutek k relaxaci.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Tato kapitola přináší informace o DVPP neboli dalším vzdělávání pedagogů ZŠ Na Výsluní. To lze rozdělit na tři základní oblasti, a sice:

- ☐ **Kvalifikační studium** - během školního roku si potřebnou kvalifikaci při práci pedagogického pracovníka doplňovali tito zaměstnanci: Šárka Vejdělková, Kateřina Kačalová, Michaela Malinská, Eliška Uxová, Beáta Drevová, Adam Klusáček. Kvalifikační studium ke koordinátorství ICT studuje Zuzana Uxová.
- ☐ **DVVP nápadné části pedagogického sboru** - během školního roku bylo realizováno několik školení pedagogického sboru nebo jeho velké části. Témata byla následující:
 - a) Třídnické hodiny - celodenní školení pro všechny naše třídní učitele (zajišťovala společnost Edupraxe) - toto školení je vnímáno jako základní východisko pro správné uchopení letošní novinky ve školním roce - třídnické hodiny
 - b) Využití SMART ve výuce - školení pro ovládání výukových nástrojů pro IT tabule nebo projektory - toto školení prohloubilo dovednosti pedagogů a představilo novinky, které se v této oblasti objevují.
 - c) Tělocvik hravě, kreativně a interaktivně
 - d) Školení měkkých cílů
- ☐ **Jednotlivá individuální vzdělávání pedagogických pracovníků** - v této kapitole jsou zachycena všechna individuální školení, zkratka představuje označení daného pedagoga

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Termín
BT	Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a AI	11/24
BT	Wellbeing pro pedagogy	10/24
BE	Nastartuj se na cestu ven	10/24
BV	Teenovation English	12/24
BV	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem ve škole	12/24
BV	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem	01/25
BM	Letní tvořivá škola, Práce se stresem, sebepoznání	08/25
BL	Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a AI	11/24
BN	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti u dětí	11/24
BL	Český jazyk a komunikace, rozvoj čtenářské gramotnosti	03/25
DM	Letní tvořivá škola, Práce se stresem, sebepoznání	08/25

FR	Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a AI	11/24
FR	AI: Příležitosti a rizika	05/25
HK	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd	11/24
HK	Expedice chemie	03/25
CHM	Teenovation English	12/24
CHM	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem ve škole	12/24
CHM	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem	01/25
JL	Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi HV	průběžně
JL	Hudebně pedagogická konference zaměřená na výzkum a praxi HV	09/24
JL	Letní dílka hudební výchovy	08/25
JL	Orffův seminář hudební výchovy	11/24
KK	Hudebně pedagogická konference zaměřená na výzkum a praxi HV	09/24
KK	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem	01/25
KL	Italština pro pedagogické pracovníky	průběžně
KB	Testování PISA	04/25
KL	Výtvarné inspirace na celý rok	03/25
KH	Klima ve třídě	09/24
KA	Prevence školní neúspěšnosti	01/25
LD	Učíme hrou – na cestě k digitálnímu světu zítřka	10/24
LD	Učitel discgolfu	04/25
LD	Využití hry pro kreativní učení na 1. stupni ZŠ	11/24
PK	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem	01/25

PM	Vernier - Inspiromat	Průběžně
PM	Archimédes – setkání učitelů fyziky	Průběžně
PT	Jak řešit konfliktní situace ve škole	12/24
PK	Teenovation English	12/24
PK	Teambuildingové aktivity pro práci s kolektivem ve škole	12/24
PH	Webová prezentace školy	12/24
PH	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí	11/24
PH	Letní škola, Aktuality ve školské legislativě	08/25
PH	Letní škola, Aktuality ve financování školství	08/25
PJ	Letní tvořivá škola, Práce se stresem, sebepoznání	08/25
ST	Hlasová výchova pro mateřinky	11/24
ST	Hraj co chceš, rozvoj asociačního myšlení a paměti	04/25
SJ	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	10/24
SJ	Čtenářské dílny v 1. a 2. třídě	01/25
SJ	Projektové vyučování na 1. stupni	02/25
SM	Jak efektivně vést třídnické hodiny	05/25
SM	Formativní hodnocení a učení	Průběžně
SM	Čtenářské dílny, využití AI ve výuce	Průběžně
SM	Semináře na propojování výuky v rámci předmětů	Průběžně
SL	Agrese žáka a její řešení	05/25
UJ	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd	11/24
UJ	Expedice chemie	03/25

VD	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	06/25
ZV	Jak diferenciovat výuku	04/25



Kdo bude nejrychleji nahoře? Momentka z tradiční soutěže Mikulášské lezení.



A další momentka přibližuje jednu ze situací z našeho kroužku vaření. Ve škole fungovaly během školního roku hned dva. Školní kuchyňka tak měla velké využití, včetně pravidelné výuky pracovních činností (vaření).

Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Tato kapitola bývá tradičně obsáhlá, protože škola ZŠ Na Výsluní se během školního roku účastní velkého množství akcí. Sportovních, kulturních, vzdělávacích a dalších. Informace jsou průběžně zveřejňovány na školním webu, trvale jsou ve školní webové galerii uchovány fotografie z nejrůznějších akcí, další momenty najdeme také na stránkách městského tisku. Pro budoucnost odkazy, kde jsou informace o prezentaci školy na veřejnosti trvale přístupné:

- ☐ **Aktuality na školním webu:** <https://www.zsnavysluni.cz/aktuality/>
- ☐ **Fotografie ve školní galerii:** <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/1403189?count=21>
- ☐ **Videa ve školním youtube kanálu:** <https://www.youtube.com/@ZakladniskolaNaVysluni-et6oh>
- ☐ **Archiv Městských listů:** https://www.brandysko.cz/vismo/zobraz_dok.asp?id_org=904&id_ktg=3113&n=mestske%2DListy%2Dvydani%2Droku%2D2025

V kapitole budeme připomínat nápadné a zásadní momenty ze školního roku.



Festival sportu

Tradiční akce Festival sportu se v areálu naší školy konal tentokrát ve čtvrtek 5. září odpoledne. V prostoru venkovního atletického hřiště se představila velká část sportovních oddílů a kroužků. Akci organizoval MDDM ve spolupráci s Gymnáziem Brandýs a ZŠ Na Výsluní. Festival sportu se dříve konal v areálu sídliště V livách, od roku 2016 se pravidelně koná v areálu ZŠ Na Výsluní.



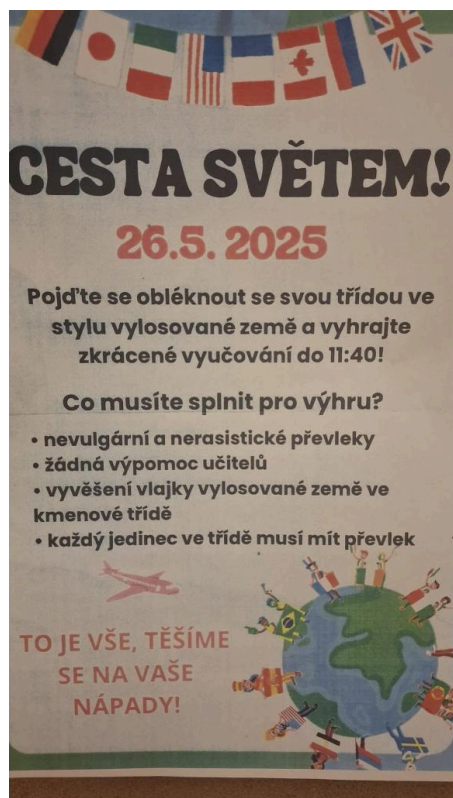
Kniha pro Banglaksids

ZŠ Na Výsluní je již dlouhodobě zapojena do projektu BanglaKids – ADOPCE NA DÁLKU pod záštitou ADRY. Již od roku 2011 podporujeme v rámci tohoto projektu vzdělávání dětí v Bangladéši. Díky naší podpoře mohou děti dosáhnout potřebného vzdělání. Pomáháme tak celým jejich rodinám a komunitě. V současné době podporujeme chlapce Srijona (9 let) a holčičku Jemimu (12 let). Náklady na jejich vzdělávání a zajištění stravy činí 18.600 Kč za rok. Ve dnech 11. a 22.11.2024 mohly děti přinést do školy knihu, kterou chtějí dále darovat, a vložit ji do krabice na recepci u hlavního vchodu. Následně v

týdnu 2.-6.12.2024 byla možnost zakoupit knihy na e-shopu nebo osobně v číteně vždy v čase 7,45-7,55 hod. a o velkých přestávkách. Peníze získané prodejem knih jsme využili na podporu těchto dětí. Aktivita nejenom rozvíjí u žáků sociální citění, ale pomáhá i se čtenářskou gramotností. Pro zajímavosti přinášíme i stále funkční odkaz na náš školní e-shop: <https://pomahame.zsnavysluni.cz/>

Činnost školního parlamentu

Školní parlament je organizace žáků ZŠ Na Výsluní, která se pravidelně setkává s ředitelem školy. A to ve frekvenci 1x za dva týdny nebo v jinak stanovených termínech. Školní parlament tvoří zástupci všech tříd 5. - 9. ročníku. Ve školním roce probíhají pravidelná setkávání s ředitelem školy za účelem diskuse nad školními tématy a členové parlamentu také mohou řediteli školy předkládat své návrhy k řešení nejrůznějších momentů z chodu školy. Zároveň vedení školy před školní parlament komunikuje některé důležité informace směrem k žákům. **A jaké bylo složení vedení školního parlamentu v tomto školním roce?** Předsedou byla Kateřina Šimonová (9. D), místopředsedy Heidi Jaške (9. D) a Richard Maršík (9. C). Připomeňme si také aktivity z činnosti školního parlamentu ve školním roce.



Participace na řízení školních projektů: Ve školním roce 24-25 bude ZŠ Na Výsluní realizovat dva velké celoškolské projekty. S tím, že každá třída se zapojí do jednoho z nich. Rozhodovat o zapojení budou sami žáci, a to s podporou svých třídních zástupců ve školním parlamentu. Členům školního parlamentu totiž byly oba projekty představeny vedoucími pedagogy a je teď na třídách, který projekt vyberou. Komunikaci v rámci třídy přitom zaštiťují právě členové parlamentu.

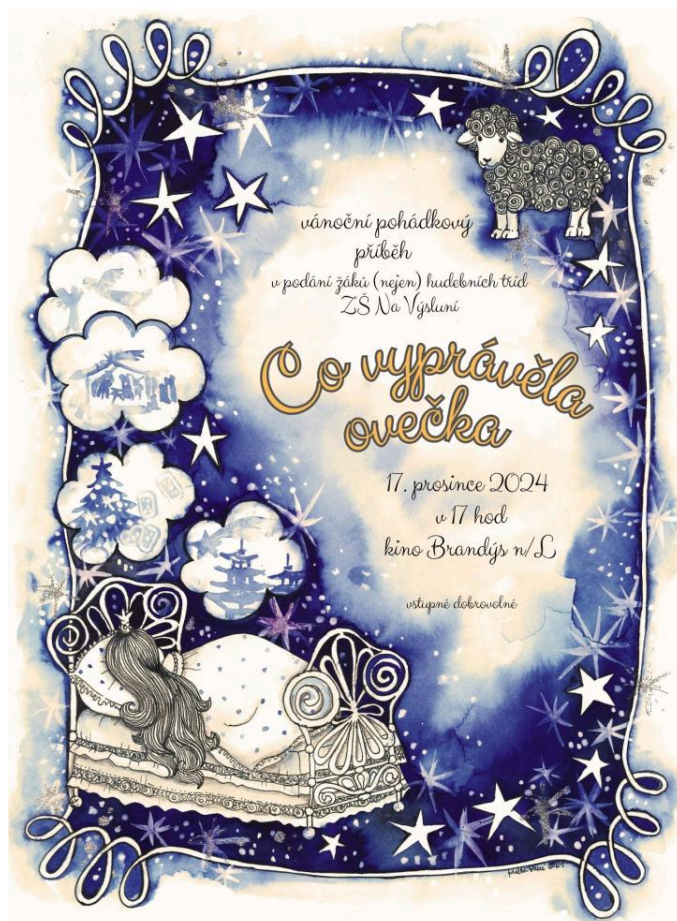
Setkání s ostatními školami a vedením města. Zástupci našeho parlamentu se sešli se zástupci parlamentů ostatních základních škol ve městě, jejich řediteli a vedením města a zde probírali otázky fungování města nebo nápadů na jeho vylepšení. Podnětné setkání umožnilo dotazy na nejrůznější témata a ukázalo, že naše žáky dění ve městě velmi zajímá.

Speciální školní akce - Cesta světem. Na den 26. 5. připravil školní parlament celoškolskou akci nazvanou Cesta světem. Každá třída si vylosovala jednu světovou zemi a daný den přišli žáci oblečení v duchu svého státu (oblečení v barvě vlajky, typické oblečení apod.). V řadě případů došlo také k propojení výuky s reáliemi dané země. Pokud splnili všichni žáci ve třídě podmínku, že všichni dorazí v předepsaném úboru, byla třída vyhodnocena parlamentem jako úspěšná. A co bylo odměnou? Do konce školního roku si každá vítězná třída mohla vybrat jeden den se zkrácenou výukou do 11:40.



Připomínka programu Cesta světem a třída 1. A.

Žáci ZŠ Na Výsluní jsou zapojeni do školních a městských adventních aktivit



Adventní aktivity samozřejmě naše žáky neminuly. Vše začalo adventními vánočními dílnami prvního i druhého stupně přímo ve škole. Dorazit mohli i rodiče. Následovala účast našich zpěváků ze 4. D v programu při rozsvěcení vánočního stromčeka na brandýském náměstí a tradiční podpora vánočních trhů na zámku. Výrobky k prodeji tvořily děti v rámci celé školy nebo družiny několik týdnů a zisk z prodeje pak posloužil na podporu zvířat z útulku. Završením adventního období pak byl vánoční koncert v kině. Účastnily se naše hudební třídy a více než hodinový program zaujal naprosto zaplněné městské kino. těsně před startem vánočních prázdnin pak naše zpívající děti podpořily program Živý Betlém, kterou organizuje Střední zemědělská škola.



Vánoční koncert nesl letos název *Co vyprávěla ovečka* a odehrál se 17. prosince. Děti z hudebních tříd zde doplnili herci a zpěváci z druhé stupně. Naše nádherná kompilace fotografií je dostupná zde:

<https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/12619090>. Kompletní videozáznam pak zase tady: https://www.youtube.com/watch?v=Ylfyy9yoexs&t=75s&ab_channel=Z%C3%A1kladn%C3%AD%C5%A1kolaNaV%C3%BDslun%C3%AD

Výuka finanční gramotnosti

V pololetním období se tradičně věnujeme také výuce finanční gramotnosti pro naše deváťáky. Jednotlivé třídy mají vždy celodenní blok této výuky, která je založena na hře Finanční svoboda. Blok vede paní učitelka Pavla Tluchořová a žáci se tak zajímavým a akčním způsobem seznamují s danou oblastí.



Momentka z výuky finanční gramotnosti a třída 9. A

Duben - škola se nápadně otevírá veřejnosti

Komentované prohlídky školy a sobotní oběd ve školní jídelně – sobota 5. dubna 2025 -

Akce pro rodiče, děti a další zájemce, kteří chtějí poznat zákoutí naší školy a zjistit, jak funguje naše školní jídelna.

Komentované prohlídky proběhnou od 10:00 do 11:15, sraz na recepci školy.

Menu sobotního oběda:

Hovězí polévka s játrovým kapáním

A jedno ze dvou jídel:

- a) Svičková na smetaně s houskovým knedlíkem
- b) Kuřecí řízek s bramborovou kaší

Závazné přihlášky prosíme objednat do 3. 4. 2025 na e-mailu: jidelna@zsnavysluni.cz

Platba hotově u okénka při příchodu do jídelny v den akce. Cena za oběd: 100 Kč. Výdej obědů v čase od 11:30 do 12:30 (obědvá se přímo v jídelně, nejedná se výdej do jídelnosičů). Akce se bude konat, pokud se přihlásí dostatečný počet strávníků.

Podrobnosti upřesníme před konáním akce na školním webu.

Duben je v měsíci, kdy probíhají zápisy do prvních tříd a do přípravné třídy. Ideální příležitost pro to otevřít školu veřejnosti. V úterý 1. dubna proběhl Den otevřených dveří. Zájemci mohli navštívit jednotlivé vybrané hodiny a novinkou byly dvě hodinová setkání s ředitelem školy, kde se probíraly nejrůznější otázky přijímacího řízení, přestupů do vyšších ročníků nebo obecně vzdělávání a provozu v ZŠ na Výsluní. Následovala sobota 5. dubna a druhý ročník komentovaných prohlídek a sobotního oběda ve školní jídelně. Od 10:00 procházely školou skupinky návštěvníků, kterým byly představeny nejrůznější zákoutí naší školy. Sobotní oběd měl pak také velký ohlas. Kdo se objednal, mohl zažít atmosféru nefalšovaného školního stravování.

EuDaMuS - týden tance a hudby

V týdnu od 7. do 13. února jsme se jako celá škola již potřetí zapojili do velkého hudebního projektu EuDaMus. Hudba jako nápadná součást vzdělávání Výsluní vystoupila ještě více do popředí a tak si připomeňme, co se letos odehrálo. Žáci druhého stupně si připravili hudební vystoupení pro své spolužáky, které se odehrálo v hale školy. Tento blok jsme nazvali Zpívání nás baví. Jako tradičně škola pro projekt náležitě vyzdobila. A velké finále přišlo poté poslední den v pátek. Po týdenní přípravě následovalo taneční vystoupení většiny tříd druhého stupně, které s dětmi nacvičil náš bývalý žák Hubert Vltavský. Na samotný konec bylo zařazeno překvapení - dětem v naplněné tělocvičně zazpíval i pěvecký sbor pedagogů ZŠ Na Výsluní. Bohatý archiv tohoto projektu najdete v těchto odkazech:

Odkazy:

Zpívání nás baví: <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/12857552>

Výzdoba školy: <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/12835431>

Na skok k sousedům - trénink: <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/12847525>

Na skok k sousedům - foto: <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/12866386>

Na skok k sousedům - video:

https://www.youtube.com/watch?v=I4Ec4mNVQjM&ab_channel=Z%C3%A1kladn%C3%AD%C5%A1kolaNaV%C3%BDslun%C3%AD

Pěvecký sbor pedagogů:

https://www.youtube.com/watch?v=R5FmyoNvsQI&ab_channel=Z%C3%A1kladn%C3%AD%C5%A1kolaNaV%C3%BDslun%C3%AD



Příběhy našich sousedů

V úterý 13. března vyvrcholil v brandýském kině půlroční projekt nazvaný Příběhy našich sousedů, do kterého se zapojilo 7 škol ze středního Polabí včetně naší ZŠ Na Výsluní. Projekt Příběhy našich sousedů je dlouhodobou aktivitou společnosti Post Bellum v rámci programu Paměť národa. Ve školách, které jsou zapojeny do projektu, vzniknou žakovské týmy, které připraví portrét některé ze zajímavých osobností ze svého okolí. Pamětník obvykle vzpomíná na významné události z historie

nebo se jeho osobní život odehrával na pozadí velkých společenských změn v minulosti. Velké finále v brandýském kině bylo zakončením půlročního snažení. V naší škole se do projektu zapojili žáci 9. B pod vedením svého pedagoga dějepisu Jana Příbyla. První tým ve složení Sofie Hykel, Aneta Lukešová a Natálie Slezáková připravil portrét Niny Novákové. Nina Nováková je známá svou pedagogickou, uměleckou nebo politickou činností a ve svém vyprávění vzpomínala mj. na významné události ve druhé polovině 20. století. Druhý tým ve složení Šimon Čapek, Klaudie Lecková, Matěj Sýkora a Jakub Štěpnička zpracoval medailonek paní Marie Kürchhauselové, brandýské rodačky, která v našem městě žije celý život a i ona vzpomínala na osudové okamžiky našich dějin, především na rok 1968. Projekt umožňuje propojit naše pamětníky s novou mladou generací. Učí je dobře vnímat historické zkušenosti, pracovat v týmu a zvyšovat své technické dovednosti. Naše oba týmy zvolily formu rozhlasové reportáže, která je s celým medailonkem osobnosti přístupná na webu. Moc děkujeme našim žákům za skvělou reprezentaci naší školy a oběma dámám, paní Novákové i Kürchhauselové za ochotu s námi na projektu spolupracovat a předat žákům část svých bohatých zkušeností a zážitků. Připojujeme odkazy na medailonky osobností vypracovaných našimi žáky:

Nina Nováková:

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/stredni-polabi/stredni-polabi-2024-2025/novakova-nina/>.

Kapela We sluní na festivalu školních kapel v Žibřidicích



Letošní ročník festivalu Žibřidická žabka byl pro nás všechny opět velkým zážitkem a milým setkáním se všemi, kterým hudba a muzicírování dělá radost. Žibřidická základní škola nás přivítala letos již počtvrté. Na pódiu se postupně vystřídal hudební nadšenci základních škol a předvedli to nejlepší, co umí. Hudbu různých žánrů od popu, rocku, folku až k lidové písni ocenili také pozorní posluchači včetně veřejné i odborné poroty. Ta v závěru festivalu poděkovala všem zúčastněným, u každé kapely vyzdvihla její přednosti a ocenila tak jedinečnost všech seskupení. Děkujeme do Křižan - Žibřidic za milé pozvání a také za perfektní zázemí. Společné sdílení zkušeností a vzájemná inspirace je dalším bonusem, který jsme si z hudebního dopoledne odnesli. Kapela WeSluní zahrála následně i v rámci Týdne pro rodinu v květnu a na závěrečné školní akademii na konci června.

Klub mladého diváka



Na Výsluní funguje řada výborných programů, jedním z nich je Klub mladého diváka. Podívejme se na to, jak fungoval. Světla ramp, potlesk a nezapomenutelné zážitky: Klub mladého divadelního diváka v akci! Divadlo. Prkna, co znamenají svět. Sametová křesla, vůně kostýmů a šminek. V rámci Klubu mladého divadelního diváka se někteří žáci dobrovolně elegantně oblékli a vyrazili vstříc večerní Praze. Byla to jízda plná očekávání, od prvního pohledu na honosné divadelní budovy až po samotné představení. Občas dramatické, jindy k popukání, divadlo nás pokaždé vtáhlo do jiného světa. Byly to večery plné kultury, smíchu a nezapomenutelných zážitků, které nám ukázaly, že i ve všedním školním roce se najde místo pro nevšední dobrodružství.

Už se těšíme, kam se vypravíme příště!

V tomto školním roce jsme viděli:

Bezruký Frantík – Divadlo pod Palmovkou <https://www.youtube.com/watch?v=i-pQccN-aVg>

Mistr a Markétka – Divadlo v Dlouhé <https://www.youtube.com/watch?v=uM6LYaPNDnk>

Lucerna – Divadlo v Dlouhé <https://www.divadlodlouhe.cz/repertoar/lucerna/>

Bílá nemoc – Divadlo ABC <https://www.youtube.com/watch?v=9ccyOh-VW70>



RE-UP-CYCLE S FANTAZIÍ

Ve školním roce 2024-2025 jsme se kromě týdne hudby EuDaMuS pustili i do dvou dalších školních projektů. Prvním z nich byl projekt Re-Up Cycle s fantazií, druhým Brandýská procházka za pokladem. Každá třída si vybrala jeden z těchto projektů, na kterém pracovala během školního roku s nápadným finále. Nyní si tedy připomeňme charakteristiku projektu Re-Up Cycle s fantazií. Projekt byl zaměřen na ekologické myšlení, třídění odpadů, práci s obnovitelnými materiály a obecně na udržitelnost. Každá ze tříd si vybrala svůj program (workshop, divadlo, módní přehlídku použitých věcí, swap apod.). Finále projektu proběhlo ve čtvrtek 24. dubna 2025, dopoledne pro spolužáky, odpoledne pro veřejnost. A opět připojme odkazy:

Kompletní fotogalerie je tady: [RE - UP Cycles | Zonerama.com](https://www.zonerama.com/RE-UP_Cycles)

Ekologický film třídy 2. D. Nám to není jedno:

https://www.youtube.com/watch?v=fdGbxCluPtw&t=239s&ab_channel=Z%C3%A1kladn%C3%AD%C5%A1kolaNaV%C3%BDslun%C3%AD



BRANDÝSKÁ PROCHÁZKA ZA POKLADEM

Druhý celoškolský projekt měl název Brandýská procházka za pokladem. Zapojily se třídy: 1. D, 4. A, 4. C, 5. B, 6. B, 7. A, 7. C, 8. A, 8. B, 9. B a 9. C. Každá z těchto tříd si vybrala jednu památku našeho města a během roku připravila její prezentaci. Kompilaci všech výstupů pak představuje finále, kompletní knižní průvodce městem. Kniha obsahuje mapy, obrázky, videa, křížovky, šifry a další úkoly. Kompletně ji vytvořili naši žáci, a to včetně velkého počtu upomínkových předmětů, které slouží jako odměna za úspěšné splnění úkolů v knize. Velké finále projektu proběhlo v sobotu 14. června, kdy se knížka nabízela v prostoru Panské zahrady v Brandýse. Mezi veřejnost se

dostaly vysoké desítky výtisků a knížku máme trvale k dispozici i pro další zájemce. Ideálně slouží jako pro výuku regionálních dějin, tak jako průvodce pro návštěvníky města.

Úspěchy ve sportovních a vědomostních soutěžích

Žáci ZŠ Na Výsluní se tradičně účastní velké řady sportovních i vědomostních soutěží. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Připomeňme si největší úspěchy a jména úspěšných žáků nebo sestavy úspěšných mužstev.

Největší sportovní úspěchy školy ve školním roce 2024-2025

štafetový pohár	2. místo v krajském finále
Pohár rozhlasu	2x 2. místo v krajském finále

volejbal 3. místo v krajském finále
basketbal 2x 3. místo v krajském finále
Pozn: Uvedeny jsou účasti v republikovém finále nebo medailové umístění z krajských finálových soutěží.



Zářivě žluto zelená trička, to jsou atletické dresy ZŠ Na Výsluní. Na snímku krajští medailisté v prestižním atletickém Poháru rozhlasu.

Sestavy nejúspěšnějších školních reprezentačních mužstev

BASKETBAL CHLAPCI (1. místo v kraji): Tadeáš Hlaváček, Lukáš Prouza, Štěpán Bártů, František Lednický, Patrik Řihout, Vít Stieber, Jan Schnatzer, Richard Maršík, Vojtěch Nejedlý

ŠTAFETOVÝ POHÁR (2. místo v kraji): Karel Pecka, Aleš Vaníček, Ondřej Švejda, Tomáš Volf, Alžběta Votrubcová, Agáta Votrubcová, Sofie Bajcsi, Karolína Cíglerová, Bela Procházková, Johana Sitárová, Michaela Trnová, Daniela Trnová, Jakub Vanický, Albert Marysko, Matěj Čajka, Petr Kostelka, Róza Libertin

FOTBAL CHLAPCI (3. místo v kraji): Miroslav Čajan, Vojtěch Příbyl, Jonáš Král, Filip Mňuk, David Korbel, Dominik Korbel, David Zelenka, Matěj Gabriel, Marek Nesvadba, Roman Hájek, Sebastian Pokorný, Vojtěch Nejedlý, Jáchym Jaroš

POHÁR ROZHLASU CHLAPCI (2. místo v kraji): Filip Motl, Jonáš Motl, Adam Axon, Radek Joudal, Dominik Korbel, Tadeáš Hlaváček, Jáchym Martinec, Vojtěch Příbyl, Jan Fuka, Miroslav Čajan, Jan Holas, Jonáš Martinec

POHÁR ROZHLASU DĚVČATA (3. místo v kraji): Anežka Kubíčková, Eliška Kubíčková, Aneta Ujváriová, Tatiana Neradová, Veronika Trnová, Antonie Malá, Denisa Urminská, Tereza Ročková, Klaudie Lecková

DUATLON (individuální medaile v krajském finále): Petr Kostelka, Tomáš Volf, Alžběta Votrubcová

Přehled úspěšných žáků ve vědomostních soutěžích

Heidi Jaške (9. D) 1. místo v okresním kole olympiády v NJ

Karolína Janurová (7. D) - 1. místo v okresním kole olympiády v NJ

Přehled úspěšných žáků v kulturních vystoupeních naší školy

Heidi Jaške, Šimon Čapek, Aneta Bernardová, Sára Hladká, Josefína Libertin, Daniela Šírová, Vanda Kovaříková, Hana Holasová, Klaudie Lecková, Ema Čajková, Štěpán Hrabánek, Barbora Hrabánková, Albert Marysko, Magdalena Pánová, Melisa Pařízková, Kateřina Příbylová. Barbora Musilová, Štěpánka Čapková, Renata Abrahámová



Naši žáci při kulturním vystoupení. Kapela doprovází rozlučku devátáků v Houštkce.



Městské olympijské hry

Poslední sportovní soutěží školního roku byly městské olympijské hry, které se konaly 16. a 17. června 2025 v Houštkce a na školách ve městě. Účastnily se všechny tři základní školy ve městě a několik dětí z partnerského polské města Turek. Druhý ročník této olympiády v řadě obsahoval kromě atletických disciplín jako novinku také míčové hry (florbal, přehazovaná, basketbal, vybíjená, volejbal). V prostorách naší školy se přitom odehrála klání v přehazované a basketbalu. A jako tradičně připojujeme fotogalerii:

Sportovní zápolení:

<https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/13425335>

Slavnostní vyhlášení:

<https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/Album/13435301>

Závěrečná akademie – Rozloučení se školním rokem

Poprvé v roce 2022 a letos tedy počtvrté v řadě jsme zakončili školní rok slavnostně, velkou rozlučkou našich deváťáků v letním kině. Průvodci Denis Vaněk a Denisa Urmínská provedli diváky dvouhodinovým programem, kde hudební doprovod zajistila školní kapela We sluní společně s našimi ukulelisty. A každá ze čtyř devátých tříd si také připravila své krátké vystoupení, které bylo vždy zakončeno slavnostním předáním pamětních listů a dárků. Na akademii byli také oceněni žáci, kteří ve školním roce dosáhli velkých úspěchů ve sportovních, kulturních nebo vědomostních soutěžích. Troufáme si potvrdit, že jsme již založili novou tradici, která má v programu školního roku již pevné místo. Přidáváme také dvě dokumentační fotografie z programu.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024-2025 neproběhlo žádné šetření ČŠI. Ani hloubková činnost, ani orientační, ani šetření stížnosti nebo podnětu zákonného zástupce.

Základní informace o hospodaření školy

Na následujících řádcích jsou uvedeny základní údaje o hospodaření školy. Pro srovnání uveden rozpočet roku 2024 a 2025.

Schválený rozpočet 2024

Příjem od zřizovatele celkem		11 668 000
Předpokládané vlastní příjmy	úplata za vzdělávání	620 000
	pronájmy a doplňková činnost	600 000
Příjmy ze státního rozpočtu		80 746 344
	na platy a odvody	79 433 319
	ONIV	1 313 025
Příjmy ze státní rozpočtu celkem		80 746 344
Příjmy celkem		92 414 344

Schválený rozpočet 2025

Příjem od zřizovatele celkem		13 445 000
Předpokládané vlastní příjmy	úplata za vzdělávání	700 000
	pronájmy a doplňková činnost	850 000
Příjmy ze státního rozpočtu		83 902 728
	na platy a odvody	82 884 842
	ONIV	1 017 886

Příjmy ze státní rozpočtu celkem		83 902 728
Příjmy celkem		97 347 728

Škola také čerpá prostředky z programu EU-OPV. Náš projekt má název ZŠ Na Výsluní EU-JAK a celkový rozpočet na roky 2023-2025 je 4 535 194. Škola prostřednictvím tohoto programu čerpá prostředky na pozice školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a školní asistenty. Dále také na DVPP pedagogů nebo na podporu inovativního vzdělávání našich žáků.

Za kalendářní rok 2024 má škola schválenou účetní závěrku, stav hospodaření i rozdělení hospodářského výsledku.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Na Výsluní byla ve školním roce 2024-2025 zapojena do dvou rozvojových programů. Prvním z nich je program Ovoce do škol, ve školním roce ale pravidelně fungující pouze pro žáky 1. stupně (starší žáci byli z programu vyřazeni). Vybraní žáci školy také byli podpořeni v rámci projektu Obědy pro děti, kdy jim bylo financováno stravování ve školní jídelně ze sociálních důvodů. Tento projekt škola realizovala prostřednictvím organizace Women fo women. Školní rok 2024-2025 škola čerpala prostředky ze Šablon OP JAK, a to především na zajištění personálních pozic jako je školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent a sociální pedagog. Finance se čerpají také na DVPP pedagogů nebo na rozvojové aktivity pro jednotlivé třídy. Dotace převyšuje celkovou hodnotu 5 500 000 Kč na dva roky. V lednu 2025 byla schválena monitorovací zpráva za druhé sledované období.

Zahraniční výjezdy

ZŠ Na Výsluní tradičně realizuje nejrozumnější školní zájezdy. Jejich přehled za školní rok 2024-2025 je následující:

- ☐ Drážďany - adventní výjezd pro výběr žáků (prosinec 2024)
- ☐ Řím - dějepisná exkurze pro žáky šestých ročníků (květen 2025)
- ☐ Švédsko - zeměpisná exkurze pro žáky osmých ročníků (květen 2025)
- ☐ Švýcarsko - exkurze pro žáky devátých a osmých ročníků (červen 2025)
- ☐ Paříž a Anglie - exkurze pro žáky devátých ročníků (červen 2025)

Pro archivaci informací ze života školy připojujeme žakovské shrnutí zájezdu do Švýcarska, který napsala Karolína Krpáčová (9. D): *Vyjížděli jsme v pozdních večerních hodinách a cesta ubíhala pomalu. Do samotného Švýcarska jsme přijeli až druhý den brzy ráno a naše první zastávka byly Rýnské vodopády. Šum padající vody byl k nezaplacení. Po pořízení krásných fotek nás náš autobus zavezl do města Kostnice. Tady jsme se prošli kolem obřího Bodamského jezera a následovala prohlídka domu, kde naposledy pobýval Jan Hus, který byl i v tomto městě upálen. Naší poslední zastávkou tento den bylo největší město Curych. Menší procházka, fakultativní volno a pak už jen cesta na ubytování, které jsme měli ve Francii. Další den jsme nelekovali a hned ráno vyrazili na dlouhou cestu bussem až do hlavního města Bern, které čítá asi jenom okolo 125 tisíc obyvatel. I přes to je tu moc krásných památek, jako například kostely, astronomické hodiny, nebo dokonce medvědí jáma. Po prozkoumání města nás čekala prohlídka ve městě Emmental. Nemohlo jít o nic jiného než o slavné švýcarské sýry. Dostali jsme zajímavý výklad o tom, jak vzniká ten nejlepší sýr, ale stejně se mnozí nejvíce těšili na ochutnávku. Poté přišel čas na případné nákupy sýrů, jiných suvenýrů a návrat na ubytování. Třetí den, za mě úplně nejdelší, nás čekal výlet do Alp. Nejdřív jsme si prošli městečko Sion a potom autobusem stoupali do nadmořské výšky přes 2000 metrů. I přes to, že jsme byli velkou část dne v autobuse, tak ale na foto pauzách nás čekala dechberoucí panoramata zasněžených Alp. Pak už jen asi ten nejdelší přejezd přes Švýcarsko na ubytování. Co Vás napadne, když se řekne Švýcarsko? Mě třeba hory, draho, kvalitní čokoláda, sýry a zase draho. Na vlastní oči jsem ale tuhle rozlohou malou zemi, která toho má ale hodně co nabídnout, mohla*

poznat na našem poznávacím zájezdu, kterého se zúčastnili především žáci 9.D, které doplnili další studenti z druhého stupně. Naším pedagogickým dozorem byl pan učitel Lukáš Brychta, paní učitelka Věra Hrdinová a paní asistentka. Nesměl samozřejmě chybět ani profesionální průvodce, který měl vytríbený smysl pro humor, ale i tak mě jeho vtipy pobavily. Poslední den byl ale naladěný na úplně něco jiného – čokoládovna. Ocitli jsme se v čokoládovně Cailler a tak trochu jsme se mohli cítit jako Karlík v továrně na čokoládu. Byly nám zajímavou formou vysvětleny procesy od sbírání kakaových bobů až po balení čokolády. Myslím, že jsme všichni utratili naše zbylé franky, ne-li více, v obchůdku s pravou nefalšovanou švýcarskou čokoládou. Teď už ale bylo na čase vyrazit zpátky domů do Česka. Nazpátek ubíhá cesta vždycky rychleji, to se mi i potvrdilo, a v brzkých ranních hodinách, přesněji ve třičtvrtě na pět, si už pro nás naši rozespalí rodiče museli přijet. Výlet považuji za zdařilý, moc se mi líbil a Švýcarsko je krásná země, do které doporučuji každému se podívat, protože nebude litovat.



Vzpomínkové foto ze Švýcarska (snímek nahoře) a ze Švédska (snímek dole)



Školní družina

Připomeňme si také činnost naší školní družiny. Ta je nedílnou součástí naší školy, a tak připojme informace o její charakteristice a aktivitách. Kapacita školní družiny je 300 žáků (navýšili jsme jí z v roce 2023 270 na 300). Navýšení kapacity školní družiny bylo motivováno snahou pojmout do ní více potřebných žáků, což je logická reakce na postupné navyšování počtu těch nejmenších žáků u nás ve škole. Díky tomuto opatření mají v družině jisté místo všichni žáci přípravné třídy, prvních i druhých tříd a velká většina třetáků. Druhým opatřením pro lepší podmínky vzdělávání v družině bylo rozšíření počtu oddělení školní družiny z 10 na 11, což nám umožnilo částečně snížit počet dětí v oddělení (průměrně na 27). Školní družina funguje ráno od 6:00 a poté od oběda do 17:00. V rámci svého zájmového vzdělávání umožňuje žákům vhodné trávení odpoledního času. Během školního roku proběhla řada aktivit, jak v areálu školy, tak při nejrozličnějších exkurzích i do vzdálenějšího okolí naší školy a města. Hezkým pravidlem se stala skutečnost, kdy každý měsíc v pátek se koná jedná velká „celodružinová“ akce. Pro školní družinu bylo velkou výzvou i přizpůsobit se stavebním pracím spojeným s rozšířením kapacity školy. Došlo totiž k omezení pohybu dětí po areálu a k vyřazení některých travnatých ploch. Spolu s dokončením stavby se tato situace výrazně vylepšila.

Podívejme se i na témata zajímavých aktivit, které se během školního roku v naší družině realizovaly: Mezinárodní den koktejlů, Čarodějnice, Jaro ožívá, Masopustní diskotéka, Den pokrývek hlavy, Vánoční opičárny, výlety do Záryb, podél Vnořského potoka, do svíčárny v Šestajovicích, do Káraného nebo do Muzea Lega v Poděbradech.

Školní jídelna

Nedílnou součástí chodu naší školy je i školní jídelna. Vždyt denně připravuje téměř 900 obědů pro naše žáky a zaměstnance. Chod jídelny přitom zajišťuje 8 pracovníků. Nabídce jídelníčku jsou prakticky denně dvě jídla. Pro potřeby výroční zprávy zde připomeňme hlavní trendy, které provázely naše stravování v tomto školním roce.

- ☐ Strávníci naplno využívají aplikaci www.strava.cz pro přihlašování a odhlašování obědů
- ☐ Platby za obědy jsou realizovány bezhotovostně (obvykle přes inkaso), došlo jen k úpravě termínu platby
- ☐ Do jídelníčku je zaveden nový program s názvem BEZMASÉ ZDRAVÉ ÚTERÝ. V úterý jsou v nabídce obě jídla bez masa s cílem nabídnout strávníkům i tuto formu stravy.
- ☐ V sobotu 5. 4. 2025 proběhla aktivita Sobotní oběd ve školní jídelně pro veřejnost a rodiče.
- ☐ V květnu 2025 byl kompletně modernizován objednávkový systém pro naše strávníky, byly již vyřazeny zastaralé karty a všichni užívají jen čipy.

Naši devátáci

Ve výroční zprávě si můžeme archivovat i kompletní přehled našich devátých tříd. Následují tedy seznamy našich absolventů a jejich tabla, která zůstávají v budově školy.

9. A (třídní učitel Kateřina Pančíková): Daniel Berný, Aneta Bízková, Matěj Bureš, Matyáš Dytrych, Eliška Foltanovičová, Eliška Fridrychová, Jakub Janota, Jakub Jeník, Dominik Korbel, Jan Kozel, Jonáš Král, Filip Mňuk, Marek Nesvadba, Alena Pavlůsková, Iva Popelková, Tomáš Skypala, Natálie Stránská, Rozálie Stránská, Vojtěch Sulo, Eliška Svobodová, Tereza Šamšová, Zuzana Školáková, Kristýna Votřelová, Adriana Zelfellová, Richard Žemlička, Nikol Makienko

9. B (třídní učitel Jana Urbanová): Tobias Bakka, Štěpán Bártů, Šimon Beran, Prokop Brožík, Šimon Čapek, Martin Fiala, Simona Hanišáková, Vojtěch Hlaváček, Barbora Hořánková, Jaroslav Huljejev, Sofie Hykel, Anna Junková, Jakub Kašík, Kristýna Klepišová, Barbora Kopáčová, Klaudie Lecková, Aneta Lukešová,

Jonáš Mach, Ema Menclová, Natálie Slezáková, Matěj Sýkora, Marie Šmídová, Adéla Trávníčková, Magdaléna Veverková, Gloria Violič, Jakub Štěpnička

9. C (třídní učitel Jana Beranová): Adam Axon, Jan Fuka, Adéla Havlišová, Tadeáš Hlaváček, Radek Joudal, Dominik Korbel, Kateřina Koudelková, Eliška Krupičková, Anežka Kubíčková, Eliška Kubíčková, Tereza Lavírová, František Lednický, Anna Maroši, Richard Maršík, Jáchym Martinec, Jonáš Martinec, Alex Motl, Filip Motl, Jonáš Motl, Tatiana Neradová, Lukáš Prouza, Patrik Řihout, Aneta Ujvářiová, Lucie Urválková, Silvie Vaculová, Jan Varga, Alžbeta Vencová, Julie Vrtišková

9. D (třídní učitel Lukáš Brychta): Miroslav Čajan, Daniel Dejneka, Matěj Doubek, Veronika Faldusová, Roman Hájek, Jan Holas, Leontýna Hrubinová, Heidi Jaške, Karolína Krásová, Jaroslav Křeček, Aneta Malinská, Kristýna Minxová, Vojtěch Nejedlý, Vojtěch Nekola, Růžena Pecková, Aneta Procházková, Vojtěch Příbyl, Ema Říhová, Markéta Servusová, Vojtěch Sluka, Martin souček, Veronika Součková, Kateřina Šimonová, Julie Šmídová, Karolína Štěpánková, Kristýna Šturmová, Lucie Tomanová, Veronika Trnová, Kryštof Vaňousek, Karolína Krpáčová

Ještě, než si na následující stranách připomeneme tabla jednotlivých tříd, tu máme všechny deváťáky pohromadě (fotografie z jejich rozlučky).



★Ala★
 Jonáš
 Hanka
 MATEJŠ
 Radim
 Jáchym
 Eliška
 Niki
 Zuzka
 MAREK
 David
 Jenda

9.A

Naska (Nick)
 Kristý
 Elax
 Eliška
 Aja
 Filip
 Rozko
 Adri
 V. duo



Postrach všech

Běžte si to říct na chodbu???

Zrada!!

Nekuňkej tak!

Co budeme dělat?
Cvičit

To jsou ty vaše priority

Kužlátka

Vodsehnisi

Ale notak dětska

není za trest, ale

Tome! Vstávej!

Zase David?

Kolik, čeho? Brambor? Hrušek?

Tímto mě velice urážíte

Poupátka

Z Filipa bude prezident

Žádný sex, drogy a rock'n'roll

Dojděte pro peněso

Neodjede nás ani víc, ani méně!

za odměnu.

Kotátka

9.B 2021-2025



Jonáš
Štěpán

Bavunka

Vojta

Barča, Simon

Sofia :)

Mario

Jacob ★

Wendy

Šimon

Lma

Mája

Adela

Laura

Klára

JAROSLAV

Natý

Kiki

Glori

Anet

Simča

Kuba

Prokop

Anička

Tobias

Hele schovej to!

Černý puntík

Zase ta 6.B

Kuřinci

Double problem
Tak si to zase vybal

Mazej se přezout

Ach jo...

Kvůli vám si nemůžu udělat kafe

Žvýkačka koš!

Přestaňte tak společensky
konverzovat

Eli
 Taňa
 Richie
 anička
 Lucinka
 Tadeáš
 Sisa
 Honza
 Kačka
 Filda
 Eliška
 Anežka
 Mili
 Dominik
 Honzik
 Anet
 Adám
 Bětka
 Lukyňo
 Jáchymek
 Jůlinka
 Adélka
 Radek
 Terežka



NEJLÍNEJŠÍ SPORTOVKA

Můžeme už jít?
 (opravdu)
 A užijeme si to?
 To jsem já
 Kde máš penál? - letěl z okna.
 Žvýkačka = koš
 Tak pojď ty ****?
 Kde máš přezívky? - Já jsem taky přezutý
 Můžeme jít na procházku
 Zalez!
 BamBUS
 "Zázvor"
 Nebo co??
 Pojďme týme!
 Zase 9.C
 Smrdí ti zadek.
 Smrdíš (Dominik a Jáchym ne?)
 Kahoot
 Běž se koukat na veverky
 Ti nejlepší
 Nehlaste se všichni
 Dostaneš 5 za práci v hodině
 Bezobčův
 Nejlepší

9.D 2021/2025



„Cítíš se jako king?” 

PLEŠ

Kolář: „mám něco na hlavě?” – „Pleš.”

Bombas 

♥♥ Miláňkové ♥♥

„Potřebuju 3 silné chlapce.” (zvednou se holky.)

TESI

„Jak se má 9.D?” 

Kdo vyhraje, zvítězí.

„LUKY”

„Taková malá ředitelská vsuvka.”

{ VYPADNI! }

Autistická třída

„Trénujou na svou budoucí práci.” 

5x rozbité hodiny

(ticho) „Vy jste ta nejhluchnější jazykovka co sem kdy měla.”

Jak probíhala stavba rozšíření školy

Velkým úkolem, který provázel tento školní rok, byla stavba rozšíření školy a proto ho nemůžeme pominout ani v naší výroční zprávě. Samotná stavba začala v březnu 2024 a dokončena byla v dubnu 2025, do konce května 2025 byla řádně zkolaudována a sloužit začne od září 2025.

Celá stavba přitom zahrnovala následující kroky:

- demolici stávajícího krčku u tělocvičen
- stavbu dvou nových tělocvičen včetně zázemí
- stavbu nového pavilonu zahrnující 6 tříd včetně kabinetů a zázemí
- dostavbu prostor šaten
- rozšíření jídelny
- zbudování výtahu

Práce tedy započaly v březnu 2024 nutným kácením zeleně a založením staveniště. Vznikly mobilní šatny a sprchy a během měsíce byl odstraněn krček u tělocvičny. Tím byl znemožněn klasický přístup do tělocvičen, což jsme ale vyřešili stanovením bezpečných koridorů pohybu žáků po areálu školy. Následně byly založeny základy nových staveb a od května se vypíná nad naší školou 29 metrů vysoký jeřáb. Vzhledem k náročnosti stavby a zajištění bezpečnosti žáků byl také tento školní rok výjimečně zkrácen o jeden týden. Závěrečné vysvědčení se tedy vydávalo již v pátek 21. června. Přes letní prázdniny 2024 se pokračovalo. Byl odstraněn krček u tělocvičny a začala se vyměňovat okna v pavilonu ředitelství. Nad ním začala vznikat nová konstrukce nového pavilonu šesti kmenových tříd. Letní bouřky opakovaně školu vytopily, a tak bylo malým zázrakem, že se v září 2024 začalo učit bez nápadného omezení. Omezeny byly některé trasy pohybu, s nástupem září se totiž začaly rodit dvě nové tělocvičny. Malým úspěchem byl první milník. V listopadu se zprůchodnil průchod do stávajících tělocvičen tak, aby se v zimě nemusely tělocvičny obcházet v mrazivém počasí. Během zimy byla hrubá stavba kompletně hotova, a pokračovalo se vnitřním vybavením stavby a v posledním měsíci také vybavením nábytkem a sportovním vybavením. Jako poslední vznikl vodní biotop napájený dešťovou vodou z nových střech. Nechme vyprávět také fotografie, které popisují některé milníky stavby. Následující chronologicky, od začátku stavby.



První foto je ještě z března 2024. Ještě stojí starý krček a na zeleném prostranství vyroste do roka jedna nová tělocvična, která se bude skoro dotýkat borovice vpravo.



Krček u tělocvičen se už demontuje



A nyní již chybí úplně. V prostoru bude vchod do všech čtyřech tělocvičen.



Snímek z července 2024. Dole je pavilon ředitelství bez oken, nahoře začne růst kovová konstrukce nového pavilonu.



A tady se už nová konstrukce rýsuje



Jsme v srpnu 2024 a postup stavby je nápadně vidět



V září se již rýsují základy nových učeben



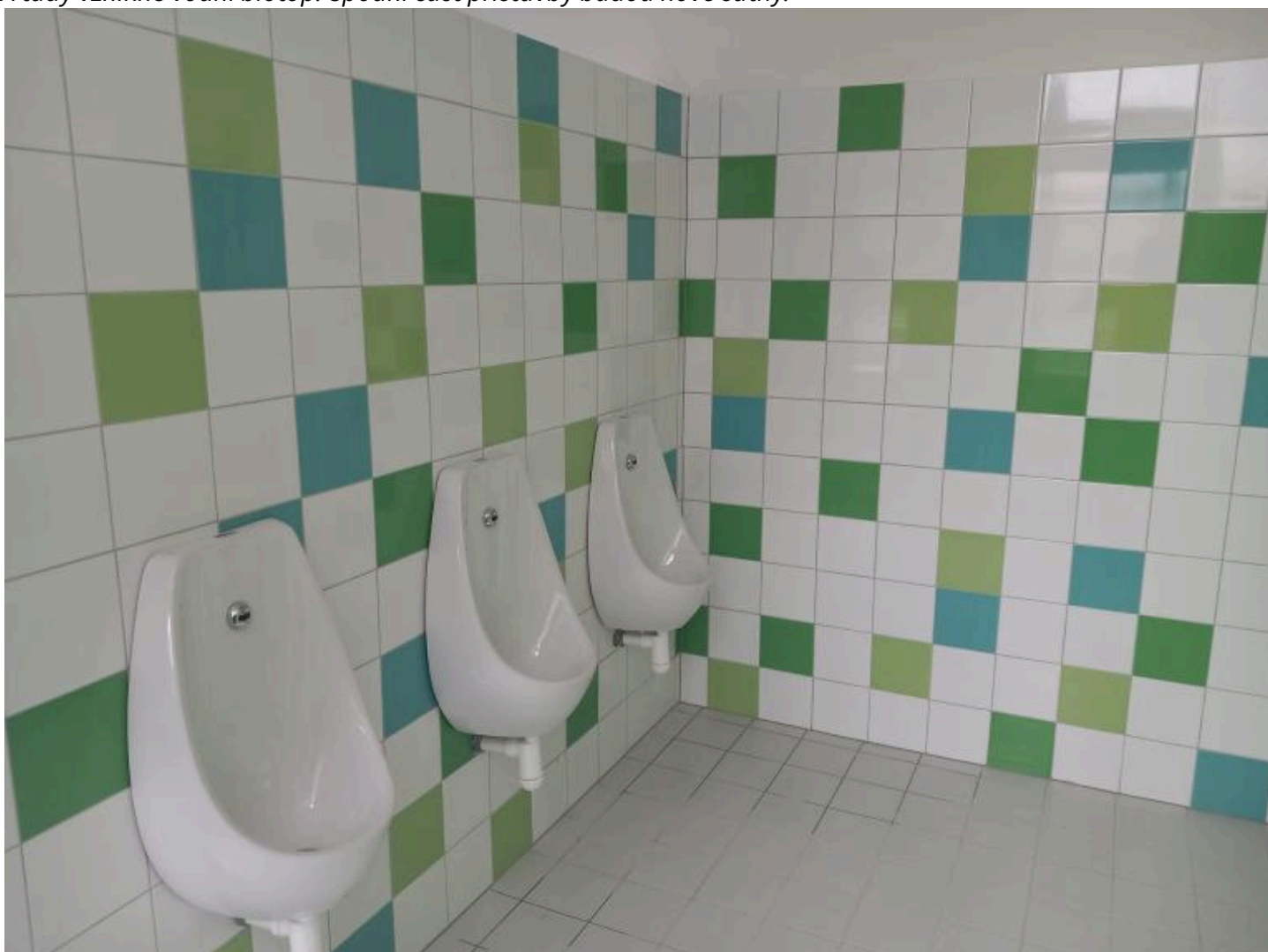
A zároveň v září začínají růst i nové dvě tělocvičny



Pohled na budoucí tělocvičny v říjnu



A tady vznikne vodní biotop. Spodní část přístavby budou nové šatny.



V listopadu již fungují nové toalety u nových tělocvičen



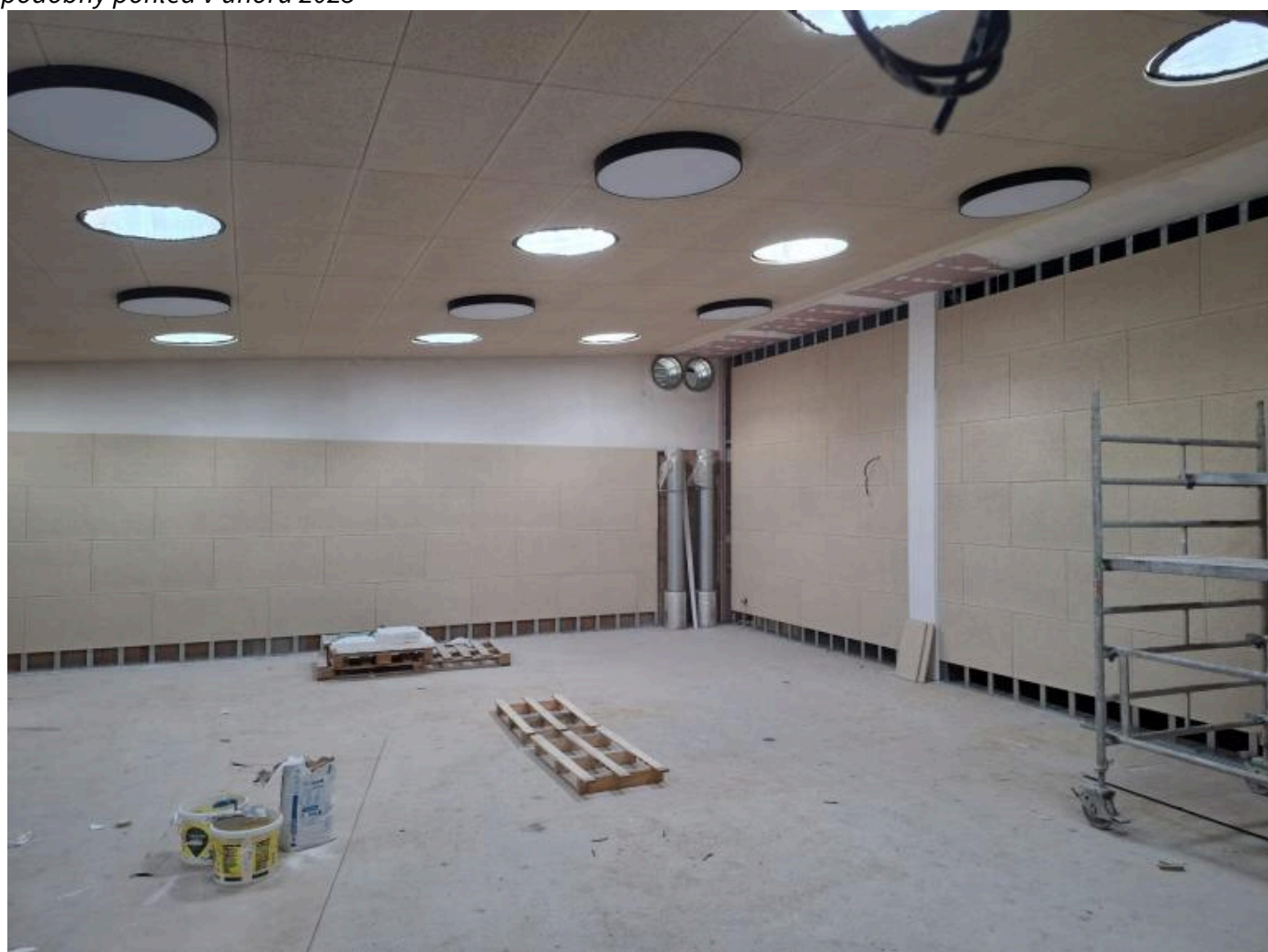
A v listopadu mají také nové tělocvičny již své opláštění



Interiér nových tělocvičen těsně před vánočními svátky



A podobný pohled v únoru 2025



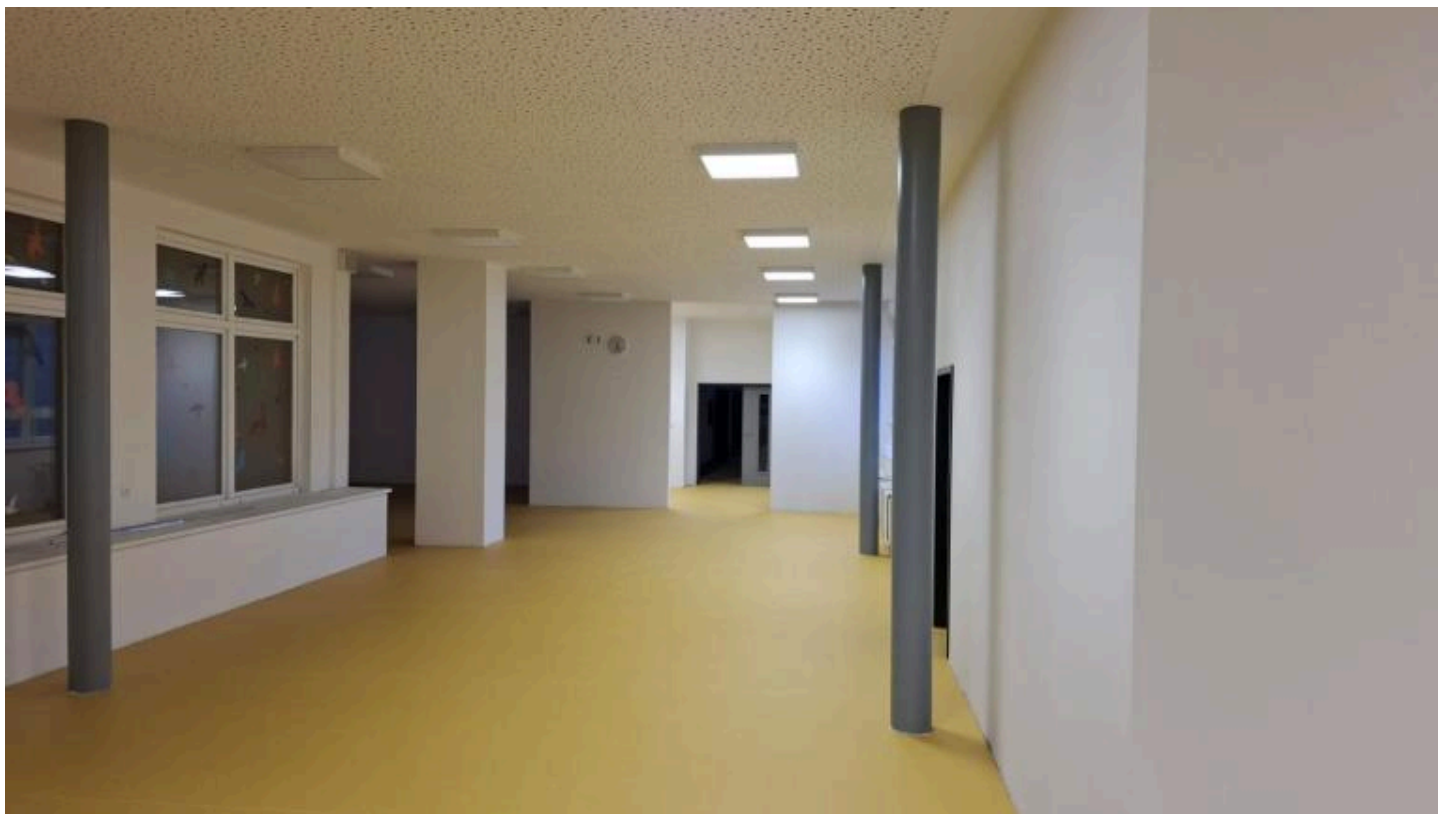
V patře vzniká také nový gymnastický sál



Tady bude zbrusu nová chodba spojující nové třídy, jídelnu a pavilon družin



Nový pavilon šesti tříd po odstranění lešení v březnu 2025



Nová chodba dokončena



A ještě jednou z druhé strany.



Úpravou prochází také původní staveniště. Je třeba uvést prostory do užitelného stavu.



Biotop již funguje, stříbrnou barvu opláštění nového pavilonu



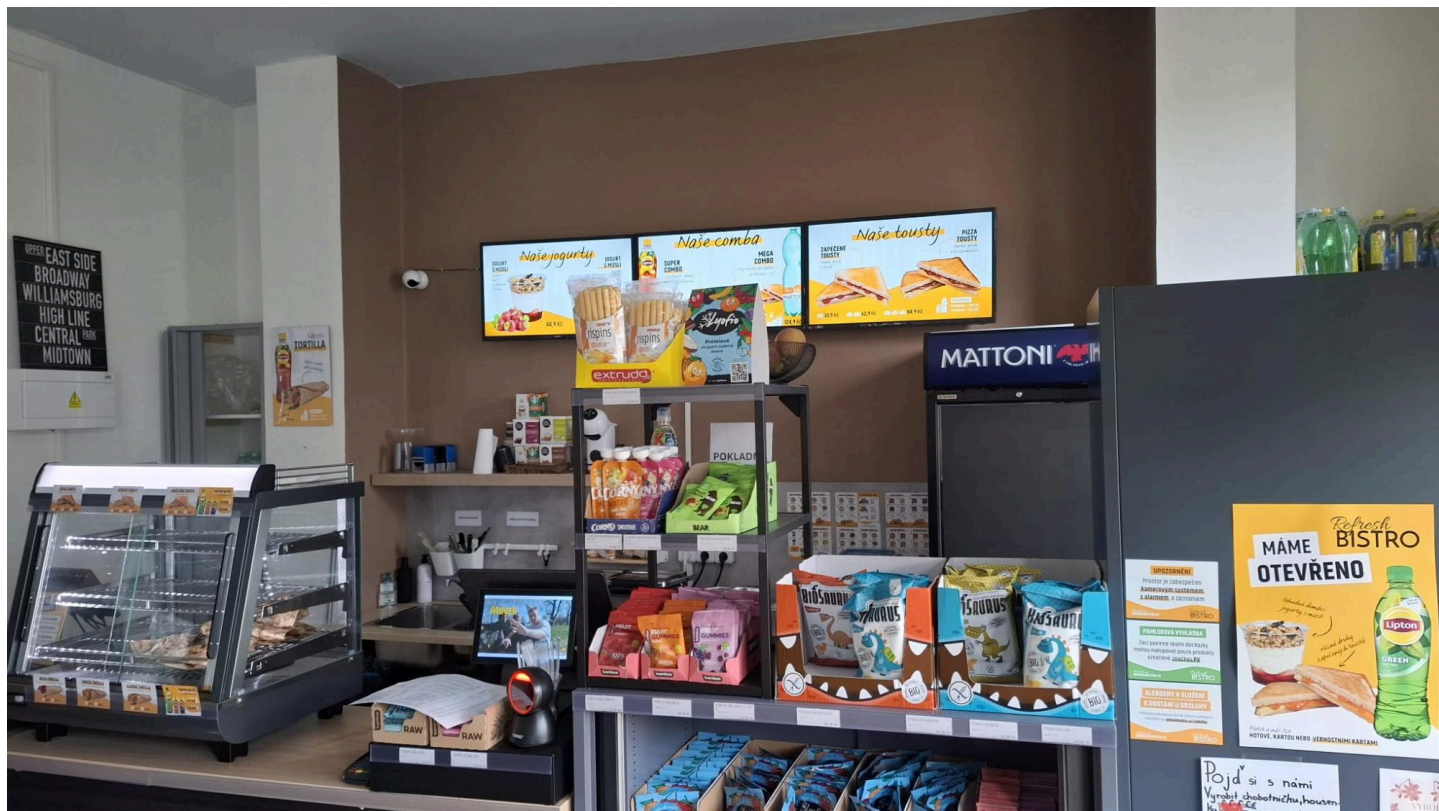
Vnitřní atrium s novými částmi školy po odjezdu techniky



A pohled na novou školu z druhého atria

Novinka letošního školního roku - školní bistro (kiosek)

Od března 2025 funguje ve škole školní kiosek. Naše bistro vzniklo v prostorech přístupu na první stupeň a funguje denně od 7:40 do odpoledních hodin. Široká nabídka nápojů i potravin má velký úspěch a po několika měsících fungování vyhodnocujeme fungování jako úspěšné. Samozřejmostí je, že nabídka je v souladu s vyhláškou o školním stravování. Podobu školního kiosku si také archivujeme do výroční zprávy.



Síň slávy ZŠ Na Výsluní

Na samotném konci výroční zprávy připojme aktualizovanou podobu největších úspěchů naší školy v posledních letech – stav na konci školního roku 2024-2025.

Největší úspěchy školy v posledních letech

- | | | |
|---|--|---------------------|
| ☐ zlato v ČR | Štafetový pohár | 2023 |
| | Pohár rozhlasu mladší žáci | 2023 |
| | Junior NBA | 2019 |
| | basketbal chlapci | 2022 |
| ☐ stříbro v ČR | Junior NBA | 2018 |
| | Junior NBA | 2022 |
| ☐ bronz v ČR | Junior NBA | 2023 |
| ☐ zvláštní ocenění | Žibřidická žabka (festival školních kapel) | 2022 2023 2024 2025 |

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za rok 2024

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha-východ výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

- § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0
- § 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí (odložení) žádosti: 0
- § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu: 0
- § 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí: 0
- § 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných dle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.: 0
- § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: jsou uvedeny níže v textu

Ředitel školy řešil během roku 2024 několik podnětů zákonných zástupců. Při jejich šetření vycházel z vlastní směrnice pro řešení podobných případů a všechny podněty vyřešil v zákonné lhůtě. Jako v každém roce, tak i v roce 2024 se na ředitele školy a pedagogy obrátilo značné množství žadatelů, a to především z řad zákonných zástupců. A to s různými dotazy na průběh vzdělávání. Pedagogové i vedení školy tyto dotazy vyřešili ústně, písemně či telefonicky. Tyto dotazy se týkaly chodu školy a nevztahuje se na ně postup podle zákona č. 106/1999 S. Ano v jednom případě nedošlo k žádosti o poskytnutí informace v souladu s ustanovením § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím



A jako tradičně se rozloučíme fotografií pedagogického sboru (červen 2025)

Vypracoval: Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 15. 8. 2025

Schválila školská rada dne: 17. 9. 2025

Zasláno zřizovateli dne: 18. 9. 2025

