



**Základní škola Na Výsluní
Brandýs nad Labem - Stará Boleslav,
Kostelecká 1750, okres Praha – východ**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2022-2023

Školní rok 2022-2023 přitom přinesl do života naší školy mnoho zajímavého. Po dlouhých letech proběhl naprosto bez vnějších vlivů, tedy žádné dlouhé uzavírky, krátkodobé karantény nebo jiné skutečnosti. Vždy tvrdím, že nejdůležitější ve škole jsou lidé. Tedy děti, pedagogové a ostatní zaměstnanci. Sebehezčí učebna nebo sportoviště je totiž bez duší k ničemu. Smutné a prázdné třídy z doby před třemi lety máme ještě v plné paměti, nyní je tomu naprosto jinak. Pravdou je, že přestože je Výsluní dlouhodobě na maximu své kapacity, povedlo se letos v klidu přijmout všechny spádové prvňáčky, i když pro přestupy žáků do vyšších ročníků je míst jen minimálně. Jsme základní škola, máme děti skvělé, talentované, ale i děti, které potřebují pomoc a jejich úspěch nespočívá v samých jedničkách nebo vynikajících sportovních výkonech. A to nejde bez pedagogů, tedy učitelů, vychovatelů či asistentů. Osm desítek těchto našich kolegů si zaslouží poděkování, i třeba za to, jak se jim daří zvládat nové úkoly současné doby (zařazování výuky digitálních kompetencí, často nelehká práce s třídním kolektivem nebo zařazování nových metod do výuky, projektová výuka). Kladem je určitě fakt, že náš pedagogický sbor je stabilní, s malým počtem změn a daří se nám ho postupně doplňovat. Kvalifikovanost našich pedagogů je velmi vysoká a překračuje 95%. Letos nám obrovskou radost udělaly ale také naše děti. Ti nejmenší vesměs bez větších problémů zvládli nástup do školy a jsou již řádnými školáky. Ti větší se vzdělávají dle svých možností. Určitě najdeme ty, kteří překvapili sebe, pedagogy nebo rodiče. Stejně tak i žáky, kteří mají možnosti vyšší, než ukazují. Letošní školní rok přitom přinesl doslova smršť sportovních úspěchů. Vždyť jméno ZŠ Na Výsluní se objevilo hned v 5 republikových finále různých sportovních kategorií. Ve třech případech dokonce naše škola celostátní soutěž celkově ovládla. Ještě na podzim se to podařilo chlapcům basketbalistům, koncem května pak v prestižním štafetovém poháru také našim rychlým běžcům z prvního stupně., v červnu potom mladším žákům v prestižním Poháru rozhlasu. V populární Junior NBA jsme získali medaili stříbrnou a na „republice“, se také skvěle umístili nejmladší fotbalisté v Mc'Donalds Cupu (9. místo). Dalších 8 medailí jsme pak získali v krajských finále (chlapci a děvčata v basketbalu, dívky ve volejbalu, štafetový pohár, Pohár rozhlasu, duatlon). I proto byl velmi obsáhlý seznam oceněných žáků na závěrečném rozloučení našich dětí se školním rokem v letním kině v Houšťce. Zde se se školou rozloučili naši deváťáci zajímavým programem za doprovodu naší školní kapely a hudebníků z řad deváťáků. Ano, hudba, to je totiž další výkladní skříň naší školy. Druhým rokem u nás funguje školní kapela We-sluní a kroužek ukulelistů, kteří získávají ohlas i při živých vystoupeních (Eudamus, vystoupení v rámci Týdne rodiny, vystoupení na festivalu školních kapel Žibřidická žabka). Sportem a hudbou se naši žáci letos opravdu skvěle prezentovali. Je třeba ale zmínit, že ne každý z bezmála tisícovky našich žáků je úspěšný sportovec nebo nadaný hudebník. Pro každého ale byla příležitost uplatnit se třeba při celé řadě školních projektů (Multikino na Výsluní, vánoční koncert v kině, týdenní program Eudamus, projekt Děti učí děti, Comic Con Výsluní,

vlastně i závěrečná rozlučka devátých tříd v letním kině).



Důstojné rozloučení s našimi deváťáky v letním kině ve Staré Boleslavi. V roce 2022 jsme zkusili poprvé rozlučku devátých tříd s možností zapojení veřejnosti.

Letos jsme zopakovali a myslíme, že z tohoto programu vznikne pěkná tradice.

Další důležitou oblastí jsou určitě materiální podmínky. Ty máme velmi dobré, umožňují pedagogům široké možnosti výuky. Z nedávné návštěvy základní školy ve švédském městě Kalmar jsme si odnesli dokonce zajímavé zjištění, že máme opravdu hezkou školu, která má dokonce i lepší vybavení než některé školy na „bohatém severu „. I v této oblasti víme, kde máme rezervy. Veliké množství vybavení je třeba udržovat, renovovat a doplňovat a potřebovali bychom určitě i mnohé další prostory. Příležitostí bude třeba chystaná přístavba naší školy, kde kromě nových učeben vzniknou i nové možnosti pro další výuku tělesné výchovy.

Hlavním úkolem školy je ale přitom stále vzdělávání. I přes letos obzvláště dramatické přijímací řízení na střední školy se všichni naši deváťáci na další školu dostali. Ze srovnávání výsledků vzdělávání v Národním testování SCIO nebo v jednotné přijímací zkoušce také nevycházíme špatně, v řadě tříd dokonce výborně. Budiž toto závazkem i pro další roky.

A nemohu také zapomenout na naši výborně fungující školní družinu a školní jídelnu, které jsou nedílnou součástí školy a každý den pravidelně v poledních hodinách otevírají své brány žákům znaveným z dopoledního vzdělávání.

Sami víme, kde máme silné stránky a kde jsou příležitosti k rozvoji. Takovou je do budoucna určitě práce na tom, aby měli pedagogové a žáci ještě lepší podmínky pro výuku. Zde svou roli může hrát i počet žáků ve třídě, v dlouhodobém hledisku by bylo dobré ho postupně snižovat.

Snad nebude znít moc troufale, když pojmenuji úspěšné momenty právě končícího školního roku.

- Velmi dobré výsledky našich žáků ve srovnávacích testech a úspěšné přijetí všech deváťáků na střední školy
- Stabilní, kvalifikovaný pedagogický sbor
- Vynikající úspěchy našich žáků ve sportovních a uměleckých soutěžích republikového rozměru
- Pokračování ve vylepšování materiálních podmínek školy
- Schopnost realizovat celoškolní aktivity a projekty
- Pestrá nabídka aktivit obohacujících vzdělávání mimo budovu školy (lyžařské kurzy, školy v přírodě, adaptační kurzy, zahraniční výjezdy do Německa, Maďarska, Británie a Švédska)

Děkuji za zvládnutí školního všem našim zaměstnancům, tedy kolegům ve vedení školy, učitelům, vychovatelům, asistentům pedagoga, správním zaměstnancům i paním kuchařkám. Poděkování míří také k rodičům, kteří podporovali vzdělávání svých dětí, a řada z nich se také aktivně zapojila do některé ze školních aktivit.

Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 24. 7. 2023

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará Boleslav Kostelecká 1750, okres Praha – východ
sídlo školy	Kostelecká 1750, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, okres Praha-východ, 250 01
zřizovatel	Město Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
adresa pro dálkový přístup	www.zsnavysluni.cz
údaje o školské radě	složení školské rady ve školním roce 2022-2023: Mgr. Nina Nováková, Mgr. Tomáš Valášek (zástupci města – zřizovatele), Ing. Iva Filípková, Ing. Zuzana Urválková (zástupci rodičů), Mgr. Eva Beníšková, Alice Kubálková (zástupci pedagogických pracovníků).
ředitel školy	Mgr. Jan Přibyl
IČO:	75034549
IZO:	102638489



Výsluní se tradičně vydává na zahraniční zájezdy. Jedním z nich byla geografická exkurze do Švédska. Již počtvrté v historii (předtím v letech 2018, 2019 a 2022) jsme zamířili na ostrov Öland. Necelý týden dlouhá exkurze zahrnovala návštěvy historických památek anebo švédské školy. Tentokrát se objevila možnost spolupracovat se švédskými školáky ve městě Kalmar.

Kapacita školy a její vývoj

Vzdělávání ve škole se odvíjí od celé řady předpokladů, jedním z těch, který atmosféru a klima ve škole bezesporu ovlivňují, je kapacita školy a její naplněnost. V posledním sledovaném období (tedy od roku 2007) se kapacita školy průběžně navyšuje, přičemž v posledních letech již došlo ke stabilizaci s pouze minimálním nárůstu tohoto počtu. Dlužno říci, že v poměrech současné velikosti již není možné dále kapacitu navyšovat bez odpovídajícího navýšení (počtu učeben a jejího zázemí, sportovišť, jídelny apod.). Vývoj maximální kapacity ZŠ Na Výsluní v posledním období ukazuje také následující tabulka a graf.

**Vývoj počtu žáků v ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
v období 2009-2023**

Období	Počet žáků
2022-2023	980
2021-2022	970
2020-2021	955
2019-2020	948
2018-2019	925
2017-2018	911
2016-2017	867
2015-2016	837
2014-2015	776
2013-2014	722
2012-2013	660
2011-2012	628
2010-2011	581
2009-2010	532
2008-2009	551
2007-2008	551

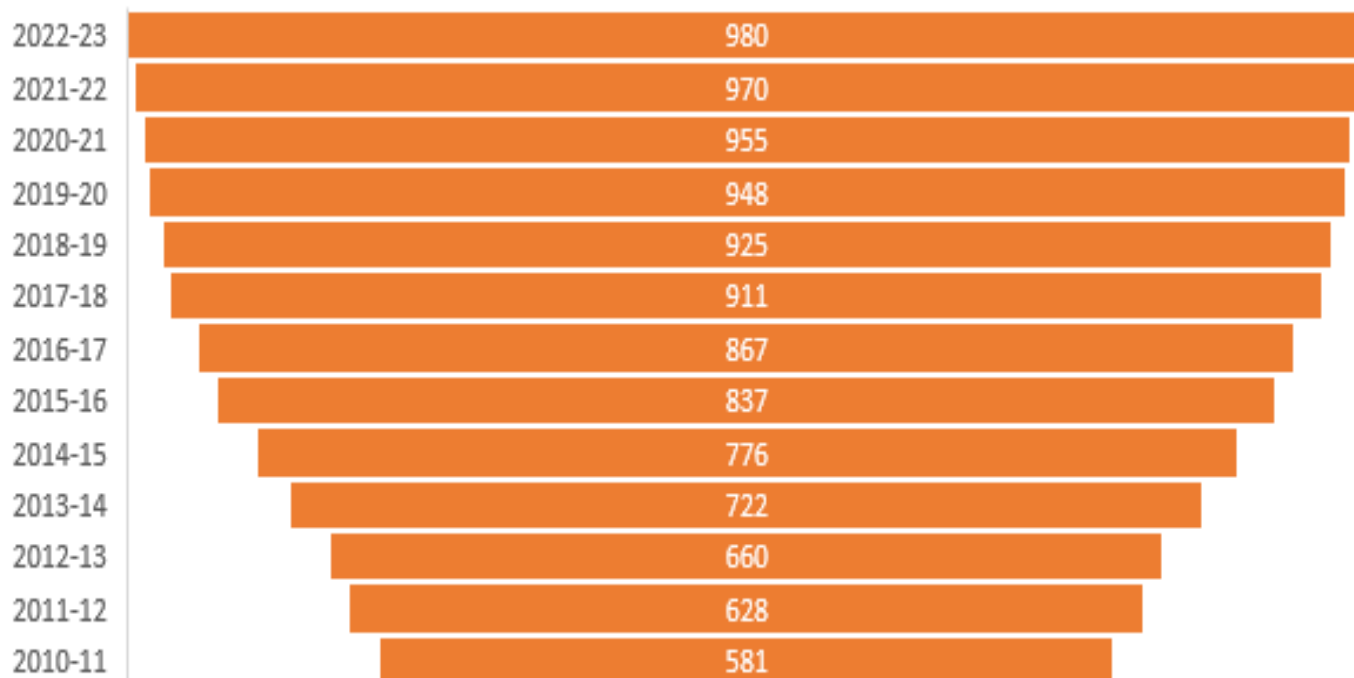


Naši mladší chlapci (ze 7. C a 7. B) vytvořili úspěšnou sestavu atletického mužstva, která se v prestižním a dlouholetém Poháru rozhlasu propracovala přes vítězství v okresním a krajském kole až do finále, které se konalo ve Svitavách. A i zde – na republikovém finále – získali kluci nejlepší umístění a zlatou medaili. ZŠ Na Výsluní se tak v této kategorii stala nejlepší školou v celém Česku. Společně se zlatem z republikového finále ve štafetovém poháru se jedná o největší sportovní úspěch naší školy v posledních letech.



Tradičním zájezdem byla také exkurze do Anglie. Jádrem výpravy se stal Londýn, ale čas zbyl i na návštěvu Brightonu. Zatímco zájezd do Švédska pořádáme pro žáky osmých tříd (letos jich jelo rekordní množství – 71), do Anglie míří naši deváťáci.

Vývoj počtu žáků v ZŠ Na Výsluní v letech 2010-2023



Zřizovatelem školy je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a většina žáků má logicky bydliště právě v našem městě. Pravidelně ale sledujeme podíl žáků dojíždějících z okolních obcí. Ve školním roce 22/23 to bylo 16,5 %. Možná zajímavé je podívat se na to, ze kterých obcí k nám žáci nejčastěji dojíždí (uvádím pouze obce, ve kterých má trvalé bydliště větší počet žáků než 5).

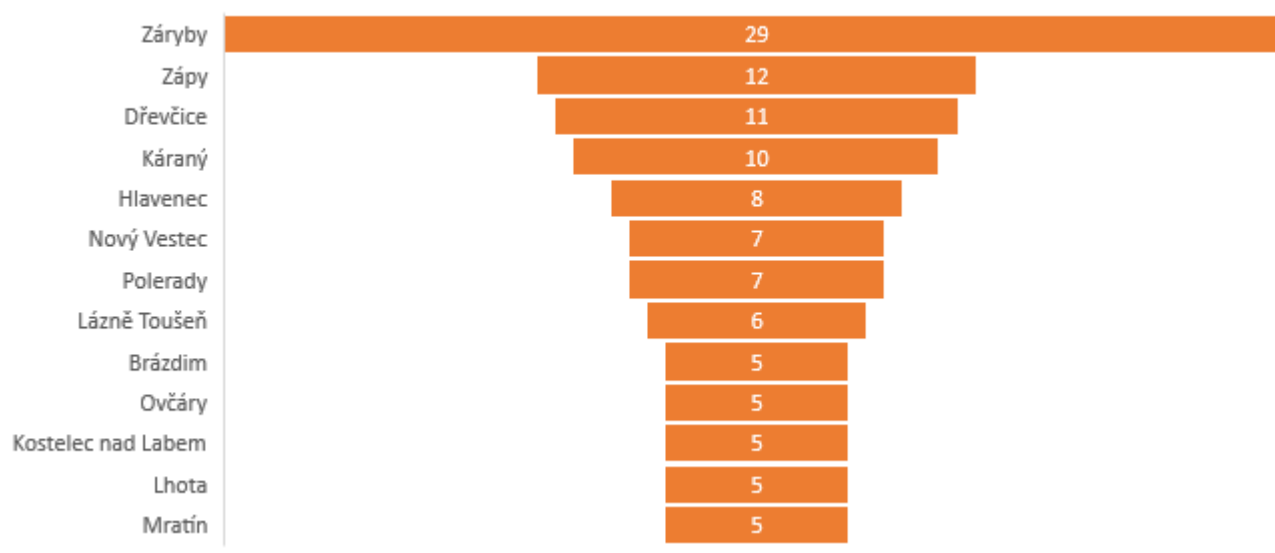
Počet dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní ve školním roce 2022-2023

Záryby	29
Zápy	12
Dřevčice	11
Káraný	10
Hlavenec	8
Nový Vestec	7
Polerady	7
Lázně Toušeň	6
Brázdim	5
Ovčáry	5
Kostelec nad Labem	5
Lhota	5
Mratín	5



Do ciziny ale vyrazili i mladší žáci. Na snímku část třídy 7. D, která zažila v říjnu 22 týdnů výjezd do německého města Sebnitz. Jazyková třída 7. D má od šesté třídy jako další cizí jazyk také němčinu a tento týdenní program byl zaměřen nejen na poznávání Saska (Bad Schandau, Königstein, Sebnitz), ale i na pilování němčiny přímo v areálu ubytování.

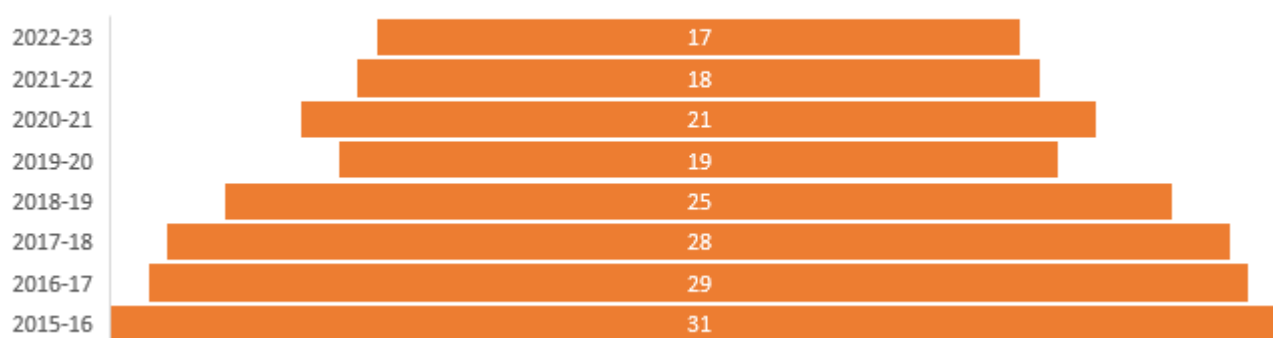
Obce, odkud nejčastěji žáci dojíždějí do ZŠ Na Výsluní 22-23



Procento dojíždějících žáků se v posledním období mírně snižuje. Ostatně i toto ukazuje tabulka.

Procento dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní v posledních letech	
Období	Procento
2022-2023	17
2021-2022	18
2020-2021	21
2019-2020	19
2018-2019	25
2017-2018	28
2016-2017	29
2015-2016	31

Procento dojíždějících žáků z okolních obcí 2015-2023



ZŠ Na Výsluní má tedy tyto následující složky:

- Základní škola – rejstříková kapacita 980 dětí, ve školním roce 2022-2023 celkem 38 tříd a navíc třída přípravná, kapacita této třídy 15 dětí. Ve škole pracovalo 61 učitelů a 12 asistentů pedagoga.
- Školní družina – rejstříková kapacita 270 dětí, celkem 9 oddělení a 9 vychovatelek. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 do 7:40, odpoledne poté od 11:40 do 17:00. Školní družina vhodně doplňovala ŠVP školy mj. pravidelným pořádáním vzdělávacích akcí, především během pátečních odpoledních bloků. Každý měsíc se přitom vzdělávání ve školní družině

doplňovalo o jednu velkou „celodružinovou“ akci na dané téma. Tradicí bylo pořádání této aktivity v pátek po obědě, a kromě vzdělávacích cílů plnila tato akce funkci sociální, kdy se propojovaly děti z jednotlivých družinových oddělení.

- Školní jídelna – kapacita 960 obědů, 8 zaměstnanců.

Školská rada má 6 členů. Ta má složení Mgr. Eva Beníšková a Mgr. Alice Kubálková (oba za pedagogy), Mgr. Nina Nováková a Mgr. Tomáš Valášek (za zřizovatele) a Ing. Iva Filípková a Zuzana Urválková (za rodiče).

Na škole působilo 82 pedagogických pracovníků, z toho 61 učitelů, 12 asistentek pedagoga a 9 vychovatelek ve školní družině. V tomu je zahrnuta také speciální pedagožka a školní psycholog. Do celkového počtu zaměstnanců je třeba ještě zahrnout 8 pracovníků školní jídelny a 14 provozních zaměstnanců. Dohromady měla ZŠ Na Výsluní ve školním roce 104 zaměstnanců.

K výuce byly využívány všechny standardní učebny, odborné pracovny, tělocvičny a dílny. Velmi dobré materiální vybavení školy bylo dále vylepšováno a modernizováno. Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu **Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**. Na prvním stupni 5 tříd (I. E, II. D, III. D, IV. D, V. D) mělo status třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Na druhém stupni 4 třídy (VI. D, VII. D, VIII. E a IX. D) fungovaly v režimu rozšířené výuky cizích jazyků (Nj) a čtyři třídy (VI. C, VII. C, VIII. C a IX. C) jako třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. I dalších 7 tříd (VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D, IX. A, IX. B a IX. C) měly kromě povinného anglického jazyka zařazen další cizí jazyk (Nj nebo Rj). Škola je členem Asociace školních sportovních klubů ČR. V plánech výuky byla zapracována témata environmentální výchovy, výchovy k volbě povolání, dopravní výchovy, finanční gramotnosti, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu nebo multikulturní výchovy. 81 žáků bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Škola měla do svého systému fungování zapojeného speciálního pedagoga (Mgr. Silvie Schreiberová), školního psychologa (Mgr. Blanka Antošová Kejíková), k tomu 12 asistentek pedagoga, a to zejména v podobě pomoci potřebným žákům, spolupráce s rodiči nebo při výchovných komisích. Za zmínku také stojí, že 2 žáci naší školy plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Materiální podmínky školy vylepšila nová učebna pracovního vyučování, která byla obnovena z prostředků, které získala škola v rámci programu IROP. K výuce začala být užívána od září 2022.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2022-2023 měla Základní škola na Výsluní Brandýs nad Labem - Stará Boleslav zapsány ve školském rejstříku (www.rejskol.msmt.cz) tato zařízení:

- základní školu – kapacita zařízení 970
- školní družinu – kapacita zařízení 270
- školní jídelnu – kapacita zařízení 960

kód vzdělávání: 79-01-C/01

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Na škole se vyučovalo podle učebnic schválených doložkou MŠMT ČR.

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících

Předmět/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matematika	4	5	5	5	4	5	5	5	5

Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	5	4	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	4	4	3	3	3	4
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	3	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatika	-	-	-	1	1	1	-	1	-

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka hudební výchovy

Předmět/ročník	1	2	3	4	5
Matematika	4	5	5	4	4
Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7
Anglický jazyk	-	-	3	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	3	3	3	3	3
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1
Informatika	-	-	-	1	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka cizích jazyků

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	5	4
Český jazyk a literatura	4	4	5	6
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	3	3	3	3
Informatika	1	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2

Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka tělesné výchovy

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	4	4
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-
Informatika	1	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	-	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1
Další cizí jazyk (Německý nebo Ruský)	-	-	3	3

Přehled tříd a počtu žáků podle tříd – stav k 30. 6. 2023

třída	Třídní učitel	celkem	chlapci	děvčata	poznámka
PT	Tereza Saifrtová	15	14	1	přípravná
I. A	Aneta Procházková	25	17	8	
I. B	Eva Honzátková	26	15	11	
I. C	Jitka Potměšilová	24	13	11	
I. D	Dagmar Lednická	24	15	9	
I. E	Denisa Nedvědilová	24	8	16	RvHv
II. A	Hana Hatková	21	11	10	
II. B	Dana Součková	24	12	12	
II. C	Monika Drevová	23	12	11	
II. D	Kateřina Kačalová	26	11	15	RvHv
III. A	Jitka Soukupová	26	18	8	
III. B	Šárka Vejdělková	26	17	9	ZS

III. C	Markéta Šmídová	26	15	11	
III. D	Šárka Kubešová	23	11	12	RvHv
IV. A	Eva Beníšková	24	10	14	
IV. B	Barbora Bubelíny (od 1. 2. 23 Alice Kubálková)	28	12	16	
IV. C	Šárka Vejdělková (od 1. 1. 23 Michaela Malínská)	27	16	11	
IV. D	Zuzana Uxová	26	7	19	RvHv
V. A	Martina Bernardová	26	16	10	
V. B	Marta Misíková	23	12	11	
V. C	Lenka Štrbová	24	14	10	
V. D	Květoslava Halbichová	27	12	15	RvHV
VI. A	Miroslava Podávková	27	14	13	
VI. B	Lucie Slavíková	26	9	17	
VI. C	Magdalena Michnová	23	14	9	RvTv
VI. D	Pavčina Nečasová	27	7	20	RvCj
VII. A	Kateřina Procházková	28	15	13	
VII. B	Jana Urbanová	27	12	15	
VII. C	Jana Beranová	28	15	13	RvTV
VII. D	Lukáš Brychta	30	12	18	RvCj
VIII. A	Jakub Potměšil	25	15	10	
VIII. B	Veronika Hrušková	26	14	12	
VIII. C	Hana Vltavská	25	13	12	RvTv
VIII. D	Pavla Tluchořová	26	16	10	
VIII. E	Marcela Chramostová	22	11	11	RvCj
IX. A	Roman Koloničný	29	10	19	
IX. B	Václava Vartová	28	14	14	
IX. C	Marika Sýkorová	30	15	15	RvTv
IX. D	Dana Váňová	28	12	16	RvCj

Poznámka: ZS – třída s prvky Začít spolu, RvHv – třída s rozšířenou výukou hudební výchovy, RvCj – třída s rozšířenou výukou cizích jazyků, RvTv – třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled vyučujících ve škole, jejich funkcí, třídnictví a vyučovaných předmětů 2022–2023

- Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, Z, D,
- Ing. Břetislav Krchov, zástupce ředitele školy pro technické náležitosti, zástupce statutárního orgánu, INF, Fy
- Mgr. Alice Kubálková, zástupce ředitele školy pro první stupeň, výchovný poradce, 1. stupeň, IV. B
- Mgr. Dana Váňová, zástupce ředitele pro druhý stupeň, Hv, Aj, IX. D
- Mgr. Aneta Procházková – I. A
- Mgr. Eva Honzátková – I. B
- Mgr. Jitka Potměšilová – I. C
- Mgr. Dagmar Lednická – I. D
- Mgr. Denisa Nedvědílová – 1. E

- Mgr. Hana Hatková – II. A
- Mgr. Dana Součková – II. B
- Mgr. Monika Drevová – II. C
- Kateřina Kačalová – II. D
- Mgr. Jitka Soukupová – III. A
- Bc. Šárka Vejdělková – III. B
- Mgr. Markéta Šmídová – III. C
- Mgr. Šárka Kubešová – II.I D
- Mgr. Eva Beníšková – IV. A
- Barbora Bubelíny – IV. B
- Mgr. Šárka Jarošová – IV. C
- Mgr. Zuzana Uxová – IV. D
- Mgr. Martina Bernardová – V. A
- Mgr. Marta Misíková – V. B
- Mgr. Lenka Štrbová – V. C
- Mgr. Květoslava Halbichová – V. D
- Mgr. Miroslava Podávková – M, Fy, VI. A
- Mgr. Lucie Slavíková – Ch, PŘ, VI. B
- Mgr. Magdalena Michnová – PŘ, TV, VI. C
- Mgr. Pavlína Nečasová – ČJ, D, VI. D
- Mgr. Kateřina Procházková, VII. A, Aj, Ov
- Ing. Jana Urbanová – VII. B, VV, Z
- Mgr. Jana Beranová – VII. C, TV, Pp, Pc
- Ing. Lukáš Brychta – VII. D, Čj, D
- Mgr. Jakub Potměšil – VIII. A, D, OV
- Mgr. Veronika Hrušková – VIII. B, OV, RV, PC
- Mgr. Hana Vltavská – VIII. C, M, Tv
- Mgr. Pavla Tluchořová – VIII. D, M
- Mgr. Marcela Chramostová – VIII. E, Aj, Ov
- Mgr. Roman Koloničný – IX. A, Tv, PC
- Mgr. Václava Vartová – IX. B, ČJ, NJ
- Mgr. Marika Sýkorová – IX. C, Aj, Tv
- Mgr. Jitka Pillmaierová – B, Nj, Rj, Vv
- Bc. Věra Hrdinová, Aj
- Mgr. Květa Hájková, M,
- Mgr. Nina Masáková, Nj, Vv,
- Mgr. Lenka Jandová, Čj, Hv
- Mgr. Jana Přibyllová, Aj, Tv
- Mgr. Lenka Kovačková, Nj
- Mgr. Kateřina Vaníčková, Aj
- Tomáš Fric, Aj, Inf
- Mgr. Jitka Hesová, Aj
- Mgr. Linda Menšíková, Čj
- Ing. Lenka Blahníková, Z, Inf
- Mgr. Vlasta Beranová, Aj, Ov
- Mgr. Květoslava Kočálková, M
- Mgr. Barbora Viktorinová, Hv, Aj
- Mgr. Kristýna Kitnerová, Hv

- Mgr. Šárka Jarošová, IV. B
- Barbora Bubelíny, IV. B



Málokdo si umí představit zimu bez lyžařských kurzů. Letos jsme zvládli hned 4 (1x Benecko, 1x Dvoračky a 2x chata Grizzly v Horní Úpě). Na snímku právě žáci 7. A a B před chatou Grizzly.

Tradičně zde přináším přehled změn v pedagogickém sboru, ke kterým ve školním roce došlo. Změn většinou nebývá mnoho, pedagogický sbor je velmi stálý. Na startu školního roku 2022-2023 chyběli mezi pedagogy Daniel Drummey, Marie Zpěváková a Radka Poddaná (ta nám ale pomáhala během školního roku v podobě zástupu za nemocné kolegy), během školního roku také Adam Kubálek, Barbora Bubelíny a Šárka Jarošová. Novými kolegyněmi se staly Jitka Potměšilová, Barbora Viktorinová, Kristýna Kitnerová a Květoslava Kočálková. Ve svých řadách jsme také uvítali novou paní asistentku – Simonu Fuksovou

Přehled asistentů pedagoga:

- Bc. Libuše Čížková
- Lucie Oplatková
- Tereza Poštolková
- Zuzana Krupičková
- Martina Čížková
- Michaela Holasová
- Ivana Malknechtová
- Michaela Malínská
- Petra Šamšová
- Simona Fuksová
- Eva Nejedlá
- Petra Šamšová
- Ludmila Halíková
- Petra Havlíková
- Dagmar Hubáčová



Tradiční prosincový vánoční koncert v kině měl letos název My čtyři králové. Předvedli ho žáci hudebních tříd 2. D, 3. D, 4. D a 5. D doplnění o žáky druhého stupně a další školní hudebníky.

Přehled poradenských pracovníků:

- Mgr. Blanka Antošová Kejíková, školní psycholog
- Mgr. Silvie Schreiberová, speciální pedagog
- Mgr. Eva Nejedlá, sociální pedagog

Přehled vychovatelů ve školní družině:

- Bc. Libuše Čížková – vedoucí ŠD
- Ludmila Halíková ml.
- Zdena Votroubková
- Ivana Rejzlová
- Tereza Lieblová
- Michaela Malinská
- Renata Jančarová
- Martina Šebková
- Helena Bílková

Přehled pracovníků ve školní jídelně:

- Miloslava Havlasová, vedoucí ŠJ

- Petra Turčániová – vedoucí kuchařka
- Zdena Viskupová
- Marcela Dohalská
- Romana Hořánková
- Liliana Kubištová
- Lucie Fidrová
- Simona Mašková
- Lucie Černá

Přehled provozních zaměstnanců:

- Lenka Beranová, účetní
- Kristýna Thomayerová, hospodářka
- Michal Procházka, školník a topič
- Hana Machová, uklízečka
- Iveta Kobzová, uklízečka
- Dagmar Šťastná, uklízečka
- Miroslava Dvořáková, uklízečka
- Pavlína Mikešová, uklízečka
- Marta Šabartová - uklízečka
- Markéta Vachalovská – uklízečka
- Andrea Betos – uklízečka
- Mária Kollárová – uklízečka
- Monika Škopová - uklízečka
- Hana Loučová – recepční
- Jiřina Sukupová - recepční



Předvánoční období velmi příjemně doplnily adventní postavy navštěvující naše třídy. Na snímku Lucie „kontrolují čistotu tříd“. Kromě Lucií se v předvánočním čase ve škole objevil také Sv. Ambrož, Barborky a samozřejmě čerti, Mikuláši a andělé.



Atmosféru ve škole jsme se snažili vylepšovat různými akcemi. Jednou z nich byl třeba Den dvojčat na podzim, ze kterého pochází tento snímek.

Složení metodických komisí

Metodické sdružení prvního stupně: Eva Beníšková. **Český jazyk:** Václava Vartová.

Anglický jazyk: Marika Sýkorová. **Matematika-fyzika:** Miroslava Podávková.

Dějepis: Jakub Potměšil.

Občanská výchova-rodinná výchova: Jakub Potměšil. **Zeměpis:** Lenka Blahníková. **Přírodopis-chemie:** Jana Beranová. **Výtvarná výchova:** Nina Masáková. **Ruský jazyk:** Jitka Pillmaierová.

Německý jazyk: Jitka Pillmaierová. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Tělesná výchova:** Jana Beranová. **Pracovní vyučování:** Roman Koloničný. **Informatika:** Břetislav Krchov, Zuzana Uxová.

Správci sbírek

1. stupeň: Monika Drevová. **Český jazyk:** Václava Vartová. **Anglický jazyk:** Marika Sýkorová. **Německý jazyk:** Jitka Pillmaierová. **Dějepis:** Jakub Potměšil. **Zeměpis:** Věra Hrdinová. **Přírodopis:** Magdalena Michnová. **Matematika:** Květa Hájková. **Chemie:** Lucie Slavíková. **Fyzika:** Miroslava Podávková. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Výtvarná výchova:** Jitka Pillmaierová. **Tělesná výchova:** Jana Beranová. **Pracovní činnosti:** Jana Beranová. **Rodinná výchova:** Jana Beranová. **Občanská výchova:** Jakub Potměšil. **Žákovská knihovna 1. stupně:** Dagmar Lednická. **Žákovská knihovna 2. stupně:** Václava Vartová. **Knihovna anglického jazyka:** Marika Sýkorová.

Správci pracoven a odborných učeben

Chemie: Lucie Slavíková. **Fyzika:** Miroslava Podávková. **Zeměpis:** Věra Hrdinová. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Přírodopis:** Magdalena Michnová. **Anglický jazyk:** Tomáš Fric. **Školní kuchyně:** Nina Masáková. **Dílny:** Jana Beranová. **Dějepis:** Jakub Potměšil. **Výtvarná výchova:** Jitka Pillmaierová. **Německý jazyk:** Nina Masáková, Jitka Pillmaierová.

Další funkce

Požární preventista: Michal Procházka. **Organizátoři sportovních akcí:** Jana Beranová, Hana Vltavská, Marika Sýkorová, Květa Hájková, Hana Hatková. **Inventarizační komise:** Břetislav Krchov, Jan Příbyl, Michal Procházka. **Zprávy na web a do novin:** Jan Příbyl.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022-2023 proběhl ve dnech 4. a 5. dubna 2023. K zápisu bylo přihlášeno nakonec 168 žáků, podrobnosti přináší tabulka

Výsledky zápisu do prvních tříd v dubnu 2023	
Celkem u zápisu	168
Přijati k základnímu vzdělávání	126
Nepřijati k základnímu vzdělávání	17
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	25

Pro srovnání uvádím, že v předchozím školním roce 2021-2022 bylo zapsáno celkem 203 dětí, z toho přijato stejné množství 126 dětí. Letos ale výrazně poklesl počet nepřijatých dětí. V předchozím roce to bylo 47 dětí, nyní 17 (všechny případy představovaly žádosti dětí s trvalým bydlištěm mimo spádový obvod naší školy). Počet žádostí o odklad je obdobný, letos 25, loni 29. Zatímco v předcházejícím školním roce se muselo přistoupit při zápisu k nepopulárnímu, leč nutnému a legislativně uznatelnému losování, letos proběhl zápis po této stránce poklidněji, a byly bez problémů přijaty všechny spádové děti. Proběhl také zápis do přípravné třídy. Ta má dle platné legislativy kapacitu 10-15 žáků a během zápisu se plně naplnila. Zřízení přípravné třídy má následující cíle:

1. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky vyrovnat jejich vývoj před nástupem do 1. třídy
2. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky lepší adaptaci na naši školu před nástupem do 1. třídy
3. Pomoci zřizovateli – městu – s kapacitami v zařízeních předškolního vzdělávání

Někteří žáci naší školy také absolvovali přijímací řízení na střední školy. První kategorii tvořili žáci pátých ročníků, kteří se pokoušeli o přijetí na nižší stupně víceletých gymnázií, druhou poté naši deváťáci, kteří se snažili o přijetí na některou ze středních školy. Výsledky přijímacího řízení jsou následující.

Výsledky přijímacího řízení 2023	
Žáci pátých tříd	5/8
Žáci osmých ročníků	3/3
Žáci devátých ročníků	115/115

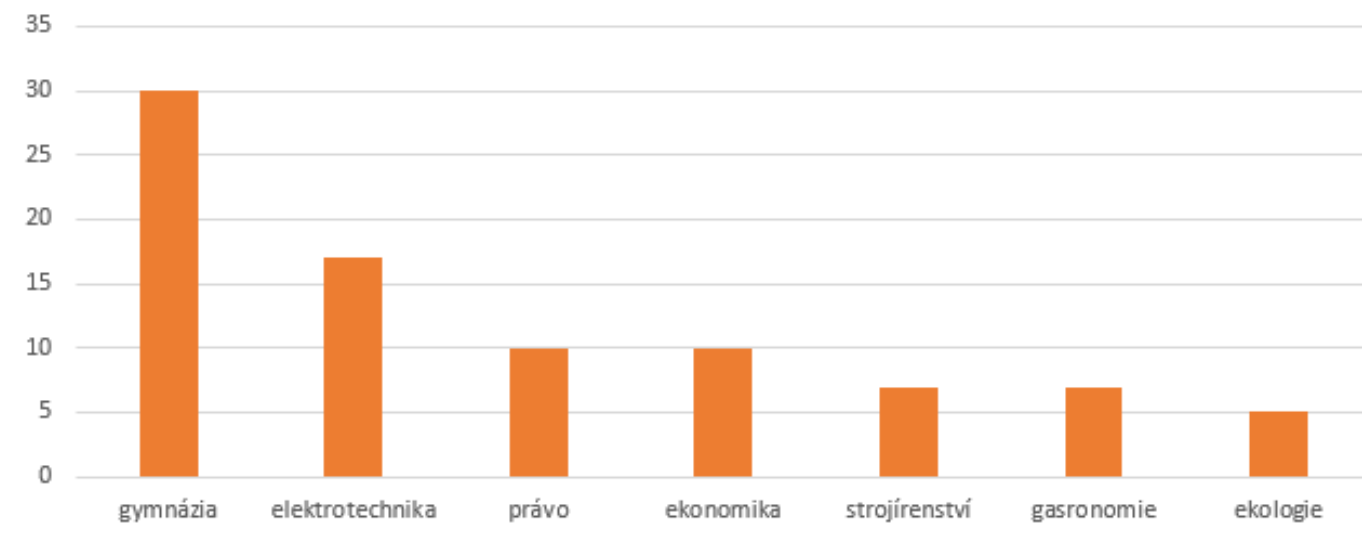
Pozn: Před lomítkem je počet přijatých žáků, za ním počet žáků, kteří se hlásili k přijímacímu řízení.

Podívejme se také na struktur následného vzdělávání.

Výsledky přijímacího řízení 2023	
gymnázia	30
elektrotechnika a výpočetní technika	17
právo, veřejnosprávní činnost	10
ekonomika a administrativa	10
strojírenství a strojírenská výroba	7
gastronomie, hotelnictví a turismus	7
ekologie a životní prostředí	5
chemické obory	3
polygrafie, výroba filmu	3
zemědělství a lesnictví	3
podnikání	3
obchod	3
osobní a provozní služby	3
pedagogika	3
stavebnictví, geodézie a kartografie	2
obecně odborná příprava	2
umění a užité umění	2
zpracování dřeva	1
doprava a spoje	1
veterinářství	1
zdravotnictví	1
publicistika a knihovnictví	1

Poznámka: Číselný údaj představuje počet přijatých žáků na daný obor

Přijímací řízení - nejčastější obory, kam nastupují naši žáci



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vedení školy i jednotliví pedagogové samozřejmě průběžně sledují, jestli jsou naplňovány cíle školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vznikl v roce 2005 a v dalších letech byl opakovaně inovován. K poslední změně došlo v létě 2021 v souvislosti se změnou počtu vyučovacích hodin informatiky. Naše škola kromě původně vyučované informatiky v pátém a osmém ročníku začala s výukou taktéž ve čtvrtém a šestém ročníku. S tím byla spojena úprava učebního plánu a zároveň vytvoření nových výstupů a obsahu učiva tohoto předmětu v našem ŠVP.

Způsoby vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsou přitom různé:

- Jednání předmětových komisí nebo metodických sdružení
- Hospitační činnost
- Analýza klasifikace
- Národní testování SCIO – podrobněji v kapitole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- Výsledky JPZ (jednotné přijímací zkoušky) – data umožňující srovnání získává škola od společnosti CERMAT

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

ZŠ Na Výsluní vyučuje dle školního vzdělávacího programu Nová škola – ŠVP pro základní vzdělávání, kód vzdělávání je 79-01-C/01.

ZŠ Na Výsluní se ve školním roce 2022-2023 opět zapojila do **Národního testování SCIO** s cílem ověřit dosažené výsledky vzdělávání. Oproti předchozím letům jsme zapojili větší počet tříd dle následujícího přehledu.

- Národní testování 5. tříd (duben 2023) – V. D
- Národní testování 7. tříd (duben 2023) – VII. B a VII. D
- Národní testování 9. tříd (listopad 2022) – IX. A, IX. B, IX. C a IX. D

Byly testovány dvě naše deváté třídy a výsledky byly velmi potěšující.

Národní testování 9. tříd – zapojeny byly všechny třídy v ročníku

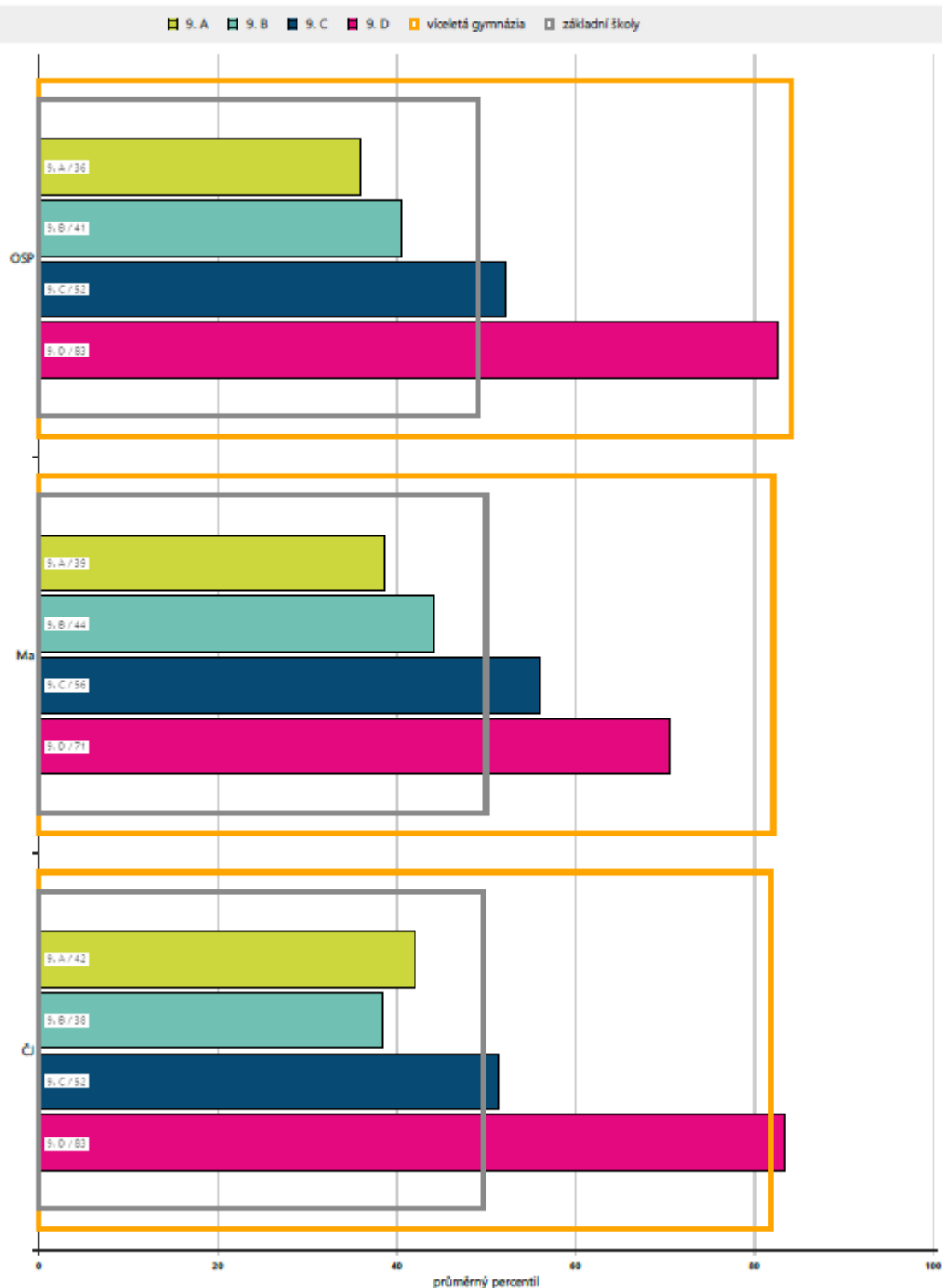
- Český jazyk: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 60% zúčastněných škol
- Matematika: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 60% zúčastněných škol
- Třída IX. D má výsledky v ČJ nad úrovní průměru nižších gymnázií

V národním testování SCIO jsme navázali na předchozí testování z let 2017-2022 a máme tak již ucelenou řadu statistik umožňující vyhodnocování naplňování cílů vzdělávání.



V květnu jsme realizovali aktivitu nazvanou Děti učí děti. Naši devátáci si připravili vedení výuky ve vybrané třídě prvního stupně. Na snímku chlapci z 9. B vedou hodinu matematiky.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Č: 23 / 26 / 27 / 25 / VG: 483 / ZŠ: 18962 Ma: 23 / 26 / 26 / 26 / VG: 480 / ZŠ: 19103 OSP: 23 / 26 / 27 / 24 / VG: 485 / ZŠ: 18512

Škola: ELNO (ZŠ)

Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostecká 1750,
okres Praha - východ, Brandýs n.L.-St.Boleslav

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- aplikace
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Národní testování 7. tříd – zapojena polovina všech žáků daného ročníku, tedy 2 třídy

- Český jazyk: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 90% zúčastněných škol
- Matematika: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 70% zúčastněných škol
- Třída VII. D má výsledky v ČJ nad úrovní průměru nižších gymnázií

Škola: ELNO (ZŠ)

Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostelecká 1750, okres Praha - východ, Brandýs n.L.-St.Boleslav

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti

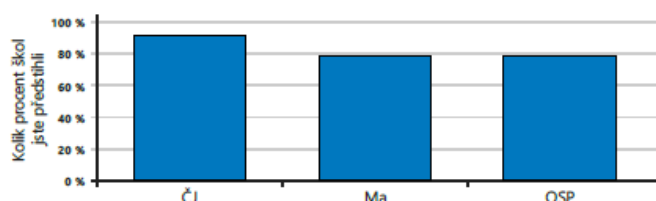
průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Národní testování 5. tříd – zapojena jedna třída ročníku

- Český jazyk: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 70% zúčastněných škol
- Matematika: výsledky ZŠ Na Výsluní jsou lepší než u 50% zúčastněných škol

Národní testování 5. tříd 2022/23

Škola: ELNO (ZŠ)

Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostecká 1750, okres Praha - východ, Brandýs n.L.-St.Boleslav

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

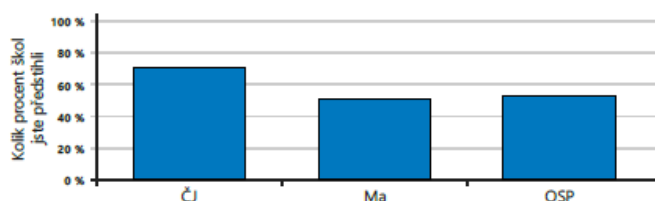
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Do kapitoly výsledků hodnocení doplňují také **výstupy z jednotné přijímací zkoušky**, kterou konali v jarních měsících 2023 naši žáci pátých a devátých ročníků ucházející se o další studium na středních školách. Výstupy jsou přitom takové, že v obou sledovaných předmětech, tedy v českém jazyce i v matematice jsou průměrné výsledky naší školy vyšší než republikový průměr. Tato potěšující čísla vypadají konkrétně takto:

předmět	ročník	Průměr skóre v ČR	Průměr skóre v ZŠ Na Výsluní	rozdíl
Český jazyk	9. ročník	55,6	64,8	+8,7
Český jazyk	5. ročník	53,0	56,1	+3,1
Matematika	9. ročník	39,9	52,8	+12,9
Matematika	5. ročník	38,5	41,6	+3,1

Výsledky klasifikace ve školním roce 2022-2023



		1. pololetí 22-23		2. pololetí 22-23	
		Průměr známek	Průměr omluvených hodin	Průměr známek	Průměr omluvených hodin
třída	Třídní učitel				
I. A	Aneta Procházková	1,000	77,040	1,000	76,120
I. B	Eva Honzátková	1,000	64,192	1,000	62,885
I. C	Jitka Potměšilová	1,012	68,217	1,018	60,542
I. D	Dagmar Lednická	1,000	62,792	1,048	55,667
I. E	Denisa Nedvědilová	1,000	71,958	1,000	66,833
II. A	Hana Hatková	1,102	65,143	1,184	54,095
II. B	Dana Součková	1,061	82,750	1,079	65,208
II. C	Monika Drevová	1,050	56,565	1,056	60,000
II. D	Kateřina Kačalová	1,011	58,462	1,060	51,077
III. A	Jitka Soukupová	1,139	74,923	1,183	74,115
III. B	Šárka Vejdělková	1,101	74,308	1,068	81,077
III. C	Markéta Šmídová	1,010	39,885	1,072	58,769
III. D	Šárka Kubešová	1,141	77,130	1,174	83,348
IV. A	Eva Beníšková	1,050	68,545	1,038	56,583
IV. B	B. Bubelíny/A. Kubálková	1,076	44,690	1,096	76,429
IV. C	Š. Jarošová/M. Malinská	1,111	64,037	1,111	56,222
IV. D	Zuzana Uxová	1,069	60,923	1,115	65,346
V. A	Martina Bernardová	1,259	58,423	1,243	85,154
V. B	Marta Misíková	1,330	63,652	1,404	85,652
V. C	Lenka Štrbová	1,186	56,417	1,183	71,042
V. D	Květoslava Halbichová	1,107	73,963	1,089	57,000
VI. A	Miroslava Podávková	1,387	68,852	1,334	83,037
VI. B	Lucie Slavíková	1,430	63,520	1,471	84,115
VI. C	Magdalena Michnová	1,279	35,957	1,283	59,348
VI. D	Pavčina Nečasová	1,068	59,963	1,085	59,296
VII. A	Kateřina Procházková	1,459	97,393	1,454	114,464
VII. B	Jana Urbanová	1,550	93,148	1,505	88,154
VII. C	Jana Beranová	1,388	56,179	1,372	73,357
VII. D	Lukáš Brychta	1,207	58,500	1,180	65,300
VIII. A	Jakub Potměšil	1,495	88,200	1,456	110,960
VIII. B	Veronika Hrušková	1,376	130,346	1,333	138,385
VIII. C	Hana Vltavská	1,269	67,560	1,264	95,880
VIII. D	Pavla Tluchořová	1,542	87,808	1,469	111,154
VIII. E	Marcela Chramostová	1,209	76,773	1,164	87,682
IX. A	Roman Koloničný	1,573	126,679	1,494	120,929
IX. B	Václava Vartová	1,520	83,786	1,561	105,286

IX. C	Marika Sýkorová	1,469	78,833	1,660	123,300
IX. D	Dana Váňová	1,164	74,750	1,231	84,286

Celkový prospěch školy 22-23	1. pololetí	2. pololetí
Průměrný prospěch	1,262	1,268
Vyznamenání	756	764
prospělo	207	208
neprospělo	5	4
Zameškané hodiny	69784	77849
Zameškané hodiny na žáka	70,418	78,556
Neomluvené hodiny	6	3
Neomluvené hodiny na žáka	0,006	0,003

Srovnání výsledků klasifikace v posledních dvou školních letech				
Celkový prospěch školy	První pololetí 21-22	Druhé pololetí 21-22	První pololetí 22-23	Druhé pololetí 22-23
Průměrný prospěch	1,2317	1,320	1,262	1,268
Vyznamenání	704	708	756	764
prospělo	255	250	207	208
neprospělo	6	3	5	4
Zameškané hodiny	69837	70787	69784	77849
Zameškané hodiny na žáka	71,994	73,354	70,418	78,556
Neomluvené hodiny	79	38	6	3
Neomluvené hodiny na žáka	0,081	0,039	0,006	0,003

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola se aktivně snaží o prevenci rizikových jevů. Vzhledem k tomu, že v rámci prevence rizikových jevů pracujeme podle vlastního Minimálního preventivního programu, bylo těžištěm prevence sociálně patologických (rizikových) jevů opět zapojení tříd druhého stupně do programu Semiramis. Jednotlivé třídy druhého stupně procházely během školního roku několika tříhodinovými bloky zaměřenými na následující aktivity: seznámení s programem, klima ve třídě, šikana a vztahy, vztahy s rodiči, nebezpečí drog a kouření, sexuální vztahy. Jednotlivé bloky byly realizovány školenými lektory za přítomnosti třídního učitele. Škola se snažila organizovat velké množství nejrozličnějších třídních a školních aktivit, které s sebou nesou také posilování třídních kolektivů. Sem patří zahraniční zájezdy (Švédsko, Anglie, Německo, Maďarsko), lyžařské kurzy, ozdravené pobyty, školní výlety a další exkurze. V několika případech sloužily k prevenci sociálně patologických jevů také

případové komise svolávané za účasti rodičů, vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele, případně speciálního pedagoga nebo preventisty k řešení problematického školního působení některých žáků. Funkci metodika prevence sociálně-patologických jevů vykonává s patřičnou kvalifikací Mgr. Magdalena Michnová. Žáci mají možnost kontaktovat metodika prevence, třídní učitele nebo vedení školy se svými problémy, přičemž mohou zvolit i anonymní cestu přes webové rozhraní školního webu. Do výuky byly také zařazovány další aktivity posilující prevenci sociálně-patologických či rizikových jevů. Byly to adaptační kurzy všech nově složených šestých tříd i některých dalších tříd druhého stupně během září ve Svoru či ve Sloupu. Pod vedením zkušené lektorky se žáci během těchto programů učili poznávat své spolužáky a mít k nim kladné, přátelské vazby. Pro přesnější diagnostiku poměrů ve třídních kolektivech pak škola využívá diagnostiky B3 sledující vztahy ve třídě. Žákům, kteří jsou identifikováni jako potencionální oběti, je pak věnována větší pozornost pedagogů z důvodů prevence před případnými negativními projevy spolužáků. Novinkou letošního roku bylo posílení programu Úspěšný žák, který vede školní psycholog Blanka Antošová společně se sociálním pedagogem Evou Nejedlou. Tento program se letos zaměřil mj. na náročný přechod žáků z prvního na druhý stupeň prostřednictvím programu Mozaika dovedností. Do této kapitoly také zařadím úspěšné zapojení preventivního programu Etické dílny, kterým prošla většina tříd prvního stupně anebo pravidelné besedy s Policií ČR na téma bezpečnost žáků.



Pevnou součást vzdělávání mají adaptační kurzy. Realizují ho všechny nově vzniklé šesté třídy a i řada těch starších. Na snímku třída 6. A při svém „adapťáku“ ve Svoru.

Škola samozřejmě zajišťuje také podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Toto zajišťuje školní poradenské pracoviště ve spolupráci s jednotlivými pedagogy. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovní poradci, metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog). Podpora potřebným žákům je nastavována v rámci možnosti školy v závislosti na doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny. Školní poradenské pracoviště zajišťuje podporu celkem 81 žákům naší školy, kteří mají platné doporučení z PPP (tj. 8,3% počtu žáků naší školy je takto integrováno). ZŠ na Výsluní nezajišťuje jazykovou přípravu, ale doporučuje své potřebné žáky ke vzdělávání touto formou na blízké škole a pro své žáky – cizince, nabízí a zajišťuje kroužek češtiny pro cizince řízeného pedagogy naší školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2022 - 2023 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto kategoriích:

- Kvalifikační studium** – kvalifikaci potřebnou k vykonávání funkce pedagogického pracovníka si během školního roku doplňovali nebo získali tyto pracovníci školy: Jana Příbylová, Šárka Vejdělková a Kateřina Kačalová
- DVPP pedagogického sboru** – bylo realizováno školení pedagogického sboru na téma Formativní hodnocení (Robert Čapek – duben 2023)
- Poslední kategorií DVPP byla jednotlivá **individuální vzdělávání** pedagogických pracovníků:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Termín
Beníšková Eva	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	11/22
Beníšková Eva	Online kurz k učebnicím Nová informatika pro 1. stupeň	10/22
Beníšková Eva	Semináře ke klimatu třídy, podporujícímu hodnocení	03/22
Beranová Jana	Tělo Olomouc – 3denní seminář pro pedagogy TV	08/22
Beranová Vlasta	Holidays and festivals	10/22
Beranová Vlasta	Aktivity a hry ve výuce anglických časů	01/23
Bernardová Martina	Efektivní řešení konfliktů s rodiči	11/22
Bernardová Martina	Tělocvik hravě a atraktivně	03/23
Blahníková Lenka	Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	09/22
Blahníková Lenka	Zábavná výuka Informatiky 3D	10/22
Blahníková Lenka	Copernicus ve školách (družicové snímky)	11/22
Brtvová Nikola	Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	11/22
Brtvová Nikola	Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování	11/22
Brychta Lukáš	Český jazyk a komunikace, Konference Fraus	
Čížková Libuše	Mluvím, tedy jsem	11/22
Čížková Martina	Konference asistentů pedagoga	10/22
Čížková Martina	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga	12/22
Čížková Martina	Emoční inteligence při práci pedagoga	01/23
Čížková Martina	Jak motivovat žáky k učení	04/23
Drevová Monika	Nadaní žáci	09/22
Drevová Monika	Nadaní žáci	09/22
Drevová Monika	Výuka mimo školní prostředí anebo učíme se v přírodě	02/23
Drevová Monika	Tělocvik hravě a atraktivně	03/23
Drevová Monika	Projektové vyučování v základním vzdělávání	11/22

Faltusová Radka	Druhostupňáci bez respektu, pedagogické dovednosti	12/22
Faltusová Radka	Způsoby didaktických zpracování témat v ČJ	01/23
Faltusová Radka	Fantastika v literatuře	01/23
Faltusová Radka	Formativní učení	01/23
Hesová Jitka	Aktivity a hry ve výuce angličtiny	01/23
Holasová Michaela	Používání on-line nástrojů pro výuku AJ	12/22
Holasová Michaela	Začleňování žáků s OMJ do vzdělávacího procesu, využití dobré praxe	01/23
Holasová Michaela	Aktivizace žáků v hodině	03/23
Honzátková Eva	Pohybový rozvoj žáků 1. stupně	11/22
Honzátková Eva	Využití učebních pomůcek a pohybových her u žáků 1. st.	11/22
Honzátková Eva	Všestranná pohybová příprava dětí mladšího věku	03/23
Hrušková Veronika	Vztah učitel a žák, komunikace s rodiči pro potřeby TU	
Hrušková Veronika	Rozvoj v předmětech ROV, EV, OV, PC	
Hrušková Veronika	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s důrazem na kyberšikanu	02/23
Chramostová Marcela	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence ve škole	11/22
Chramostová Marcela	Jak zvládnout pracovní stres a nevyhořet	11/22
Jančarová Renata	Jak na neukázněné dítě ve skupině	05/23
Jandová Lenka	Hudební seminář Orff	11/22
Jandová Lenka	Letní dílna HV	08/22
Jandová Lenka	Projekt hudba do škol	průběžně
Kačalová Kateřina	Setkání pedagogů HV v Rudolfinu	09/22
Kačalová Kateřina	Projektové vyučování v základním vzdělávání	11/22
Kačalová Kateřina	Hudební seminář – Orffova společnost	11/22
Kačalová Kateřina	Výuka mimo školní prostředí, aneb učíme se v přírodě	02/23
Kačalová Kateřina	Tělocvik hravě a atraktivně	03/23
Kačalová Kateřina	Letní dílna hudební výchovy	08/23
Kitnerová Kristýna	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	10/22
Koloničný Roman	Vedení třídnických hodin	11/22
Koloničný Roman	Seminář k předmětu informatika	03/23
Koloničný Roman	Seminář k předmětu TV	06/23
Kovačková Lenka	Seminář MBTI 3	05/23
Kovačková Lenka	Kurz první pomoci	
Kovačková Lenka	Efektivní komunikace s rodiči	05/23
Kubálková Alice	Komunikační dovednosti ve školní praxi	12/22
Kubálková Alice	Krizová intervence	11/22
Kubešová Šárka	Prvouka či vlastivěda není žádná věda	12/22
Kubešová Šárka	Relaxační techniky a cvičení pro děti	01/23
Kubešová Šárka	Time management	03/23
Lednická Dagmar	SchoolLink Ostrava	11/22
Lednická Dagmar	Hudební a pohybová výchova	11/22
Lednická Dagmar	Kreativní témata – vánoční dekorace	12/22
Lednická Dagmar	Všestranná pohybová příprava dětí mladšího věku	03/23
Malinská Michaela	Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	05/23
Menšíková Linda	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet	04/23
Menšíková Linda	Závadové chování dětí a mladistvých	06/23
Michnová Magdalena	Tělo Olomouc – 3denní seminář pro pedagogy TV	08/22
Nejedlá Eva	Zdokonalujeme postřehování (prohlubování krátkodobé paměti)	11/22
Nejedlá Eva	Vývojová dysfázie	01/23
Nedvědilová Denisa	Psaní v 1. třídě	08/22
Nedvědilová Denisa	Hraj co chceš – rozvoj asociačního myšlení a paměti	02/23
Pillmaierová Jitka	Komunikace s rodiči tváří v tvář	
Pillmaierová Jitka	Dyslexie a vyučování cizím jazykům	
Podávková Miroslava	Fyzikální experimenty s měřícím systémem Vernier	
Podávková Miroslava	Regionální centrum Archimédes	
Poštolková Tereza	Poruchy chování pro asistenty pedagoga	11/22

Poštoňková Tereza	Obtížné situace ve školách a jejich zvládání	01/23
Potměšil Jakub	Jak formulovat cíle v dějepisné výuce?	09/22
Potměšilová Jitka	Činnostní učení ČJ v 1. ročníku	09/22
Potměšilová Jitka	Činnostní učení na 1. stupni	10/22
Potměšilová Jitka	Tvořivé metody ve výuce VV	02/23
Potměšilová Jitka	Jak lépe učit češtinu ve 2. ročníku	04/23
Potměšilová Jitka	Činnostní učení v prvouce	08/23
Procházková Aneta	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	11/22
Procházková Aneta	Základy krizové intervence	02/23
Procházková Kateřina	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence	12/22
Procházková Kateřina	Rozvoj čtenářské gramotnosti v různých předmětech	11/22
Procházková Kateřina	Moderní technologie ve výuce AJ	06/23
Příbyl Jan	Ostrý start – online vzdělávání MŠMT	08/22
Příbyl Jan	Vedení porad (VISK)	12/22
Příbyl Jan	Manažerské dovednosti pro ředitele škol	10/22
Příbyl Jan	Řízení týmu ve školství	05/23
Příbylová Jana	Tělo Olomouc – 3denní seminář pro pedagogy TV	08/22
Saifrtová Tereza	Jak rozvíjet rozumové schopnosti dětí v MŠ	12/22
Schreiberová Silvie	Lehká mentální retardace	09/22
Schreiberová Silvie	Učební styly	10/22
Slavíková Lucie	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet	11/22
Slavíková Lucie	Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	10/22
Součková Dana	Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	01/23
Sýkorová Marika	Tělo Olomouc – 3denní seminář pro pedagogy TV	08/22
Sýkorová Marika	Letní škola pro pedagogy – Jak komunikovat se žáky	08/22
Šamšová Petra	Začleňování žáků s OMJ – konkrétní tipy a rady	11/22
Šmídová Markéta	Formativní hodnocení, myšlenkové mapy, čtenářské dílny	
Šmídová Markéta	Tělocvik hravě a atraktivně	03/23
Štrbová Lenka	Kooperativní a párové metody učení	10/22
Štrbová Lenka	Formativní hodnocení a role učitele	11/22
Štrbová Lenka	Metodický webinář pro 1. třídu	05/23
Urbanová Jana	Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence	12/22
Urbanová Jana	Efektivní komunikace mezi školou a rodinou	10/22
Uxová Zuzana	Robot Emil	09-11/22
Uxová Zuzana	Nová informatika	09/22
Uxová Zuzana	Robotika s Emou	11-12/22
Uxová Zuzana	A co informatika?	10/22
Uxová Zuzana	3D tisk a 3D modelování	10/22
Vaničková Kateřina	Holidays and festivals	10/22
Vaničková Kateřina	Jak zvládnout pracovní stres a nevyhořet	11/22
Váňová Dana	Seminář HV Letňany	11/22
Vartová Václava	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele	10/22
Váňová Dana	Krizová intervence	02/23
Vartová Václava	Jak nevyhořet	11/22
Vejdělková Šárka	Písemné odčítání (Hejného metoda)	01/23
Vejdělková Šárka	Dělení se zbytkem (Hejného metoda)	02/23
Viktorinová Barbora	Česká orffova společnost – HV	11/22
Vltavská Hana	Tělo Olomouc – 3denní seminář pro pedagogy TV	08/22

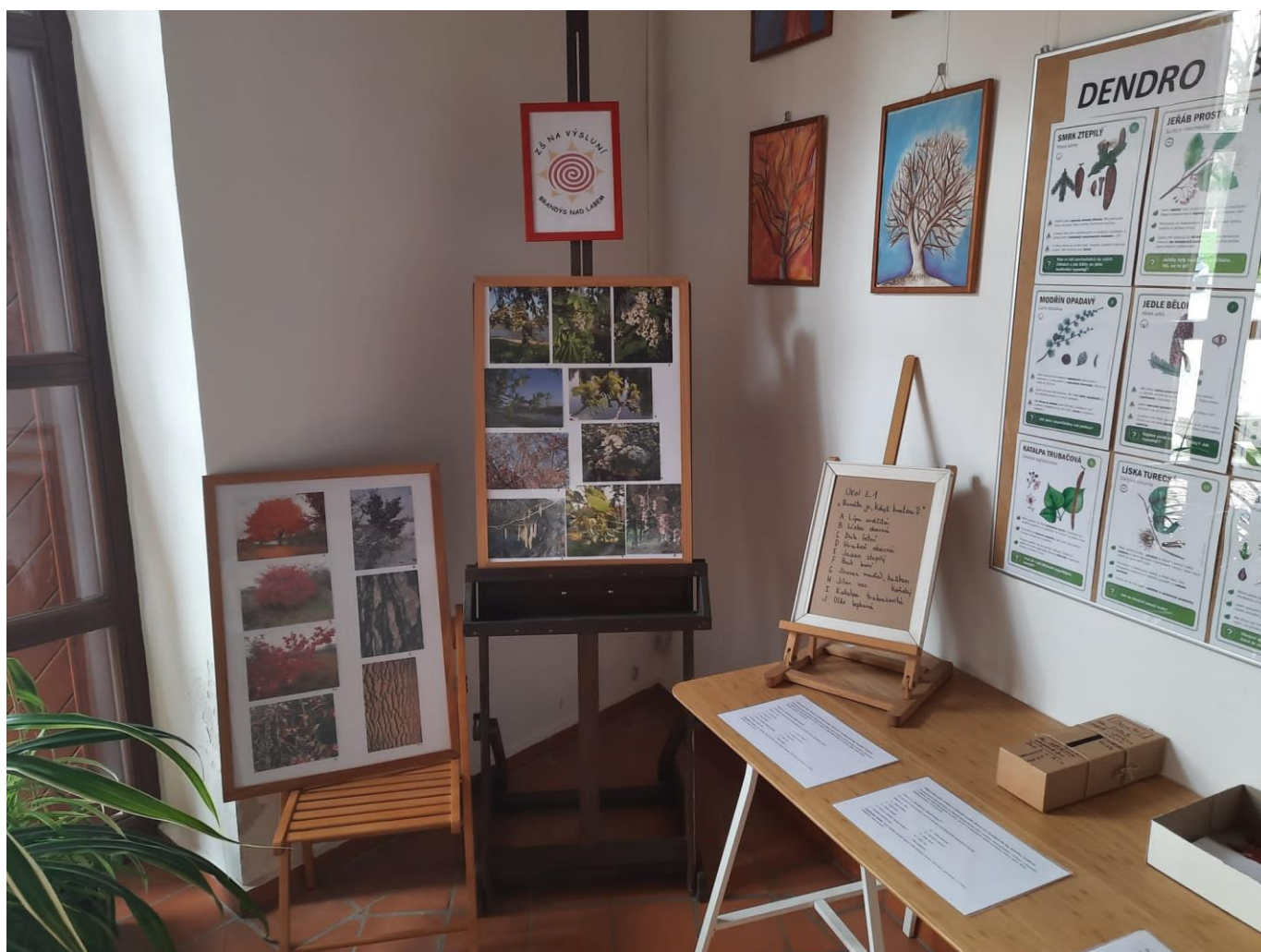
Nepedagogičtí pracovníci – především ekonomka školy a vedoucí školní jídelny absolvovaly kurzy poskytující jim odborný rozvoj v jejich profesi.

K této tabulce lze doplnit, že proběhly desítky dalších školení (online) jednotlivých pedagogů nebo pravidelná setkávání pedagogů naší školy snažící se vzájemně inspirovat novými metodami a prostředky v distanční výuce.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ Na Výsluní se snaží o zdravé množství aktivit a prezentací své činnosti na veřejnosti. Třídních aktivit (projekty, výlety, exkurze, ozdravené pobyty apod.) proběhlo bezpočet, ve výroční zprávě se zaměříme na ty celoškolní aktivity s velkým přesahem.

Název akce	Termín
Festival sportu	září 22
Vánoční koncert hudebních tříd	prosinec 22
Multikino Na Výsluní	leden 23
Eudamus	březen 22
Děti učí děti	květen 23
Comic Noc Výsluní	červen 23
Rozlučka žáků devátých tříd	červen 22



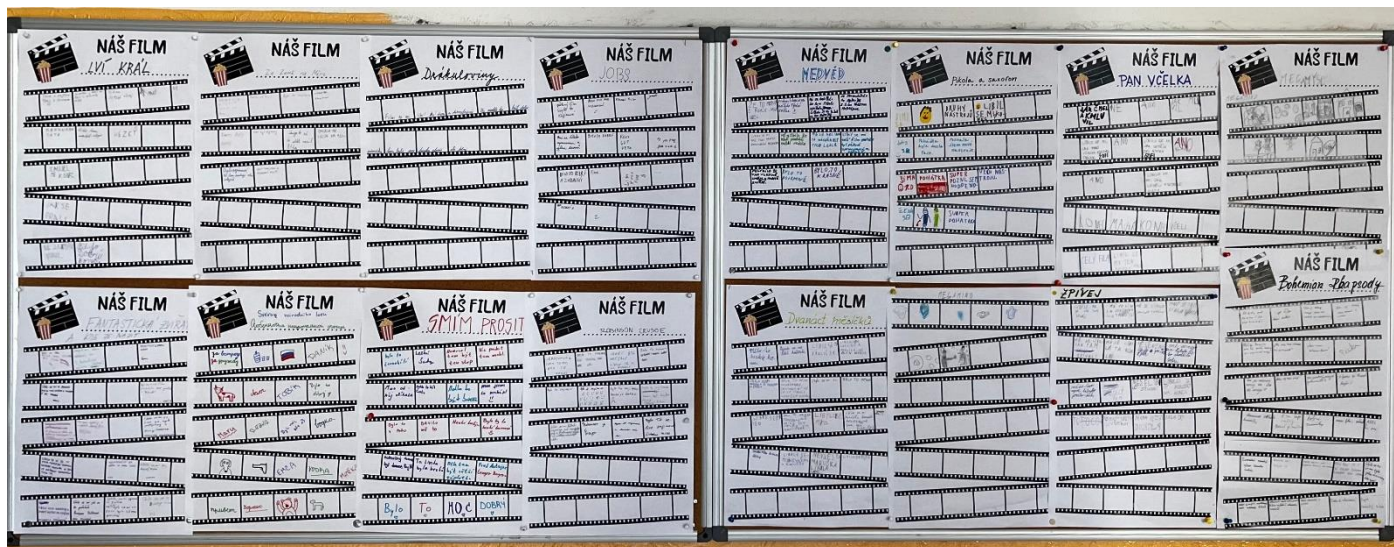
Do této kapitoly patří také ukázka instalace naší výstavy k městské ekokonferenci na téma „Naše stromy“. Realizovali žáci druhého stupně ze sedmých a osmých tříd.

Když se podíváme na jednotlivé akce podrobněji, vychází nám tento popis. V září se krátce po startu školního roku proměnilo naše školní hřiště na místo, kde se v rámci **Festivalu sportu** prezentovaly

místní sportovní oddíly a spolky široké veřejnosti. Akci organizoval MDDM společně s Gymnáziem Brandýs a děti ze širokého okolí tak měly možnost ochutnat širokou škálu různých sportů.

Předvánoční čas přinesl tradiční nácvik velkého vánočního **koncertu hudebních tříd** prvního stupně v kině. Pečlivá příprava přinesla výborné vystoupení pro veřejnost 21. prosince.

V den vydávání pololetního vysvědčení tu byl pololetní projekt s názvem **Multikino Na Výsluní**. Ráno se vstupovalo do školy jako do opravdového kina. Vůně popcornu a dalších dobrot vyplnila celou vstupní halu, ale to byl jen začátek. Každý žák už věděl, že dopoledne stráví v některém z našich 36 sálů, kde se hrály různé filmy. Dobrodružné, naučné, animované, dokumentární. Podle toho, jak si každý zvolil. Pro projekt jsme měli i vlastní aplikaci s online objednáváním filmů.



Důležitým prvkem projektové výuky je zpětná vazba. Na snímku reakce žáků na jejich vybrané filmy v rámci aktivity Multikino Na Výsluní.

Po roce jsme opět připravili aktivitu hudebního programu Eu-Da-Mus. V polovině března jsme mu věnovali celý týden. Užili jsme si společné zpívání a hraní v hale školy. Zapojili se přitom všichni žáci z naší nově vzniklé školní kapely (We-sluní) a kroužku ukulelistů. Společně si zazpívali píseň, která se stala hymnou letošního ročníku. Žáci z hudebních tříd (3.- 5. ročník) se také zúčastnili mezinárodního ZOOM přenosu včetně zpěvu společné písničky. V průběhu celého týdny jsme navíc v hodinách HV „hudebně“ navštívili řadu zemí Evropy a připomněli si některé skladby a hudební skladatele. Ve výuce se tančilo, zpívali i hráli na hudební nástroje. Tanec přitom nechyběl ani v hodinách tělocviku. Navíc předvedly děti z druhého stupně svým mladším spolužákům své hudební nástroje. Spolužáci zahráli v jejich třídách jen pro ně. Děti si navíc mohly nástroj prohlédnout, některé také vyzkoušet, ale hlavně jej slyšely a viděly, jak se na něj hraje. Protože jsme projekt Eu-Da-Mus realizovali i již o rok dříve, bylo vhodné letos zapojit i nové prvky. Jedním z nich byla proměna školy a jejich prostor na koutky taneční, hrací či poslouchací. V jednotlivých koutcích se tak během přestávek žáci pod vedením našich deváťáků věnovali výše zmíněným aktivitám. A vrcholem akce se stalo taneční vystoupení. Většina tříd druhé stupně připravila taneční vystoupení pro diváky z ostatních ročníků. Každá třída přitom připravila vystoupení určitého evropského tance. Sluší se poděkovat našemu bývalému žákovi Hubertu Vltavskému, který tato taneční vystoupení vymyslel, připravil a zrežisoval. K projektu Eu-Da-Mus máme velmi bohatou fotogalerii, nechám promluvit tedy také několik snímků.



Vybraní žáci předvedli umění hraní na své hudební nástroje svým mladším spolužákům. Kromě představení nástroje se vždy objevil prostor i pro přehrání několika skladeb. Na snímku nahoře kytaristé z 9. D, na spodním snímku koncert školní kapely We-sluní v hale školy.





Součástí projektu Eu-Da-Mus bylo také taneční vystoupení tříd druhého stupně v naší tělocvičně. Na fotografii je třída 9. C a její valčík.



Na závěr roku jsme připravili celoškolsní projektový den Comic Noc Výsluní. Na snímku třída 3. D a její program na téma Čtyřlístku. Zapojeny byly téměř všechny třídy školy s výjimkou několika prvních tříd a devátých ročníků, které se připravovaly na své závěrečné vystoupení v letním kině,



Součástí rozlučky bylo vystoupení jednotlivých tříd a slavnostní vyřazení všech deváťáků

A bylo plno, jak je vidět na této fotografii...



Seznam žáků, kteří úspěšně reprezentovali školu v akcích nejrůznějšího typu

Štafetový pohár – zlatá medaile v republikovém finále

Luboš Kitner (5. C), Jan Halgaš (5. A), Adéla Vonešová (4. B), Michaela Součková (5. A), Kateřina Příbylová (4. D), Lukáš Čáp (5. A), Eliška Jordánová (5. B), Vojtěch Michna (5. D), Bela Procházková (3. A), Daniela Trnová (3. C), Albert Marysko (2. D), Nela Volfová (3. B), Karel Šturma (3. A), Adéla Votrubcová (3. C), Jakub Hoško (3. A), Matěj Čajka (3. A), Nela Ujvářiová (5. A)

Pohár rozhlasu – chlapci – zlatá medaile v republikovém finále

Alex Motl (7. C), Filip Motl (7. C), Jonáš Motl (7. C), Adam Axon (7. C), Radek Joudal (7. C), Dominik Korbek (7. C), Tadeáš Hlaváček (7. C), Patrik Řihout (7. C), Vojtěch Hlaváček (7. B), Matyáš Marysko (6. C)

Junior NBA – stříbrná medaile v republikovém finále

Eliška Cafourková (5. C), Patrik Duchoň (5. B), Jan Hartiník (4. B), Felix Hlaváček (5. A), Kamil Kupčík (6. C), Ema Novotná (6. C), Jan Roškota (5. B), Jan Schnatzer (5. B), Vít Stieber (4. B), Sofie Waitzmanová (5. C), Natálie Vašíňová (5. D), Josefína Libertin (5. D)

Svátek fotbalu – chlapci – zlatá medaile v krajském finále a 9. místo na republikovém finále

Matěj Čajka (3. A), Karel Šturma (3. A), Lukáš Zeman (3. A), Eduard Chodora (3. B), Janek Novotný (3. B), Nicolas Jeřábek (3. C), Petr Kostelka (3. C), Martin Bílal (3. C), David Vaníček (3. C), Václav Mikuš (3. D), Jonáš Bareš (3. D), Viktor Jordán (3. D)

Basketbal chlapci – zlatá medaile v krajském finále (na republiku se nepostupovalo)

Filip Stieber (9. C), Filip Štajer (9. C), Prokop Řebíček (9. C), Martin Šolc (9. C), Matěj Horák (9. C), Adam Syrový (9. C), Ondřej Soukup (8. A), Matěj Richter (8. C), Petr Vaverka (8. C)

Volejbal děvčata – stříbrná medaile v krajském finále

Anna Schnatzerová (9. D), Anna Musilová (9. D), Anna Staňková (8. C), Veronika Součková (7. D), Lucie Tomanová (7. C), Leontina Havlíčková (9. A), Valerie Řeháková (9. A), Viktorie Honzátková (9. C), Adéla Filípková (8. E)

Florbal chlapci – stříbrná medaile v krajském finále

Simon Fišera (9. C), Martin Mráček (9. B), Vojtěch Čáp (9. C), Dominik Dvořák (9. C), Adam Heglas (9. C), Dominik Kastler (9.), Jakub Halgaš (9. C), Daniel Vlček (9. B), Lukáš Hladík (8. D) Lukáš Hrdina (9. A), Ondřej Filípek (8. C), Petr Vaverka (8. C)

Basketbal děvčata – stříbrná medaile v krajském finále

Nikola Čumrdová (9. A), Anna Honalová (8. D), Johana Kolářová (8. E), Marie Kundrátová (9. C), Nela Kupčíková (8. E), Mariana Langerová (9. C), Natálie Ouředníčková (8. C), Andrea Poštolková (8. E), Viktorie Vaverková (8. C), Natálie Waitzmanová (8. B)

Pohár rozhlasu – děvčata – třetí místo v krajském finále

Marie Kundrátová (9. C), Mariana Langerová (9. C), Emílie Vltavská (9. C), Dominika Laurinová (8. C), Kateřina Kopáčová (8. C), Adéla Urbanová (9. B), Ema Procházková (9. C), Alena Plíková (9. C), Anna Alešová (9. D)

Duatlon (plavecko-běžecský pohár) – medaile v krajském finále

Petr Kostelka (3. C), Adéla Votrubcová (3. C)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-2023 proběhlo plánované hloubkové šetření ČSI (na přelomu listopadu a prosince 2022). Po více než sedmi letech se inspekční tým zaměřil na celkové fungování školy a ve své zprávě pojmenoval silné stránky a příležitosti ke zlepšení. Závěrem je také konstatování, že nebylo shledáno žádné porušení legislativy. Závěry inspekčního šetření jsou následující.

Závěry

- a) změna ve vedení školy od 1. 8. 2017
- b) nárůst počtu žáků i tříd, zřízena přípravná třída
- c) zlepšení materiálních podmínek školy
- d) účelná opatření přijatá školou ke všem nedostatkům zjištěním při inspekci v roce 2015

Silné stránky

- a) kvalitní řídicí práce vedení školy s pozitivním dopadem na organizaci vzdělávání
- b) velmi dobré materiální podmínky pozitivně ovlivňující všestranný rozvoj žáků
- c) široká škála zájmových kroužků podporujících všestranný rozvoj žáků

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

- a) menší rozsah vzájemné spolupráce v rámci pedagogického sboru
- b) chybějící diferenciaci obsahu vzdělávání
- c) nižší míra využívání prvků činnostního učení

Vedení školy po stanovení výsledků šetření začalo pracovat na odstraňování pojmenovaných nedostatků. Ve školním roce proběhlo také jedno šetření stížnosti ČŠI, na to reagovalo vedení školy svými opatřeními.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Na následujících řádcích jsou uvedeny základní údaje o hospodaření školy. Vzhledem k probíhající druhé polovině a pro lepší srovnání jsou uvedeny oba kalendářní roky, tedy 2022 a 2023.

Rozpočet ZŠ Na Výsluní v letech 2022-2023		
Příjmová položka		
	2022	2023
Příjem od zřizovatele celkem	8 564 000	13 253 000
Příjmy – úplata za vzdělávání	425 000	455 000
Příjmy – pronájmy a doplňková činnost	450 000	500 000
Příjmy ze státního rozpočtu	69 156 000	76 888 270
Z toho mzdy a odvody	66 930 000	75 373 644

Z toho ONIV	2 226 000	1 514 626
Celkem	78 595 000	91 096 270

Prostředky na platy - příjmy	K 30. 6. 2023
Základní škola	66 784 817
Školní stravování	4 625 366
Školní družina	5 478 087
celkem	76 888 270

Stavy fondů 2022	K 30. 6. 2023
Fond odměn	556 422,87
Rezervní fond	447 409,05
Fond FKSP	1 502 900,38
celkem	2 506 732,30

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Na Výsluní byla ve školním roce 2022-2023 zapojena do dvou rozvojových programů. Prvním z nich je program **Ovoce do škol**, ve školním roce ale nově pravidelně fungující pouze pro žáky 1. stupně (starší žáci byli z programu vyřazeni). Vybraní žáci školy také byli podpořeni v rámci projektu **Obědy pro děti**, kdy jim bylo financováno stravování ve školní jídelně ze sociálních důvodů. Tento projekt škola realizovala prostřednictvím organizace Women fo women.

Školní rok 2022-2023 škola čerpala prostředky ze Šablon III, a to především na zajištění personálních pozic jako je školní psycholog a speciální pedagog. Zároveň byla získána další dotace, tentokrát z programu OP JAK, která začala v červenci 2023 a škole přinese finance přesahující 5 500 000 Kč na dva roky. Tyto finance škola využije opět na personální šablony, dále na DVPP pedagogů a rozvojové aktivity tříd a oddělení školní družiny.

Závěrem lze dodat, že jako doplněk výroční zprávy může sloužit i bohatá fotogalerie školního roku dostupná na tomto odkazu: <https://eu.zonerama.com/ZSNaVysluniBrandysnL/1159608>. Stejně tak galerie videoukázek aktivit školního roku, která je trvale umístěna zde: <https://www.youtube.com/@ZakladniskolaNaVysluni-et6oh>

Vypracoval: Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 24. 7. 2023

Předloženo školské radě: 15. 8. 2023 (zasláno členům rady k prostudování)

Schválila školská rada dne: 30. 8. 2023

Zasláno zřizovateli dne: 4. 9. 2023