



Základní škola Na Výsluní
Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostecká 1750, okres Praha –
východ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020-2021

Úvodní slovo

Již pravidelně zde na tomto místě začínám výroční zprávu o činnosti školy v proběhlém školním roce několika úvodními slovy, ve kterých se snažím o celkovou charakteristiku celého období.

V předchozí výroční zprávě jsem školní rok 19/20 označil za přelomový, a to hned z několika důvodů. Tehdy školy najely na zcela nové financování, Výsluní se stalo nejlepší v republice v basketbalové Junior NBA a od března prakticky do konce června fungovala pro většinu žáků škola v distančním režimu v prvním období epidemie nemoci COVID-19.

Všichni si přitom mysleli, že tento školní rok (20/21) bude již zase trochu normální, alespoň v tom, že všichni budou do školy chodit. Troufnu si tvrdit, že nikdo si neuměl představit, jak jiné to nakonec bude. Přiznám se, i já byl opatrný optimista.

V září 2020 jsme přitom začínala s celou řadou hygienických opatření, omezili jsme stěhování tříd a zavedli pravidla případného distančního vzdělávání, které podle všech manuálůš mohlo nastat, pokud by se vyskytl ve třídě COVID a hygiena by do karantény poslala více, než polovinu žáků třídy. Všichni žáci od 3. ročníku výše tak měli nově zřízeny účty v prostředí G-Suite, které se stalo našim oficiálním prostředím, které mělo sloužit právě pro distanční výuku. Do školy jsme nastoupili tradičně 1. září a první týden proběhl v klidu. Jenže hned první víkend tu byl první nakažený žák a následovala dvoutýdenní karanténa pro celou třídu. Za chvíli další třída a další. V polovině září jsme měli ve škole slušnou vlnu, chyběla třetina žáků a my bojovali se silným, neviditelným nepřítelem, kterým koronavirus bezpochyby byl. Podobně na tom byly i některé jiné školy v republice a situace se zhoršovala v celé zemi. Na to reagovala vláda různými opatřeními, u nás ve škole tím bylo třeba postupné povinné nošení roušek nebo rotační výuka. Na startu října se u nás situace uklidnila, všichni se uzdravili, ale přišla celostátní uzávěra škol, původně avizovaná do konce října. Nakonec z toho bylo týdnů mnohem více, prvňáci a druháci se mohli vrátit do školy 18. 11., ostatní žáci prvního stupně a deváťáci na začátku prosince a ostatní žáci druhého stupně rotačně (tj. týden doma a týden distančně) také na začátku prosince. Vzhledem k tomu, že epidemiologická situace se zhoršovala i nadále, zůstaly školy zavřené kompletně nově od ledna (s výjimkou prvňáků a druháků, kteří mohli chodit). Další vlna nemoci pak od začátku března uzavřela šanci chodit do školy i těm nejmenším. Všichni měli distanční vzdělávání. Dlouhé debaty o rozvolňování trvaly týdny a 12. 4. začal rotovat první stupeň, o tři týdny později i druhý a od poloviny května pak byla umožněna kompletní prezenční výuka všem. Ale s omezeními, především s povinností nosit roušky všude ve škole (ve výuce tato povinnost skončila 8. 6.) a s povinností se pravidelně testovat. Žáci se testovali antigenními testy původně 2x týdně, posléze jednou týdně, zaměstnanci se museli testovat nebo se měli možnost podrobit očkování.

Tuto historii jsem zde podrobně popsal proto, aby v budoucnu bylo možné rekonstruovat, jaké změny školní rok provázely, a to jsem popsal jen ty provozní změny. Škola musela hodně reagovat i na průběh vlastního vzdělávání. Technicky jsme byli na distanční vzdělávání připraveni (ještě v září 2020 z mimořádných prostředků z MŠMT zakoupili notebooky pro pedagogy a potřebné žáky), samotná pravidla distančního vzdělávání jsme upravovali podle toho, jak se prodlužovalo. Navyšoval se počet synchronních online hodin, upravovaly se tematické plány, pracovali jsme na komunikaci mezi sebou, s žáky, s rodiči). Ukázalo se, že postupem času se do distančního vzdělávání zapojovaly nové prvky, vymýšleli jsme zajímavé výzvy na oživení (třeba Rozhýbeme Výsluní, Obejdeme zeměkouli...), připravili online Den otevřených dveří, ale zároveň pozorovali postupnou zvýšenou únavu žáků a věřili, že návrat k prezenční výuce nastane. Nyní (tyto řádky vznikají v létě 2021) chystáme nový školní rok a připravujeme integraci nutných novinek z předchozího období i do období budoucího.

Posilujeme výuku informatiky a digitálních kompetencí, upravujeme ŠVP i jiných předmětů, přemýšlíme o tom, že třídní schůzky si asi necháme v online podobě....

Na následujících stránkách tak najdete vše nezbytné, ale snad i zajímavé o proběhlém školním roce 2020/2021, i když jedna věc bude v této zprávě jiná. Kapitola o úspěších školy a žáků je velmi stručná, protože prakticky úplně všechny soutěže byly zrušeny.

V Brandýse nad Labem-Staré Boleslavi, 20. 8. 2021

Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy



I tento snímek dokumentuje chod školy ve školním roce 2020-2021. Nejprve dvakrát týdně a poté jednou týdně se museli všichni žáci přítomni ve škole povinně testovat antigenními testy.

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

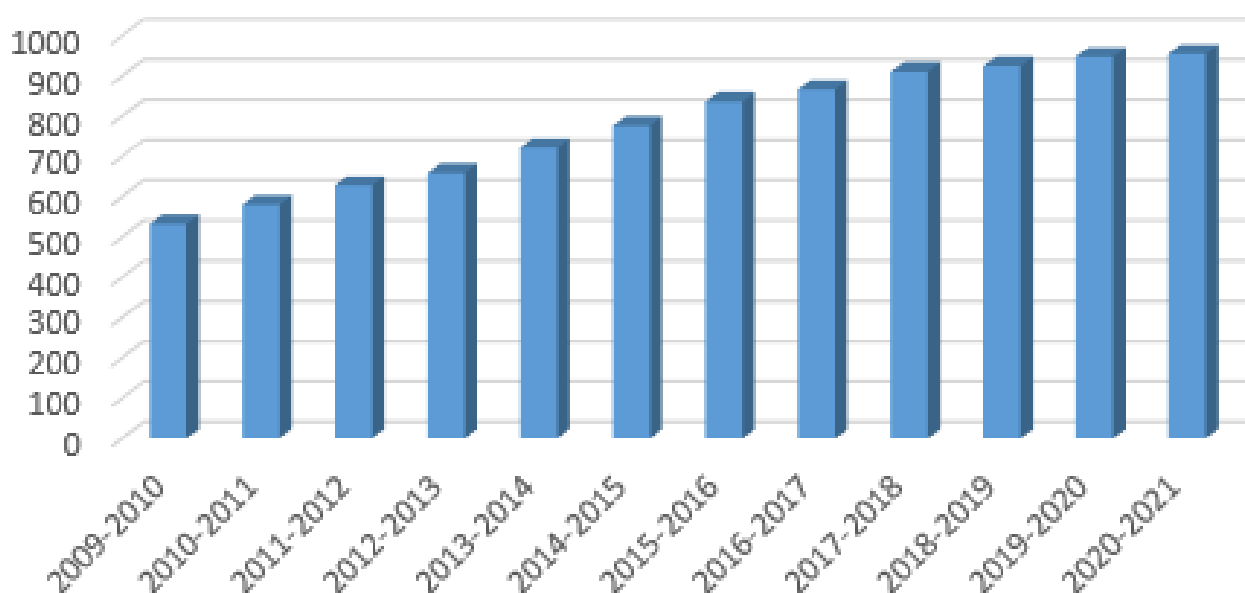
název školy	Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem -Stará Boleslav Kostecká 1750, okres Praha -východ
sídlo školy	Kostecká 1750, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, okres Praha-východ, 250 01
zřizovatel	Město Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
adresa pro dálkový přístup	www.zsnavysluni.cz
údaje o školské radě	složení školské rady ve školním roce 2020-2021: Mgr. Nina Nováková, Mgr. Tomáš Valášek (zástupci města – zřizovatele), Ing. Eduard Česnek, Jana Kalfusová (zástupci rodičů), Mgr. Eva

	Beníšková, Alice Kubálková (zástupci pedagogických pracovníků). V červnu 2021 proběhly volby: novými členy školské rady se stali za zákonné zástupce Ing. Iva Filípková a Zuzana Urválková.
ředitel školy	Mgr. Jan Příbyl
IČO:	75034549
IZO:	102638489

**Vývoj počtu žáků v ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
v posledních 12 letech**

2020-2021	955
2019-2020	948
2018-2019	925
2017-2018	911
2016-2017	867
2015-2016	837
2014-2015	776
2013-2014	722
2012-2013	660
2011-2012	628
2010-2011	581
2009-2010	532
2008-2009	551
2007-2008	551

Vývoj počtu žáků ZŠ Na Výsluní v období 2009-2021



Poznámka: Vývoj počtu žáků ZŠ Na Výsluní se v posledních letech se v rozmezí let 2018-2021 částečně zastavil. Poslední navýšení kapacity školy proběhlo v roce 2019, od té doby je počet

v podstatě stejný a kolísá pod hranicí maximálního počtu 960 žáků. V současnosti běží řízení o navýšení kapacity školy na 970 žáků.

Zřizovatelem školy je Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav a většina žáků má logicky bydliště právě v našem městě. Pravidelně ale sledujeme podíl žáků dojíždějících z okolních obcí. Ve školním roce 20/21 to bylo 20,8 % (pro srovnání v předchozím školním roce to bylo 19%). Možná zajímavé je podívat se na to, ze kterých obcí k nám žáci nejčastěji dojíždí (uvádím pouze obce, ve kterých má trvalé bydliště více než 10 žáků naší školy).

Záryby - 30

Lázně Toušeň - 18

Káraný - 15

Zápy - 14

Dřevčice - 12

Brázdím - 10

Kostelec nad Labem - 10

Polerady - 10

Celkově pro pojmenování trendu ještě připojuji tabulku ukazující vývoj podílu žáků z jiných obcí v naší škole v posledních letech. Potvrdil se pokles z posledního období.

Procento dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní v posledních letech

2020-2021	21
2019-2020	19
2018-2019	25
2017-2018	28
2016-2017	29
2015-2016	31



Momentka z výuky tělesné výchovy našich sportovních tříd – tvorba pyramid.



V červnu 2021 již bylo možné konat ozdravné pobyty. Na snímku třída 5. D v Benecku.

Školní družina měla ve školním roce 2020-2021 9 oddělení, kapacita družiny byla 270 žáků. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 do 7:40, odpoledne poté od 11:40 do 17:00. Školní družina vhodně doplňovala ŠVP školy mj. pravidelným pořádáním vzdělávacích akcí, především během pátečních odpoledních bloků. V době distančního vzdělávání byla činnost družiny samozřejmě přerušena. Přesto se paní vychovatelky pokoušely motivovat své děti zajímavými úkoly a výzvami v dobrovolné rovině.

Školní jídelna měla ve školním roce 2019-2020 8 zaměstnanců. Kapacita jídelny byla 960 strávníků. Na škole dále pracovalo dalších 12 správních zaměstnanců.

Školská rada má 6 členů. Ta má složení Mgr. Eva Beníšková a Mgr. Alice Kubálková (oba za pedagogy), Mgr. Nina Nováková a Mgr. Tomáš Valášek (za zřizovatele) a Ing. Eduard Česnek a Jana Kalfusová (za rodiče). Po volbách v červnu 2021 se novými zástupci za rodiče/zákonné zástupci staly Ing. Iva Filípková a Zuzana Urválková.

Struktura tříd:

Ve školním roce 2020-2021 měla škola 36 tříd, z toho 20 na prvním a 16 na druhém stupni. Počet tříd se tedy nezměnil, ale oproti předchozímu roku klesl počet tříd na prvním stupni o jednu a naopak o jednu třídu se navýšil počet tříd na druhém stupni. Ve školním roce 2020-2021 u nás poprvé fungovala také přípravná třída, umístěna v pavilonu družin. Zřízení přípravné třídy směřovalo ke snaze pomoci adaptaci dětí, které to potřebují na školní prostředí, protože naprostá většina dětí z přípravné třídy u nás pokračuje v prvním ročníku.

Na škole působilo 81 pedagogických pracovníků, z toho 58 učitelů, 12 asistentek pedagoga a 9 vychovatelek ve školní družině. K tomu ještě na škole působila speciální pedagožka a školní psycholog. Do celkového počtu zaměstnanců je třeba ještě zahrnout 8 pracovníků školní jídelny a 12 provozních zaměstnanců. Dohromady měla ZŠ Na Výsluní ve školním roce 101 zaměstnanců.

K výuce byly využívány všechny standardní učebny, odborné pracovny, tělocvičny a dílny. Velmi dobré materiální vybavení školy bylo dále vylepšováno a modernizováno. Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Na prvním stupni 5 tříd (I. D, II. D, III. D, IV. D, V. D) mělo status třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Na druhém stupni 4 třídy (VI. D, VII. D, VIII. C a IX. C) fungovaly v režimu rozšířené výuky cizích jazyků (Nj) a tři třídy (VI. C, VII. C a VIII. C) jako třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. I dalších 5 tříd (VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A a IX. B) měly kromě povinného anglického jazyka zařazen další cizí jazyk (Nj nebo Rj). Škola je členem Asociace školních sportovních klubů ČR. Mezi další vzdělávací aktivity patřily nepovinné předměty (sborový zpěv, výtvarná výchova, zábavná matematika, anglická konverzace, média a my, španělský jazyk) či kroužky (háčkování, angličtina). V plánech výuky byla zapracována témata environmentální výchovy, výchovy k volbě povolání, dopravní výchovy, finanční gramotnosti, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu nebo multikulturní výchovy). 80 žáků bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Škola měla do svého systému fungování zapojeného speciálního pedagoga (Mgr. Silvie Schreiberová), školního psychologa (Mgr. Blanka Antošová Kejíková), k tomu 12 asistentek pedagoga, a to zejména v podobě pomoci potřebným žákům, spolupráce s rodiči nebo při výchovných komisích. Za zmínku také stojí, že 9 žáků naší školy plnilo povinnou školní docházku v zahraničí.

Škola pokračovala v novince zavedené v roce 2015, kdy byla zavedena pro žáky elektronická žákovská knížka. Ta je přístupná pro žáky i jejich rodiče přes webové rozhraní. Během školního roku došlo k rozhodnutí zavést elektronickou ŽK i pro žáky druhých tříd, takže kromě prvňáčků ji už mají všichni žáci.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2020-2021 měla Základní škola na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará Boleslav zapsány ve školském rejstříku (www.rejskol.msmt.cz) tato zařízení:

- základní školu – kapacita zařízení 960
- školní družinu – kapacita zařízení 270
- školní jídelnu – kapacita zařízení 960

kód vzdělávání: 79-01-C/01

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Na škole se vyučovalo podle učebnic schválených doložkou MŠMT ČR.

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících

Předmět/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matematika	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	5	4	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	4	4	3	3	3	4
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	-

Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	3	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka hudební výchovy

Předmět/ročník	1	2	3	4	5
Matematika	4	5	5	4	4
Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7
Anglický jazyk	-	-	3	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	3	3	3	3	3
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka cizích jazyků

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	5	4
Český jazyk a literatura	4	4	5	6
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	3	3	3	3
Informatika	-	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka tělesné výchovy

Předmět/ročník	6	7	8	9
----------------	---	---	---	---

Matematika	4	4	4	4
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-
Informatika	-	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1
Další cizí jazyk (Německý nebo Ruský)	-	-	3	3

Přehled tříd a počtu žáků podle tříd – stav k 30. 6. 2021

třída	Třídní učitel	celkem	chlapci	děvčata	poznámka
I. A	Jitka Soukupová	27	19	8	
I. B	Šárka Vejdělková	27	17	10	ZS
I. C	Markéta Šmídová	27	15	12	
I. D	Šárka Kubešová	25	11	14	RvHv
II. A	Eva Beníšková	24	13	11	
II. B	Barbora Bubelíny	28	12	16	ZS
II. C	Šárka Jarošová	26	13	11	
II. D	Zuzana Uxová	24	6	18	RvHv
III. A	Martina Bernardová	26	16	10	
III. B	Zdena Knapová	21	12	9	
III. C	Lenka Štrbová	22	12	10	
III. D	Květoslava Halbichová	27	12	15	RvHv
IV. A	Aneta Procházková	25	8	17	
IV. B	Eva Honzátková	28	16	12	
IV. C	Denisa Nedvědilová	28	12	16	
IV. D	Dagmar Lednická	23	6	17	RvHv
V. A	Hana Hatková	28	15	13	
V. B	Dana Součková	29	13	16	
V. C	Monika Drevová	28	15	13	
V. D	Kateřina Kačalová	29	12	17	RvHv
VI. A	Jakub Potměšil	25	15	10	
VI. B	Veronika Hrušková	25	13	12	
VI. C	Hana Vltavská	25	13	12	RvTv
VI. D	Pavla Tluchořová	26	16	10	
VI. E	Marcela Chramostová	24	11	13	RvCj
VII. A	Adam Kubálek	29	10	19	
VII. B	Václava Vartová	30	16	14	
VII. C	Marika Sýkorová	30	15	15	RvTv
VII. D	Dana Váňová	29	11	18	RvCj
VIII. A	Pavlína Nečasová	25	13	12	

VIII. B	Jitka Pillmaierová	26	16	10	
VIII. C	Magdalena Michnová	25	16	9	RvTv
VIII. D	Miroslava Podávková	28	7	21	RvCj
IX. B	Jana Beranová	30	17	13	
IX. C	Lukáš Brychta	30	15	15	
IX. D	Jan Příbyl	26	10	16	RvCj

Poznámka: ZS – třída s prvky Začít spolu, RvHv – třída s rozšířenou výukou hudební výchovy, RvCj – třída s rozšířenou výukou cizích jazyků, RvTv – třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled vyučujících ve škole, jejich funkcí, třídnictví a vyučovaných předmětů 2020 - 2021

- Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, Z, IX. C
- Ing. Břetislav Krchov, zástupce ředitele školy pro technické náležitosti, zástupce statutárního orgánu, INF, Fy
- Mgr. Alice Kubálková, zástupce ředitele školy pro první stupeň, výchovný poradce, 1. stupeň, 2. B
- Mgr. Dana Váňová, zástupce ředitele pro druhý stupeň, Hv, Aj, VII. D
- Mgr. Jitka Soukupová – I. A
- Šárka Vejdělková – I. B
- Mgr. Markéta Šmídová – I. C
- Mgr. Šárka Kubešová – I. D
- Mgr. Eva Beníšková – II. A
- Barbora Bubelíny – II. B
- Mgr. Šárka Jarošová – II. C
- Mgr. Zuzana Uxová – II. D
- Mgr. Martina Bernardová – III. A
- Mgr. Zdena Knapová – III. B
- Mgr. Lenka Štrbová – III. C
- Mgr. Květoslava Halbichová – III. D
- Mgr. Aneta Procházková – IV. A
- Mgr. Eva Honzátková – IV. B
- Mgr. Stanislava Svítilová – IV. C
- Mgr. Denisa Nedvědilová – IV. C
- Mgr. Dagmar Lednická – IV. D
- Mgr. Hana Hatková – V. A
- Mgr. Dana Součková – V. B
- Mgr. Monika Drevová – V. C
- Kateřina Kačalová – V. D
- Mgr. Jitka Soukupová – V. A
- Mgr. Jakub Potměšil – VI. A, D, OV
- Mgr. Veronika Hrušková – VI. B, OV, RV, PC, Inf
- Mgr. Hana Vltavská – VI. C, M, Tv
- Mgr. Pavla Tluchořová – VI. D, M
- Mgr. Marcela Chramostová – VI. E, Aj, Inf
- Adam Kubálek – VII. A, Aj, M
- Mgr. Václava Vartová – VII. B, ČJ, NJ
- Mgr. Marika Sýkorová – VII. C, Aj, Tv
- Mgr. Pavlína Nečasová – VIII. A, Čj, D
- Mgr. Jitka Pillmaierová – VIII. B, Nj, Rj, Vv
- Mgr. Magdalena Michnová – VIII. C, PŘ, Tv, Rv
- Mgr. Miroslava Podávková – VIII. D, M, Fy
- Mgr. Jana Beranová, IX. A, Pp, Tv, Pc
- Ing. Lukáš Brychta, IX. B, Cj, D
- Bc. Věra Hrdinová, Z, Aj
- Mgr. Květa Hájková, M, Tv
- Mgr. Radka Poddaná, Čj
- Mgr. Nina Masáková, Nj, Vv,
- Mgr. Marie Zpěvákova, Pp, Ch
- Mgr. Lenka Jandová, Čj, Hv
- Mgr. Veronika Hrušková, Ov, Rv, Pc, Ev, Inf
- Daniel Drummey, Aj konverzace
- Bc. Jana Příbylová, Aj, Tv
- Mgr. Lenka Kovačková, Nj
- Mgr. Kateřina Vaníčková, Aj
- Mgr. Kateřina Procházková, Aj
- Mgr. Lucie Slavíková, Ch, PŘ
- Bc. Veronika Švecová, Aj
- Tomáš Fric, Aj
- Mgr. Jitka Hesová, Aj
- Ing. Jana Urbanová, Z, Vv
- Mgr. Linda Komárková, Čj
- Mgr. Roman Koloničný, Pc, TV

Tradičně zde přináším přehled změn v pedagogickém sboru, ke kterým ve školním roce došlo. Změn většinou nebývá mnoho, pedagogický sbor je velmi stálý. Na startu školního roku 2020–2021 chyběla mezi pedagogy Milada Šeflová a novými tvářemi byli Roman Koloničný, Linda Komárková a Jana Urbanová. Během školního roku skončila Stanislava Svítlová, kterou nahradila Denisa Nedvědlová. Posily jsme uvítaly mezi asistentky pedagoga, v tomto školním roce u nás prvním rokem pracovaly Martina Čížková, Michaela Malínská a Petra Šamšová, naopak v seznamu asistentek již chyběla Klára Cingrošová.

Přehled asistentů pedagoga:

- Andrea Čermáková
- Bc. Libuše Čížková
- Ludmila Šustrová
- Lucie Oplatková
- Tereza Poštolková
- Zuzana Krupičková
- Martina Čížková
- Michaela Holasová
- Ivana Malknechtová
- Michaela Malínská
- Petra Šamšová

- Iveta Krausová
- Renata Jančarová

Přehled pracovníků ve školní jídelně:

- Miloslava Havlasová, vedoucí ŠJ
- Eva Krumerová
- Jana Salabová
- Petra Turčániová – vedoucí kuchařka
- Zdena Viskupová
- Marcela Dohalská
- Romana Hořánková
- Liliana Kubištová

Přehled poradenských pracovníků:

- Mgr. Blanka Antošová Kejíková, školní psycholog
- Mgr. Silvie Schreiberová, speciální pedagog

Přehled provozních zaměstnanců:

- Lenka Beranová, účetní
- Kristýna Thomayerová, hospodářka
- Michal Procházka, školník a topič
- Marcela Bisová, uklízečka
- Hana Machová, uklízečka
- Iveta Kobzová, uklízečka
- Dagmar Šťastná, uklízečka
- Miroslava Dvořáková, uklízečka
- Pavlína Mikešová, uklízečka
- Marta Šabartová – uklízečka
- Eva Segerová – uklízečka
- Kateřina Siudová – uklízečka

Přehled vychovatelů ve školní družině:

- Bc. Libuše Čížková – vedoucí ŠD
- Ludmila Halíková
- Ludmila Halíková ml.
- Zdena Votroubková
- Ivana Rejzlová
- Ludmila Šustrová
- Tereza Lieblová

Složení metodických komisí

Metodické sdružení prvního stupně: Eva Beníšková. Český jazyk: Václava Vartová. Anglický jazyk: Marika Sýkorová. Matematika-fyzika: Květa Hájková. Dějepis: Jakub Potměšil. Občanská výchova-rodinná výchova: Jakub Potměšil. Zeměpis: Věra Hrdinová. Přírodopis-chemie: Marie Zpěvákova. Výtvarná výchova: Jitka Pillmaierová. Ruský jazyk: Jitka Pillmaierová. Německý jazyk: Jitka Pillmaierová. Hudební výchova: Dana Váňová. Tělesná výchova: Jana Beranová. Pracovní vyučování: Jana Beranová.

Správci sbírek

1. stupeň: Monika Drevová. Český jazyk: Václava Vartová. Anglický jazyk: Marika Sýkorová. Německý jazyk: Jitka Pillmaierová. Dějepis: Jakub Potměšil. Zeměpis: Věra Hrdinová. Přírodopis: Magdalena Michnová. Matematika: Květa Hájková. Chemie: Marie Zpěvákova. Fyzika: Miroslava Podávková. Hudební výchova: Dana Váňová. Výtvarná výchova: Jitka

Pillmaierová. Tělesná výchova: Jana Beranová. Pracovní činnosti: Jana Beranová. Rodinná výchova: Jana Beranová. Občanská výchova: Jakub Potměšil. Žákovská knihovna 1. stupně: Dagmar Lednická. Žákovská knihovna 2. stupně: Václava Vartová. Knihovna anglického jazyka: Marika Sýkorová. Učitelská knihovna: Radka Poddaná.

Správci pracoven a odborných učeben

Chemie: Marie Zpěvákova. Fyzika: Miroslava Podávková. Zeměpis: Věra Hrdinová. Matematika: Pavla Tluchořová. Hudební výchova: Dana Váňová. Přírodopis: Magdalena Michnová. Anglický jazyk: Tomáš Fric. Počítačová pracovna: Radka Poddaná. Školní kuchyně: Nina Masáková. Dílny: Jana Beranová. Dějepis: Jakub Potměšil. Výtvarná výchova: Jitka Pillmaierová. Německý jazyk: Nina Masáková, Jitka Pillmaierová. Český jazyk: Radka Poddaná.

Další funkce

Požární preventista: Michal Procházka. Organizátoři sportovních akcí: Jana Beranová, Hana Vltavská, Marika Sýkorová, Květa Hájková, Hana Hatková. Inventarizační komise: Břetislav Krchov, Jan Příbyl, Michal Procházka. Zprávy na web a do novin: Jan Příbyl, Alice Kubálková.

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020–2021 měl probíhat ve dnech 1. až 12. 4. distanční formou bez osobní přítomnosti žáků. Příčinou byl tehdy platný nouzový stav a řada omezení zasahujících do fungování školy. Rodiče podávali přihlášky poštou, e-mailem, prostřednictvím datové schránky nebo osobně. K zápisu bylo přihlášeno nakonec rekordní číslo 168 žáků, podrobnosti přináší tabulky.

Výsledky zápisu do prvních tříd v dubnu 2021

Celkem u zápisu		174
Přijati k základnímu vzdělávání		102
Nepřijati k základnímu vzdělávání		40
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky		32

Z tabulky je patrné, že celkem se k zápisu „dostavilo“ 174 žáků, což je rekordní počet. K základnímu vzdělávání byly přijaty všechny děti s trvalým pobytem ve školském obvodu naší školy.

Opět jsme realizovali také zápis do přípravné třídy. Ta má dle platné legislativy kapacitu 10–15 žáků a během zápisu se plně naplnila. Zřízení přípravné třídy má následující cíle:

1. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky vyrovnat jejich vývoj před nástupem do 1. třídy
2. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky lepší adaptaci na naši školu před nástupem do 1. třídy
3. Pomoci zřizovateli – městu – s kapacitami v zařízeních předškolního vzdělávání

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

ZŠ Na Výsluní vyučuje dle školního vzdělávacího programu Nová škola – ŠVP pro základní vzdělávání, kód vzdělávání je 79-01-C/01.

Tradičně přináším přehled či statistiku úspěšnosti přijetí našich žáků na střední školy. Ta vypadá následovně:

- gymnázia – celkem 21 žáků (z toho 5 žáků 5. ročníku, 1 žákyně 7. ročníku a 15 žáků 9. ročníku)
- SŠ informačních technologií – celkem 9 žáků
- SŠ elektrotechnického, telekomunikačního IT zaměření – celkem 11 žáků
- SŠ zaměřené na strojírenství – celkem 2 žáci
- SŠ zaměřené na dopravu a spoje – celkem 3 žáci
- SŠ umělecké – celkem 5 žáků
- SŠ právní – celkem 1 žák
- SŠ zaměřené na stavebnictví, geodezii a kartografii – celkem 3 žáci
- SŠ zaměřené na ekologii a životní prostředí – celkem 3 žáci
- SŠ zaměřené na zemědělství a lesnictví – celkem 3 žáci
- SŠ ekonomické – celkem 9 žáků
- SŠ zdravotnické – celkem 4 žáci
- SŠ chemické – 1 žákyně
- SŠ zaměřené na gastronomii, hotelnictví a turismus – celkem 5 žáků
- SŠ zaměřené na ostatní služby – celkem 2 žáci
- SŠ pedagogické – celkem 3 žáci
- SŠ obchodní – celkem 4 žáci

Zajímavé je sledovat, kolik našich žáků bude na středních školách pokračovat přímo ve školách na území našeho města. Takže v rámci 9. ročníků je to 7 žáků Gymnázia Brandýs a 2 žáci SZeŠ Brandýs.

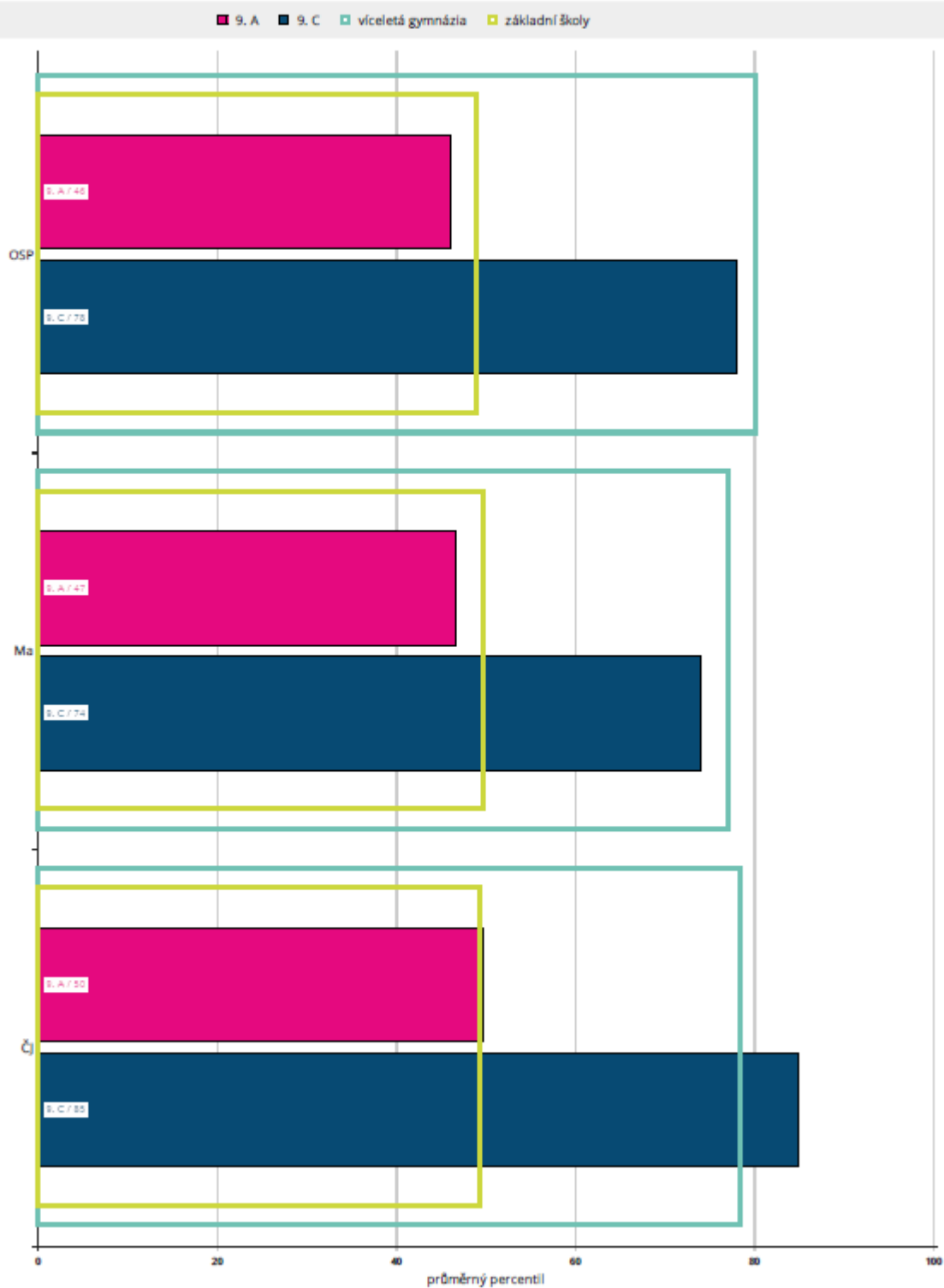
ZŠ Na Výsluní se ve školním roce 2021-2022 opět zapojila do Národního testování SCIO s cílem ověřit dosažené výsledky vzdělávání. Byly testovány dvě naše deváté třídy a výsledky byly velmi potěšující.

V českém jazyce patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol (včetně nižších gymnázií). V matematice jsme lepší, než 80% ostatních škol (včetně nižších gymnázií). Jazyková třída IX. C má v českém jazyce lepší výsledky, než je průměr tříd nižších gymnázií v českém jazyce.

Tyto výsledky jsou potvrzením trendu a stejným hodnocením, jako měla naše škola ve školním roce předcházejícím.

Další výsledky obsahují následující výstupy a grafy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 29 / 25 / VG:402 / ZŠ:10143 Ma: 27 / 25 / VG:384 / ZŠ:10103 OSP: 27 / 25 / VG:372 / ZŠ:9727

Národní testování 9. tříd 2020/21

Škola: ELNO Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostecká 1750, okres Praha - východ, Brandýs n.L.-St.Boleslav

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v části:

- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací

průměrné v části:

- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- porozumění

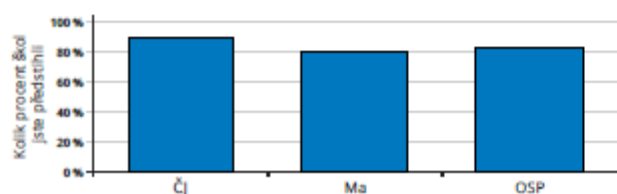
průměrné v části:

- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

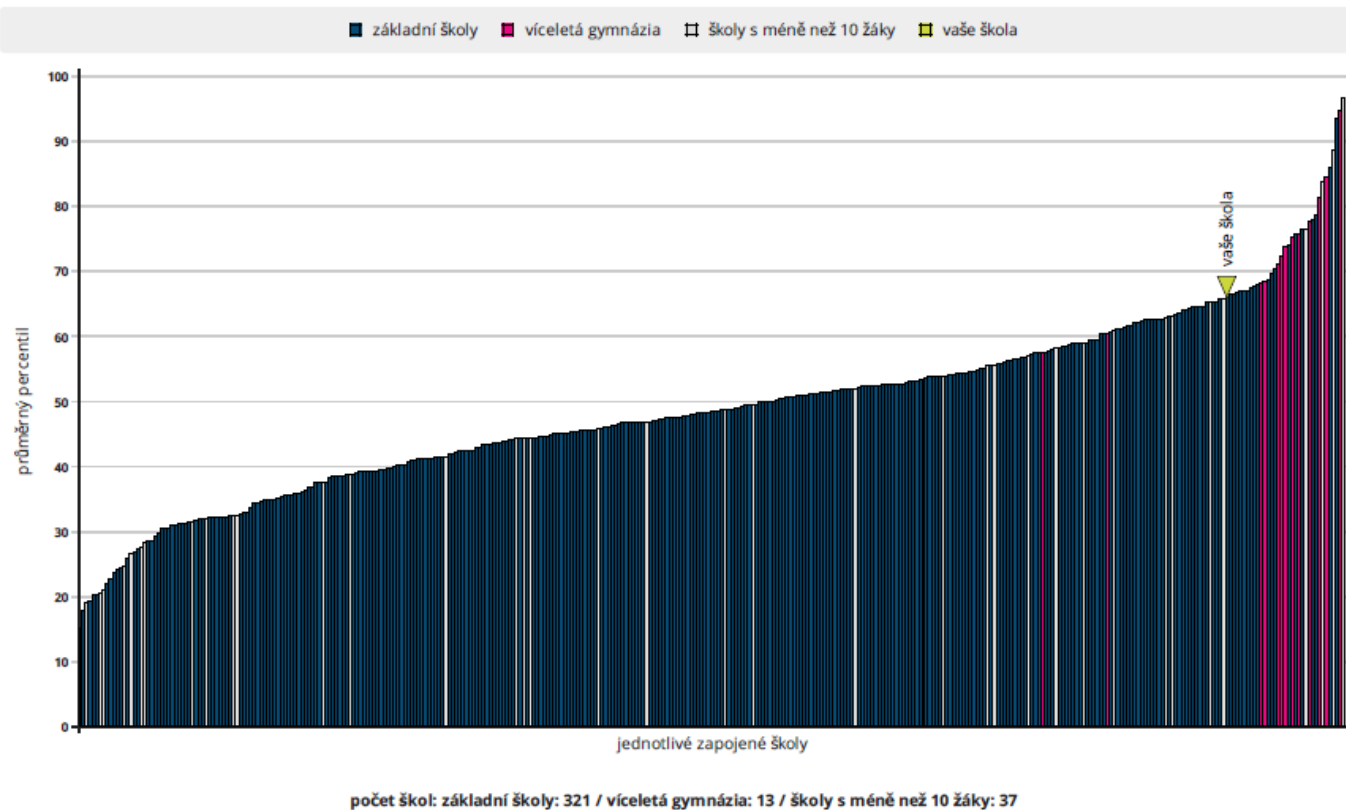


Jak výsledky správně pochopit a využít?

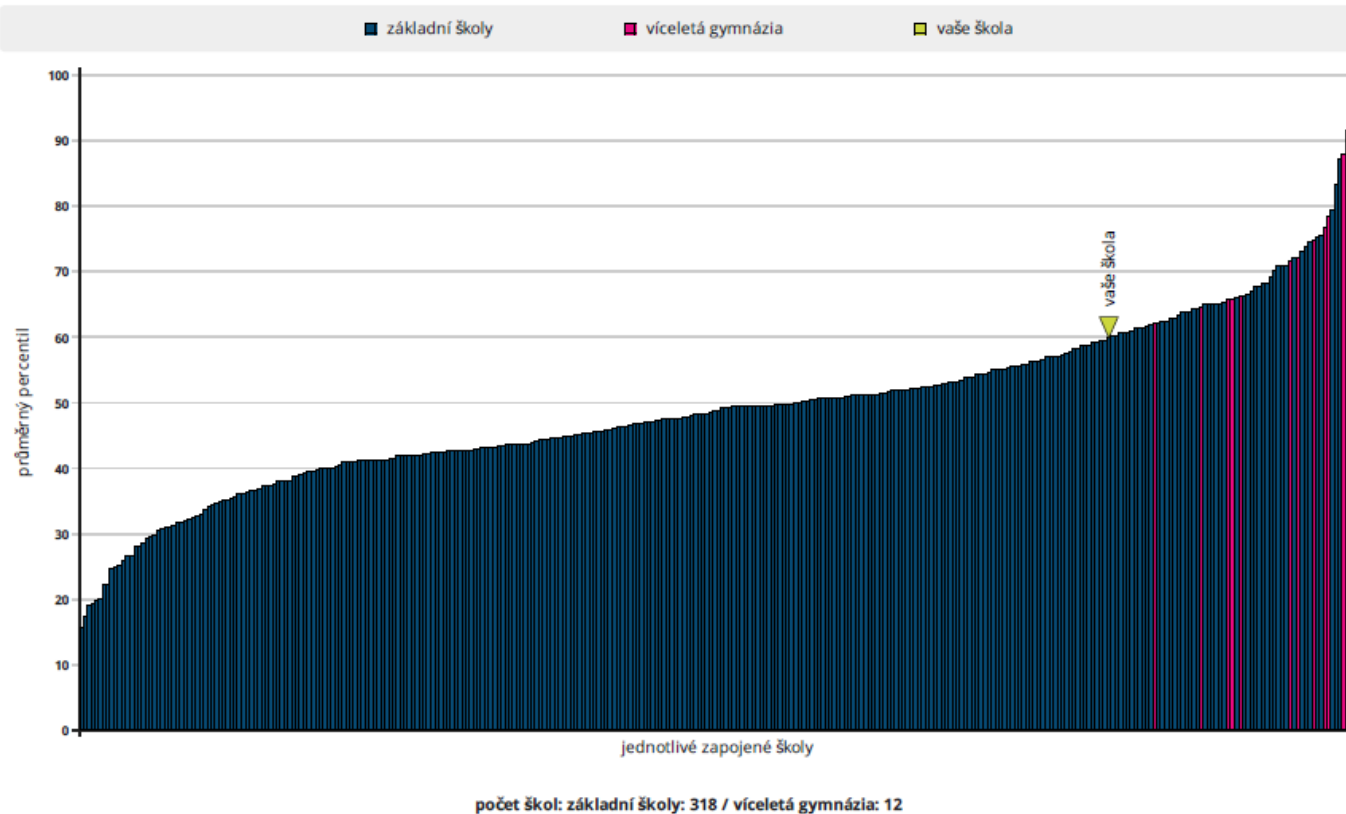
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

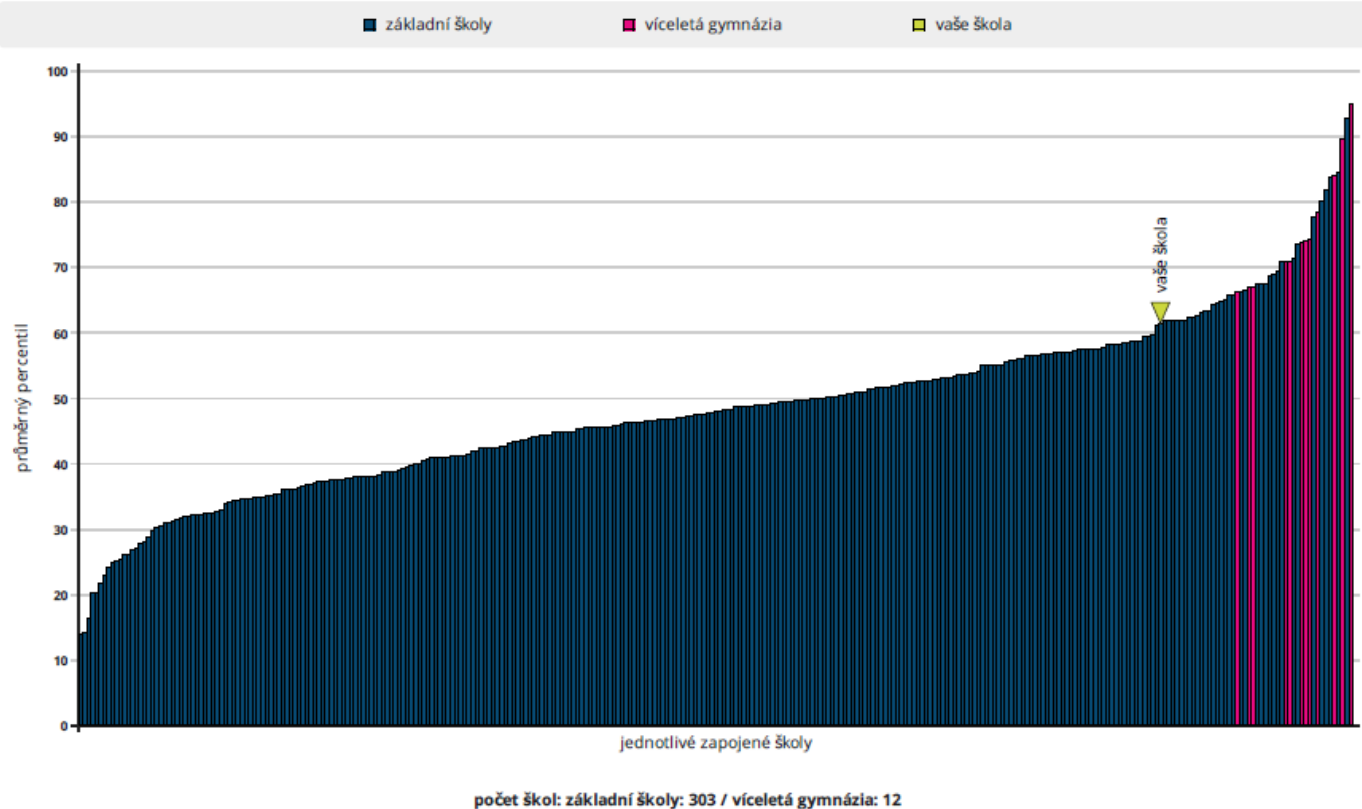
Relativní postavení školy v testu ČJ



Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 se samozřejmě promítla skutečnost, že na většinu školního roku fungovalo distanční vzdělávání, od léta 2020 i s právním vymezením ve školském zákoně. Pro potřeby výroční zprávy popisují na následujících řádcích základní informace o průběhu distančního vzdělávání na naší škole ve školním roce 2020/2021.

Délka trvání:

září 2020	roku v řádu dnů až 2 týdnů u tříd postižených karanténou kvůli výskytu pozitivně testovaného žáka (9. A, 9. B, 9. C, 7. D, 7. B, 6. E, 3. A, 3. D).
8. 10. – 17. 11. 2020	všechny třídy
18. 11. – 30. 11. 2020	všechny třídy s výjimkou 1. a 2. ročníků
1. 12. – 18. 12. 2020	rotační výuka 6. – 8. ročníků
1. 1. – 28. 2. 2021	všechny třídy s výjimkou 1. a 2. ročníků
1. 3. – 11. 4. 2021	všechny třídy
od 12. 4. 2021	nejprve rotační výuka prvního stupně a druhý stupeň distanční vzdělávání, postupně všechny třídy distanční vzdělávání opustily

Trvání distančního vzdělávání také ovlivnilo průběh a termíny jiných aktivit založených na prezenční účasti žáků. Zápis do prvních tříd proběhl v termínu 1. – 12. 4. 2021 bez osobní přítomnosti žáků, žáci pátých a devátých tříd měli posunut termín přijímacích zkoušek na SŠ na začátek května.

V rámci distančního vzdělávání škola realizovala také individuální konzultace (pro potřebné žáky prakticky v celém jeho průběhu) nebo skupinové (pro žáky devátých tříd před přijímacími zkouškami).

Prostředí realizace

Podstatnou záležitostí distančního vzdělávání byla stanovení jednotné platformy pro jeho realizaci. Škola fungovala v prostředí virtuální učebny na platformě G-Suite, která byla povinná pro všechny žáky od 3. žáků. Menší žáci (přípravná třída, 1. a 2. ročníky) měli odlišná prostředí, která vždy co nejlépe vyhovovala spolupráci pedagoga s rodiči a žáky. Pro samotnou synchronní online výuku využívali pedagogové dvou platforem v rámci G-Suite, a to Zoom nebo Meet.



Momentka z distančního vzdělávání, aneb jak se učí z pokojíčku

Podoby distančního vzdělávání

V rámci distančního vzdělávání byly využívány dvě základní podoby:

- online vzdělávání – s využitím výpočetní techniky. Toto online vzdělávání mělo dvě své formy:
 - a) synchronní – setkání pedagoga s žákem v jeden čas – podle stanoveného rozvrhu. V průběhu zvyšujícího trvání distančního vzdělávání se prostor pro synchronní vzdělávání postupně navyšoval na hranici, která byla stanovena vedením školy jako optimální.
 - b) asynchronní – žák pracoval podle svých vlastních podmínek v rámci online prostředí G-Suite

- off-line vzdělávání – bez výpočetní techniky, tj. využití učebnice, pracovních listů nebo tvorba vlastních prací (třeba v prostředí výchov)

Zaměření distančního vzdělávání

Vedení školy stanovilo a na pedagogické radě před startem školního roku projednalo pravidla distančního vzdělávání, která ale vzhledem k délce jeho trvání (před zahájením školního roku neočekávaným) byla upravována. Postupně byl navyšován povinný počet online hodin a také byly postupně zapojeny také výchovy.

Hodnocení distančního vzdělávání

Žáci byli v průběhu distančního vzdělávání samozřejmě hodnoceni. A to v souladu s platnou legislativou a školním řádem. Bylo přihlíženo k tomu, v jakých podmínkách žák pracoval a byly hledány především ty pozitivní výsledky.

Vyhodnocení distančního vzdělávání

Samotné distanční vzdělávání bylo v průběhu opakovaně vyhodnocováno. A to především dvěma způsoby:

- zpětná vazba od pedagogů a žáků
- zpětná vazba od rodičů (mj. dotazníkové šetření od vedení školy k různým aspektům distančního vzdělávání)

Vzhledem k tomu, že ve druhé polovině dubna až v polovině května 2021 docházelo k postupnému ukončování distančního vzdělávání a postupnému přechodu k rotační výuce a následně k tradiční prezenční výuce, bylo třeba velkou pozornost věnovat adaptaci žáků na nové prostředí. Byly stanoveny základní pravidla této adaptace (mj. odložení průběžné klasifikace, zesílená komunikace s žáky a rodiči, třídnické aktivity). Pedagogové pak na konci školního roku úspěšnost adaptace svých žáků vyhodnotili a výsledkem je fakt, že naprostá většina žáků zvládla adaptaci na prezenční výuku velmi dobře. Problémy se projevíly především u těch žáků, kteří zanedbávali distanční výuky. Ti měli poté přechod k prezenční výuce logicky náročnější.

Výsledky klasifikace ve školním roce 2020-2021

		1. pololetí 20-21		2. pololetí 20-21	
		Průměr známek	Průměr omluvených hodin	Průměr známek	Průměr omluvených hodin
třída	Třídní učitel				
I. A	Jitka Soukupová	1,000	27,59	1,016	39,62
I. B	Šárka Vejdělková	1,026	29,11	1,000	16,03
I. C	Markéta Šmídová	1,000	17,37	1,000	16,00
I. D	Šárka Kubešová	1,000	30,40	1,000	38,60
II. A	Eva Beníšková	1,011	31,92	1,024	25,62
II. B	Barbora Bubelíny	1,000	33,89	1,000	38,71

II. C	Šárka Jarošová	1,000	32,57	1,000	45,23
II. D	Zuzana Uxová	1,000	27,66	1,012	42,75
III. A	Martina Bernardová	1,043	23,61	1,077	34,92
III. B	Zdena Knapová	1,113	21,95	1,149	16,80
III. C	Lenka Štrbová	1,082	33,09	1,131	56,50
III. D	Květoslava Halbichová	1,000	21,00	1,000	19,62
IV. A	Aneta Procházková	1,124	13,36	1,271	19,36
IV. B	Eva Honzátková	1,123	23,21	1,139	20,25
IV. C	Denisa Nedvědlová	1,133	24,89	1,244	26,03
IV. D	Dagmar Lednická	1,135	17,52	1,159	15,69
V. A	Hana Hatková	1,197	17,22	1,294	21,14
V. B	Dana Součková	1,155	19,17	1,262	15,27
V. C	Monika Drevová	1,193	27,89	1,254	23,28
V. D	Kateřina Kačalová	1,063	17,66	1,144	15,44
VI. A	Jakub Potměšil	1,472	33,68	1,643	35,60
VI. B	Veronika Hrušková	1,349	38,65	1,417	40,57
VI. C	Hana Vltavská	1,304	16,80	1,367	20,96
VI. D	Pavla Tluchořová	1,363	29,50	1,395	23,88
VI. E	Marcela Chramostová	1,133	17,00	1,234	29,20
VII. A	Adam Kubálek	1,481	38,17	1,554	36,75
VII. B	Václava Vartová	1,597	26,96	1,695	34,46
VII. C	Marika Sýkorová	1,395	22,80	1,492	34,73
VII. D	Dana Váňová	1,121	28,27	1,204	35,37
VIII. A	Pavčina Nečasová	1,611	33,64	1,576	17,20
VIII. B	Jitka Pillmaierová	1,682	40,73	1,791	46,96
VIII. C	Magdalena Michnová	1,416	27,96	1,573	27,52
VIII. D	Miroslava Podávková	1,087	38,62	1,084	23,50
IX. A	Jana Beranová	1,663	86,86	1,748	41,10
IX. B	Lukáš Brychta	1,730	101,85	1,814	73,25
IX. C	Jan Příbyl	1,181	35,07	1,228	47,07

Celkový prospěch školy 20-21	1. pololetí	2. pololetí
Průměrný prospěch	1,274	1,337
Vyznamenání	749	704
prospělo	186	231
neprospělo	9	14
Zameškané hodiny	29621	29501
Zameškané hodiny na žáka	30,759	30,666
Neomluvené hodiny	501	1120
Neomluvené hodiny na žáka	0,520	1,164

Srovnání výsledků klasifikace v posledních dvou školních letech

Celkový prospěch školy	První pololetí 19-20	Druhé pololetí 19-20	První pololetí 20-21	Druhé pololetí 20-21
Průměrný prospěch	1,415	1,224	1,274	1,337
Vyznamenání	661	772	749	704
prospělo	264	159	186	231
neprospělo	8	2	9	14
Zameškané hodiny	41325	18291	29621	29501
Zameškané hodiny na žáka	44,198	19,605	30,759	30,666
Neomluvené hodiny	16	1	501	1120
Neomluvené hodiny na žáka	0,017	0,001	0,520	1,164

Komentář: Ve srovnávací tabulce lze jen těžko přehlédnout nápadný nárůst neomluvených hodin ve školním roce 2020-2021. Toto číslo je opravdu neobvyklé a je způsobeno velmi vysokým číslem u třech žáků, kteří neplnili během distanční a následné prezenční výuky své povinnosti a školu nenavštěvovali. Všechny tyto případy řešila škola ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se aktivně snaží o prevenci rizikových jevů. Vzhledem k tomu, že v rámci prevence rizikových jevů pracujeme podle vlastního Minimálního preventivního programu, bylo těžištěm prevence sociálně patologických (rizikových) jevů opět zapojení tříd druhého stupně do programu Semiramis. Jednotlivé třídy druhého stupně procházely během školního roku několika tříhodinovými bloky zaměřenými na následující aktivity: seznámení s programem, klima ve třídě, šikana a vztahy, vztahy s rodiči, nebezpečí drog a kouření, sexuální vztahy. Jednotlivé bloky byly realizovány školenými lektory za přítomnosti třídního učitele. V době distančního vzdělávání probíhaly tyto aktivity i v online prostředí. Obecně se ale dá říci, že v době dlouhého distančního vzdělávání bylo množství mimoškolních aktivit, které mohly sloužit ke stmelování třídních kolektivů, omezeno. Jakmile ale bylo možné začít tyto akce konat (od 31. 5. 2020), začala škola organizovat ozdravné pobyty, školní výlety a další exkurze. V několika případech sloužily k prevenci sociálně patologických jevů také případové komise svolávané za účasti rodičů, vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele, případně speciálního pedagoga nebo preventisty k řešení problematického školního působení některých žáků. Funkci metodika prevence sociálně-patologických jevů vykonává s patřičnou kvalifikací Mgr. Magdalena Michnová. Žáci mají možnost kontaktovat metodika prevence, třídní učitele nebo vedení školy se svými problémy, přičemž mohou zvolit i anonymní cestu přes webové rozhraní školního webu. Do výuky byly také zařazovány další aktivity posilující prevenci sociálně-patologických či rizikových jevů. Byly to adaptační kurzy všech nově složených šestých tříd i některých dalších tříd druhého stupně během září ve Svoru či ve Sloupu. Pod vedením zkušené lektorky se žáci během těchto programů učili poznávat své spolužáky a mít k nim kladné, přátelské vazby. Pro přesnější diagnostiku poměrů ve třídních kolektivech pak škola využívá diagnostiky B3 sledující vztahy ve třídě. Žákům, kteří jsou identifikováni jako potencionální oběti, je pak věnována větší pozornost pedagogů z důvodů prevence před případnými negativními projevy spolužáků.



K prevenci patologických jevů tradičně slouží podzimní adaptační kurzy. Na snímku šestáci ve Svoru.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2020 - 2021 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto kategoriích:

- Kvalifikační studium – kvalifikaci potřebnou k vykonávání funkce pedagogického pracovníka si během školního roku doplňovali tito pracovníci školy: Jana Příbylová, Adam Kubálek, Šárka Vejdělková, Linda Komárková a Kateřina Kačalová.
- DVPP pedagogického sboru – bylo plánováno školení pedagogického sboru na téma Řešení krizových situací s rodiči a žáky, nemohlo být realizováno kvůli mimořádným událostem a tak bude realizováno na podzim 2021. Proběhlo ale školení BOZP.
- Poslední kategorií DVPP byla jednotlivá individuální vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Termín
Beníšková Eva	Jak nevyhořet	04/2021
Čížková Libuše	Koučování a mentoring	05/2021
Hatková Hana	Geometrie na IT	12/2020
Honzátková Eva	Hlasová výchova pro pedagogy	10/2020
Jandová Lenka	Hudební seminář	11/2020
Jandová Lenka	Letní dílna hudební výchovy	08/2021
Jandová Lenka	Projekt hudba do škol	průběžně
Komárková Linda	Rozvoj podnikavosti	03/2021
Kovačková Lenka	MBTI II	11/2020
Kovačková Lenka	Formativní hodnocení	

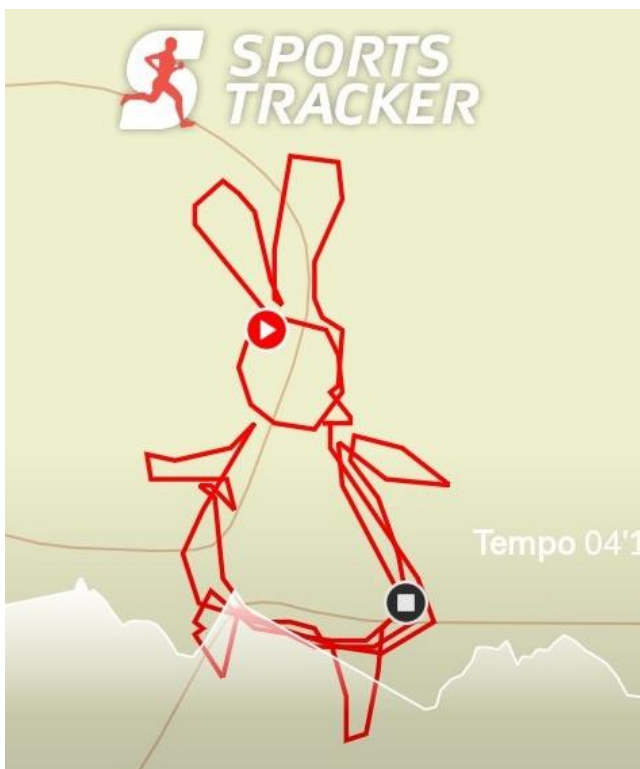
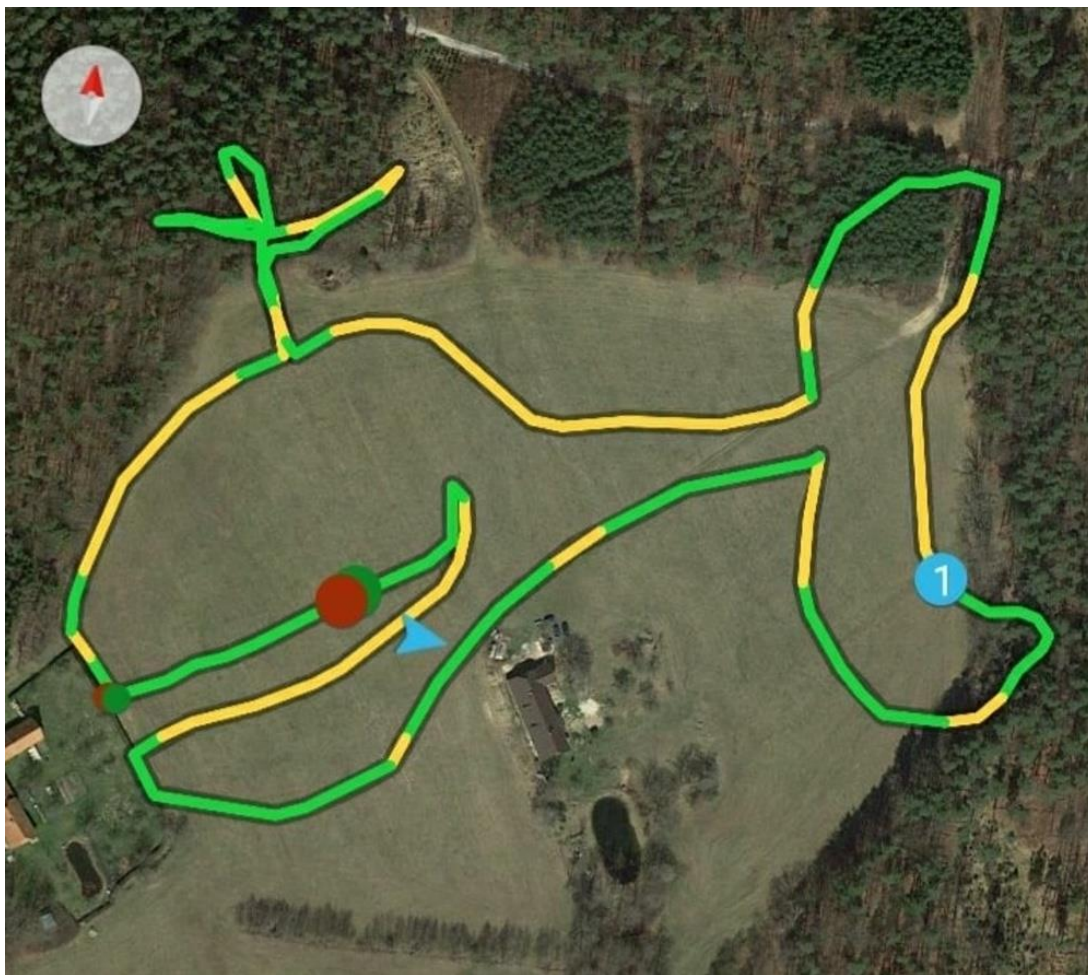
Krchov Břetislav	Příprava změn v RVP v informatice	04/2021
Krchov Břetislav	Revize RVP – ICT – webinář	05/2021
Kubálková Alice	Královna rétorika	01/2021
Kubálková Alice	Francouzský institut – francouzský jazyk	10/20-12/20
Lednická Dagmar	Hlasová výchova pro pedagogy	10/2020
Michnová Magdalena	Rozmnožování hmyzu	03/2021
Podávková Miroslava	Konference pro učitele fyziky	05/2021
Podávková Miroslava	Fyzikální experimenty s měřícím systémem Vernier	průběžně
Podávková Miroslava	Archimédes Nymburk	Průběžně
Procházková Kateřina	Začlenění IT tabulí do výuky	03/2021
Příbyl Jan	Pracovní doba ve školách	11/2020
Příbyl Jan	Financování školství	10/2020
Příbyl Jan	Management školy v době distančního vzdělávání	02/2021
Příbyl Jan	Distanční výuka	02/2021
Příbyl Jan	Revize RVP – webinář	05/2021
Příbylová Jana	Činnostní učení v AJ	08/2021
Slavíková Lucie	Rozvoj podnikavosti	03/2021
Soukupová Jitka	Moderní literatura pro děti	05/2021
Šmídová Markéta	Vzdělávání v genetické metodě čtení	online
Šmídová Markéta	Hejného matematika	online
Šmídová Markéta	Formativní hodnocení	12/2020
Váňová Dana	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích	02/2021
Váňová Dana	Asertivita a Vy	13/2020
Váňová Dana	Mít vše hotovo, aneb práce i život bez stresu	02/2020

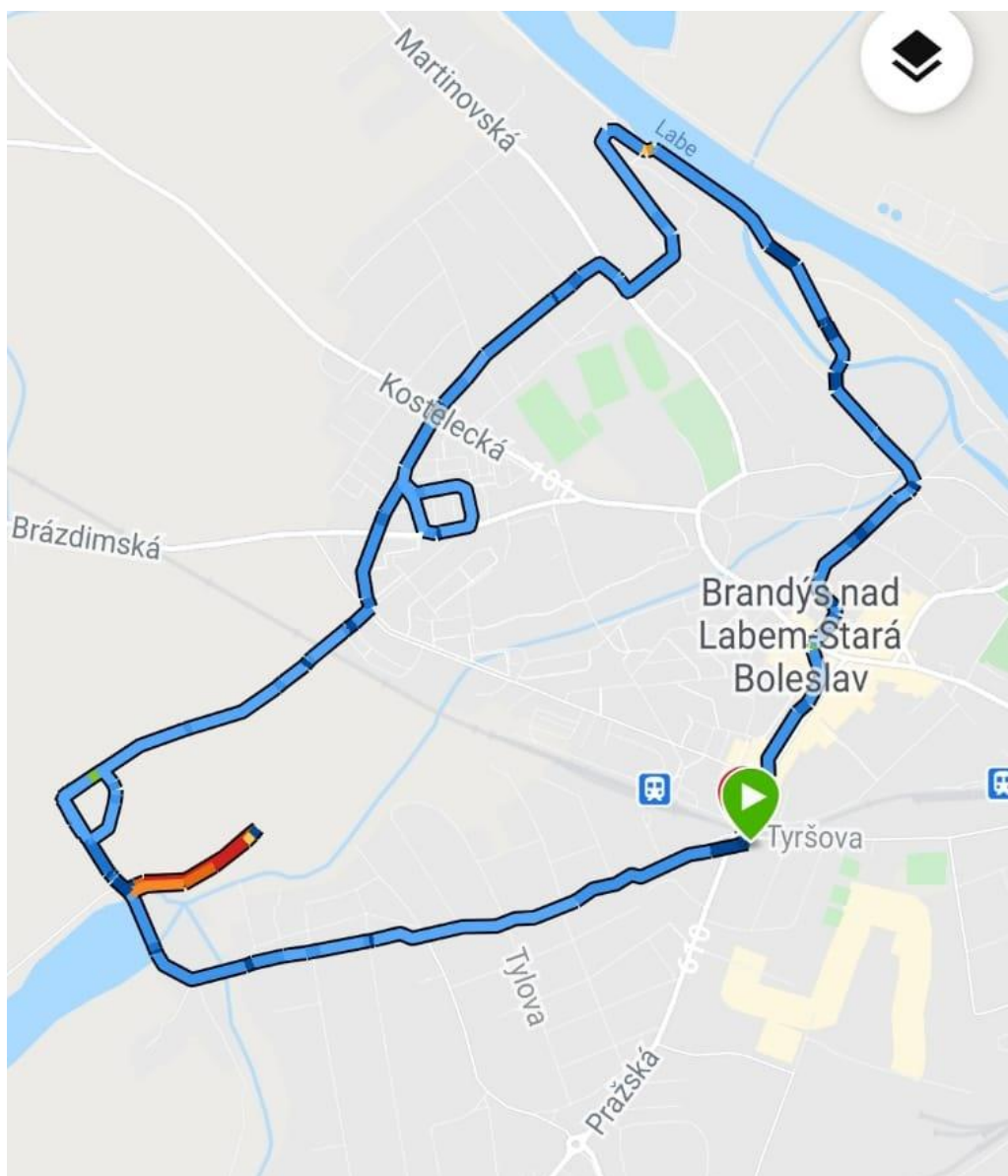
K této tabulce lze doplnit, že proběhly desítky dalších školení (online) jednotlivých pedagogů nebo pravidelná setkávání pedagogů naší školy snažící se vzájemně inspirovat novými metodami a prostředím v distanční výuce.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ Na Výsluní se snaží o zdravé množství aktivit a prezentací své činnosti na veřejnosti. Obvykle bývá tato kategorie velmi široká, v proběhlém školním roce 2020-2021 se ale konalo jen naprosté minimum akcí, tak zde popíšeme ty nápadné na veřejnosti realizované v rámci výuky během distančního vzdělávání.

Rozhýbeme Výsluní byla zimní výzva v rámci naší výuky tělesné výchovy. Do akce se mohli zapojit všichni žáci, zaměstnanci a jejich rodiče. Úkolem bylo plnit během 4 týdnů různé sportovní výzvy spojené s pohybem v přírodě. K prezentaci výsledků se používaly aplikace zaznamenávající pohyb a patrně největší zájem si zasloužila aktivita, kdy bylo třeba svým pohybem v přírodě vytvořit zajímavý obrazec.





Obejdeme zeměkouli? Byla další výzva, která probíhala v dubnu a na start května 2021. Tentokrát soutěžili jen žáci a zaměstnanci, nikoliv však mezi sebou, ale cílem bylo dohromady obejít naši planetu virtuálně v délce rovníku 40 075 km. Každý týden byly zaznamenávány jednotlivé výsledky a průběžně zveřejňován postup.

Hrdá škola. Krátce po obnovení prezenční výuky proběhl dne 18. 5. Den šílených účesů v rámci projektu Hrdá škola.



Třída 4. C a její zapojení do akce Den šílených účesů

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 proběhlo tematické šetření České školní inspekce na téma distanční vzdělávání. Česká školní inspekce nešetřila žádný podnět nebo stížnost zákonných zástupců.

j) základní údaje o hospodaření školy

Na následujících řádcích jsou uvedeny základní údaje o hospodaření školy. Vzhledem k probíhající druhé polovině kalendářního roku 2021 je uveden finální stav neinvestičního rozpočtu na rok 2020 a rok 2021 a rozpočet na platy zaměstnanců na rok 2021. Stav jednotlivých fondů je uveden k posledním známým údajům.

Rozpočet ZŠ Na Výsluní financovaný jako neinvestiční příspěvek na roky 2020 a 2021		
Název položky - výdaje	Neinvestiční příspěvek 2020	Neinvestiční příspěvek 2021
DHIM	1 600 000	1 600 000
Plyn	1 575 000	1 575 000
Elektrická energie	800 000	800 000
Opravy a údržba	1 400 000	1 400 000
Nákup materiálu	950 000	1 020 000
Nákup služeb	750 000	750 000
Voda	500 000	500 000

OOV	150 000	150 000
Práce s mládeží	110 000	110 000
Knihy, časopisy, nosiče	100 000	100 000
Programové vybavení	170 000	170 000
Telefonní poplatky	60 000	60 000
Služby bank a pojišťoven	140 000	140 000
Školení a vzdělávání	35 000	50 000
Učebnice (bezplatné)	23 000	23 000
Služby pošt	30 000	35 000
Cestovné	30 000	30 000
Pohonné hmoty	15 000	15 000
Zpracování dat a internet	26 000	26 000
Celkem	7 809 000	8 444 000

Název položky – příjmy	Příjmy 2020	Příjmy 2021
Stravné	3 800 000	3 800 000
Doplňková činnost	500 000	400 000
Pronájmy	450 000	450 000
Úplata za vzdělávání	425 000	425 000
úroky	1 500	1 500
celkem	5 066 000	5 076 500

Prostředky na platy – příjmy	Rozpočet k 15. 6. 2021
Základní škola	58 832 274
Školní stravování	4 202 562
Školní družina	5 677 408
celkem	68 712 244

Stavy fondů 2020	K 30. 6. 2021
Fond odměn	498 610,08
Rezervní fond	845 367,12
Fond FKSP	1 286 216,88
celkem	2 630 194,08

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Na Výsluní byla ve školním roce 2020-2021 zapojena do tří rozvojových programů. Prvním z nich je program Ovoce do škol, ve školním roce pravidelně fungující pro žáky 1. stupně i 2. stupně. Ve spolupráci s firmou Bovys dochází k týdenní dodávce ovoce pro všechny zmiňované žáky. Zároveň je škola zapojena do programu Mléko do škol. Žáci dostávají zpravidla jednou týdně dodávku ovoce a mléčných výrobků (firma Bovys), které ve školním

roce distribuovala školní jídelna. Vybraní žáci školy také byli podpořeni v rámci projektu Obědy pro děti, kdy jim bylo financováno stravování ve školní jídelně ze sociálních důvodů. Tento projekt škola realizovala prostřednictvím organizace Women for women.



Výuka finanční gramotnosti našich deváťáků.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Ve školním roce 2020-2021 škola pokračovala v realizaci projektu financovaného z evropských zdrojů prostřednictvím šablon, které si škola může zvolit. V rámci těchto Šablon II škola získává finance na personální šablony (školní psycholog a speciální pedagog), ale i na DVPP pedagogů, podporu nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem.. Tento projekt škole přinesl 2 582 000 Kč. Během školního roku také proběhla příprava zapojení školy do dalšího evropského projektu Šablon III., který začne 1. 9. 2021. V průběhu jarních měsíců 2021 škola obdržela ještě dotaci z programu IROP ve výši 1.100.000 Kč, která bude sloužit na rekonstrukci učebny odborného (pracovního) vyučování. K rekonstrukci dojde během školního roku 2021-2022.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci.



Sportovní kurzy našich sportovních tříd – tentokrát ve Lhotce.

Vypracoval: Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 24. 8. 2021

Předloženo školské radě: 15. 9. 2021 (zasláno členům rady k prostudování)

Schválila školská rada dne: 10. 10. 2021

Zasláno zřizovateli dne: 18. 10. 2021

