



Základní škola Na Výsluní
Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Kostecká 1750, okres Praha – východ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019-2020

Úvodní slovo

Obvykle na této stránce výroční zprávy hodnotím proběhlý rok a snažím se i trochu „kronikově“ postihnout to nejdůležitější, co se daný školní rok odehrálo. Pokud hledám něco, co by bylo společným jmenovatelem školního roku 2019-2020, tak je to podle mě jasně tvrzení: **PŘELOMOVÝ ROK.**

Ale proč? Zkusím vyjmenovat hned tři hlavní důvody:

- 1. Nastalo zcela nové financování regionálního školství – od 1. ledna 2020 již školy nedostávají peníze podle počtu žáků, ale podle počtu odučených hodin. To může vypadat na první pohled, že se nic neděje, ale škole to umožňuje větší individualizaci výuky a tím pádem se může snažit o další zvyšování kvality vzdělávání.**
- 2. Jsme nejlepší v republice – alespoň ve školním basketbale. Naše školní družstvo ovládlo v listopadu 2019 Junior NBA a po loňském finále (o rok dříve jsme skončili ve finále druží) jsme již tentokrát stanuli na stupni nejvyšším.**
- 3. Nikdo nezažil období, že by po dobu více než 3 měsíců byla škola uzavřena nebo výrazně omezena. Epidemie koronaviru uzavřela od 11. 3. 2020 všechny školy a byť se naši žáci mohli v několika vlnách vracet, škola dále fungovala v omezeném režimu ve světle všech hygienických opatření. Žáci tak byli vzdělávání tzv. distančním vzděláváním, o všem ještě bude ve výroční zprávě řeč.**

Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem - Stará Boleslav Kostelecká 1750, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav okres Praha – východ je jednou ze čtyř základních škol na území města Brandýs nad Labem - Stará Boleslav.

ZŠ Na Výsluní (někdy stále lidově označovaná jako tzv. Pětka) začala fungovat v roce 1987 a ve školním roce 2019-2020 fungovala s nejvyšším početním stavem žáků ve své historii. V tomto školním roce totiž školu navštěvovalo celkem 948 žáků, což je číslo dosud rekordní, i když bude v dalším roce opět překonáno. Příčinou je stále rostoucí počet obyvatel ve městě a blízkém okolí, na které musí škola reagovat opakovaným navyšováním své kapacity tak, aby bylo možno pojmout všechny děti, které žijí ve spádové oblasti školy nebo přijmout i děti, které naplňují třídy s rozšířenou výukou (hudební výchova, cizí jazyky, tělesná výchova).

Ve školním roce 2019-2020 se ve škole objevila řada dalších novinek. V oblasti stavebních úprav jsme zažili klidný rok bez velké rekonstrukce, ale soustředili jsme se na úpravy vnitřních prostor (další opravy dveří a podlah, výmalby, vytvoření nové sborovny jako důstojného zázemí pro pedagogy naší školy). V průběhu roku jsme připravili zřízení přípravné třídy. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo zvládnout všechny administrativní kroky a přípravná třída se naplnila kompletně maximální počtem 15 žáků, kteří prošli zápisem do přípravné třídy. Poprvé se jedna ze tříd prvního stupně začala vzdělávat v režimu „Začít spolu“. Protože se nám tento model osvědčil, otevřeme jednu z budoucích prvních tříd v září 2020 opět v tomto režimu.

Letošní výroční zpráva není plná sportovních a dalších úspěchů našich žáků, naprostá většina soutěží byla zrušena. Nekonal se škola v přírodě, většina školních výletů, byli jsme nuceni zrušit zahraniční zájezdy žáků osmých a devátých tříd do Švédska resp. do Skotska, vítězové Junior NBA přišli o květnový zájezd do Chorvatska. Ale nedalo se nic dělat, toto vše bylo v rámci mimořádných opatření pochopitelné.



V Brandýse nad Labem-Staré Boleslavi, dne 31. 8. 2020

Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy



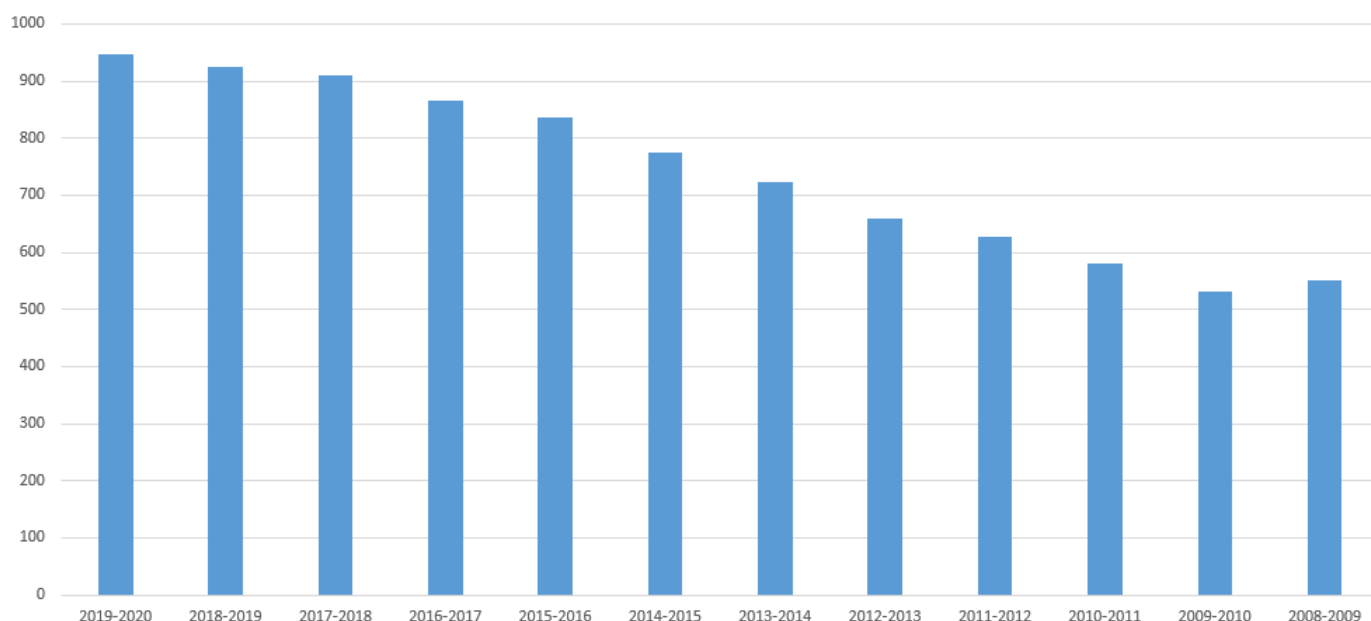
a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

název školy	Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem -Stará Boleslav Kostelecká 1750, okres Praha -východ
sídlo školy	Kostelecká 1750, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, okres Praha-východ, 250 01
zřizovatel	Město Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
adresa pro dálkový přístup	www.zsnavysluni.cz
údaje o školské radě	složení školské rady ve školním roce 2019-2020: Mgr. Nina Nováková, Mgr. Tomáš Valášek (zástupci města – zřizovatele), Ing. Eduard Česnek, Jana Kalfusová (zástupci rodičů), Mgr. Eva Beníšková, Ing. Břetislav Krchov, od srpna 2020 Alice Kubálková (zástupci pedagogických pracovníků)
ředitel školy	Mgr. Jan Příbyl
IČO:	75034549
IZO:	102638489

Vývoj počtu žáku v ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem – Stará Boleslav v posledních 11 let

2019-2020	948
2018-2019	925
2017-2018	911
2016-2017	867
2015-2016	837
2014-2015	776
2013-2014	722
2012-2013	660
2011-2012	628
2010-2011	581
2009-2010	532
2008-2009	551
2007-2008	551

Vývoj počtu žáků ZŠ Na Výsluní v posledních letech



Komentář: Vývoj počtu žáků ZŠ Na Výsluní se v posledních letech se v rozmezí let 2018-2020 v podstatě zastavil. Poslední navýšení kapacity školy proběhlo v roce 2017, od té doby je počet v podstatě stejný a kolísá pod hranicí maximálního počtu 960 žáků.



Jedna z mnoha prací vzniklých během distančního vzdělávání

Zajímavé je i také, jaké je zastoupení jednotlivých obcí, kde mají naši žáci trvalé bydliště. Logicky první je Brandýs nad Labem-Stará Boleslav (81%), z okolních obcí dojíždí nejvíce žáků do naší školy ze Záryb (28), Lázní Toušeň (18), Záp (13), Káraného (12) a Kostelce nad Labem (10). Zajímavá je i tabulka, jak se měnil počet dojíždějících žáků v posledních letech. Toto číslo postupně klesá, a to kvůli tomu, že v posledních letech jsou primárně přijímáni k základnímu vzdělávání žáci ze spádového obvodu naší školy.

Procento dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní v posledních letech

Procento dojíždějících žáků do ZŠ Na Výsluní v posledních letech	
2019-2020	19
2018-2019	25
2017-2018	28
2016-2017	29
2015-2016	31



Od 11. 3 do 10. 5. 2020 ve škole nemohli být přítomni žádní žáci. Jako první se vrátili 11. 5. deváťáci chystající se na přijímací zkoušky na střední školy, které pak probíhaly v první polovině června. Ze snímku jsou vidět některá nutná pravidla. Maximálně 15 žáků ve skupině, rozestupy a roušky.

Školní družina měla ve školním roce 2019-2020 9 oddělení, kapacita družiny byla 270 žáků. Provoz školní družiny byl ráno od 6:00 do 7:40, odpoledne poté od 11:40 do 17:00. Školní družina vhodně doplňovala ŠVP školy mj. pravidelným pořádáním vzdělávacích akcí, především během pátečních odpoledních bloků (podrobnosti v kapitole o aktivitách školy).

Školní jídelna měla ve školním roce 2019-2020 8 zaměstnanců. Kapacita jídelny byla 960 stravníků. Na škole dále pracovalo dalších 12 správních zaměstnanců.

Školská rada má 6 členů. Ta má složení Mgr. Eva Beníšková a Ing. Břetislav Krchov (oba za pedagogy), Mgr. Nina Nováková a Mgr. Tomáš Valášek (za zřizovatele) a Ing. Eduard Česnek a Jana Kalfusová (za rodiče). Od srpna 2020 vystřídal po uplynutí mandátu a nových volbách za pedagogické pracovníky B. Krchova Mgr. Alice Kubálková.

Struktura tříd:

Ve školním roce 2019-2020 měla škola 36 tříd, z toho 21 na prvním a 15 na druhém stupni. Tím se složení a počet tříd oproti předchozímu školnímu roku nezměnil.

Na škole působilo 73 pedagogických pracovníků, z toho 57 učitelů, 10 asistentek pedagoga a 9 vychovatelek ve školní družině. K tomu ještě na škole působila speciální pedagožka a školní psycholog. Do celkového počtu zaměstnanců je třeba ještě zahrnout 8 pracovníků školní jídelny a 12 provozních zaměstnanců. Dohromady měla ZŠ Na Výsluní ve školním roce 98 zaměstnanců.

K výuce byly využívány všechny standardní učebny, odborné pracovny, tělocvičny a dílny. Velmi dobré materiální vybavení školy bylo dále vylepšováno a modernizováno. Škola vyučovala dle školního vzdělávacího programu **Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**. Na prvním stupni 5 tříd (I. D, II. D, III. D, IV. D, V. E) mělo status třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Na druhém stupni 4 třídy (VI. D, VII. D, VIII. C a IX. D) fungovaly v režimu rozšířené výuky cizích jazyků (Nj) a dvě třídy (VI. C a VII. C) jako třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. I dalších 5 tříd (VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B a IX. C) měly kromě povinného anglického jazyka zařazen další cizí jazyk (Nj nebo Rj). Škola je členem Asociace školních

sportovních klubů ČR. Mezi další vzdělávací aktivity patřily nepovinné předměty (sborový zpěv, výtvarná výchova, zábavná matematika, anglická konverzace, média a my, španělský jazyk) či kroužky (háčkování, angličtina). V plánech výuky byla zapracována témata environmentální výchovy, výchovy k volbě povolání, dopravní výchovy, finanční gramotnosti, sexuální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu nebo multikulturní výchovy). 80 žáků bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů. Škola měla do svého systému fungování zapojeného speciálního pedagoga (Mgr. Silvie Schreiberová), školního psychologa (Mgr. Blanka Antošová Kejíková), k tomu 9 asistentek pedagoga, a to zejména v podobě pomoci potřebným žákům, spolupráce s rodiči nebo při výchovných komisích. Za zmínku také stojí, že 9 žáků naší školy plnilo povinnou školní docházku v zahraničí.

Škola pokračovala v novince zavedené v roce 2015, kdy byla zavedena pro žáky elektronická žákovská knížka. Ta je přístupná pro žáky i jejich rodiče přes webové rozhraní. Během školního roku došlo k rozhodnutí zavést elektronickou ŽK i pro žáky druhých tříd, takže kromě prvňáčků ji už mají všichni žáci.



Kladný vztah k hudbě se škola snaží podporovat i vhodně zvolenými programy, třeba do pražského Rudolfinu. Vrcholem všech hudebních tříd byl pak tradičně předvánoční koncert v kině, tentokrát s názvem Milý Ježíšku.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2019-2020 měla Základní škola na Výsluní Brandýs nad Labem - Stará Boleslav zapsány ve školském rejstříku (www.rejskol.msmt.cz) tato zařízení:

- základní školu – kapacita zařízení 960
 - školní družinu – kapacita zařízení 270
 - školní jídelnu – kapacita zařízení 960
- kód vzdělávání: 79-01-C/01

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu Nová škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Na škole se vyučovalo podle učebnic schválených doložkou MŠMT ČR.

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících

Předmět/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matematika	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	5	4	5	5
Anglický jazyk	-	-	3	4	4	3	3	3	4
Další cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	3	3	2	2	3	2	3	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka hudební výchovy

Předmět/ročník	1	2	3	4	5
Matematika	4	5	5	4	4
Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7
Anglický jazyk	-	-	3	4	4
Prvouka	2	2	2	-	-
Hudební výchova	3	3	3	3	3
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	1	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka cizích jazyků

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	5	4
Český jazyk a literatura	4	4	5	6
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	3	3	3	3
Informatika	-	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2

Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1

Učební plán a dotace hodin v jednotlivých ročnících – rozšířená výuka tělesné výchovy

Předmět/ročník	6	7	8	9
Matematika	4	4	4	4
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	4
Německý jazyk	-	-	-	-
Informatika	-	-	1	-
Dějepis	2	2	2	2
Fyzika	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	5	5	4	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Rodinná výchova	1	1	-	-
Etická výchova	-	-	-	1
Další cizí jazyk (Německý nebo Ruský)	-	-	3	3

Přehled tříd a počtu žáků podle tříd – stav k 30. 6. 2020

třída	Třídní učitel	celkem	chlapci	děvčata	poznámka
I. A	Eva Beníšková	24	13	11	
I. B	Barbora Bubelíny	28	12	16	ZS
I. C	Šárka Jarošová	26	15	11	
I. D	Zuzana Uxová	23	6	17	RvHV
II. A	Martina Bernardová	26	16	10	
II. B	Milada Šeflová/Alice Kubálková	22	13	9	
II. C	Lenka Štrbová	20	11	9	
II. D	Květoslava Halbichová	27	12	15	RvHv
III. A	Aneta Procházková	24	8	16	
III. B	Eva Honzátková	27	16	11	
III. C	Stanislava Svítlová	27	11	16	
III. D	Dagmar Lednická	28	13	15	RvHv
IV. A	Hana Hatková	26	13	13	
IV. B	Dana Součková	29	13	16	
IV. C	Monika Drevová	28	11	17	
IV. D	Kateřina Kačalová	28	15	15	RvHv
V. A	Jitka Soukupová	25	13	12	
V. B	Zdena Knapová	25	8	15	

V. C	Šárka Vejdělková	27	16	11	
V. D	Markéta Šmídová	26	17	9	
V. E	Šárka Kubešová	25	12	13	RvHv
VI. A	Klára Kakrdová	29	10	19	
VI. B	Václava Vartová	29	16	13	
VI. C	Marika Sýkorová	30	15	15	RvTv
VI. D	Dana Váňová	29	11	18	RvCj
VII. A	Pavčina Nečasová	25	13	12	
VII. B	Jitka Pillmaierová	26	16	10	
VII. C	Magdalena Michnová	25	16	9	RvTv
VII. D	Miroslava Podávková	26	6	20	RvCj
VIII. A	Jana Beranová	30	17	13	
VIII. B	Lukáš Brychta	30	15	15	
VIII. C	Tereza Černá	26	10	16	RvCj
IX. A	Jakub Potměšil	22	12	10	
IX. B	Hana Vltavská	22	15	7	
IX. C	Pavla Tluchořová	19	10	9	
IX. D	Věra Hrdinová	29	10	19	RvCj

Poznámka: ZS – třída s prvky Začít spolu, RvHv – třída s rozšířenou výukou hudební výchovy, RvCj – třída s rozšířenou výukou cizích jazyků, RvTv – třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled vyučujících ve škole, jejich funkcí, třídnictví a vyučovaných předmětů 2019 - 2020

- Mgr. Jan Příbýl, ředitel školy, Z
- Ing. Břetislav Krchov, zástupce ředitele školy pro technické náležitosti, zástupce statutárního orgánu, INF, Fy
- Mgr. Alice Kubálková, zástupce ředitele školy pro první stupeň, výchovný poradce, 1. stupeň, 2. B
- Mgr. Dana Váňová, zástupce ředitele pro druhý stupeň, Hv, Aj, VI. D
- Mgr. Eva Beníšková – I. A
- Barbora Bubelíny – I. B
- Mgr. Šárka Jarošová – I. C
- Mgr. Zuzana Uxová – I. D
- Mgr. Martina Bernardová – II. A
- Mgr. Milada Šeflová – II. B
- Mgr. Lenka Štrbová – II. C
- Mgr. Květoslava Halbichová – II. D
- Mgr. Aneta Procházková - III. A
- Mgr. Eva Honzátková – III. B
- Mgr. Stanislava Svítlová – III. C
- Mgr. Dagmar Lednická – III. D
- Mgr. Hana Hatková – IV. A
- Mgr. Dana Součková – IV. B
- Mgr. Monika Drevová – IV. C
- Kateřina Kačalová – IV. D
- Mgr. Jitka Soukupová – V. A
- Mgr. Zdena Knapová – V. B
- Šárka Vejdělková – V. C
- Mgr. Markéta Šmídová – V. D
- Mgr. Šárka Kubešová – V. E
- Mgr. Klára Kakrdová – VI. A, Čj, Nj
- Mgr. Václava Vartová – VI. B, Čj, Nj
- Mgr. Marika Sýkorová – VI. C, Aj, Tv
- Mgr. Pavčina Nečasová – VII. A, Čj, D,
- Mgr. Jitka Pillmaierová – VII. B, Nj, Rj, Vv
- Mgr. Magdalena Michnová – VII. C, Př, Tv, Rv
- Mgr. Miroslava Podávková – VII. D, M, Fy
- Mgr. Jana Beranová, VIII. A, Pp, Tv, Pc
- Ing. Lukáš Brychta, VIII. B, Cj, D
- Mgr. Tereza Černá, VIII. C, Vv, Pc
- Mgr. Jakub Potměšil, IX. A, D, Ov
- Mgr. Hana Vltavská, IX. B, M, Tv
- Mgr. Pavla Tluchořová, IX. C, M
- Bc. Věra Hrdinová, IX. D, Z, Aj
- Mgr. Květa Hájková, M, Tv
- Mgr. Radka Poddaná, Čj
- Mgr. Nina Masáková, Nj, Vv,
- Mgr. Marie Zpěvák, Pp, Ch

- Mgr. Lenka Jandová, Čj, Hv
- Mgr. Veronika Hrušková, Ov, Rv, Pc, Ev, Inf
- Daniel Drummey, Aj konverzace
- Bc. Jana Příbylová, Aj, Tv
- Mgr. Lenka Kovačková, Nj
- Mgr. Marcela Chramostová, Aj
- Mgr. Kateřina Vaníčková, Aj
- Mgr. Kateřina Procházková, Aj
- Mgr. Lucie Slavíková, Ch, PŘ
- Bc. Veronika Švecová, Aj
- Tomáš Fric, Aj
- Mgr. Jitka Hesová, Aj
- Mgr. Lucie Málek, Aj
- Adam Kubálek, Aj, M
- Mgr. Helena Brázdová, Aj
- Mgr. Lenka Vojtíková, Tv
- Bc. Adéla Beránková, Aj

Uvedený přehled vyučujících doplňují změny v učitelském sboru. V září 2019 již ve sboru chyběli Monika Boušková, Lenka Veselá a Matthew Moistner, novými pedagogy mezi učiteli byli Milada Šeflová, Daniel Drummey, Lenka Kovačková, Marcela Chramostová, Kateřina Vaníčková, Kateřina Procházková a po rodičovské dovolené Lucie Slavíková. Na rodičovské dovolené pobývaly během školního roku Ludmila Bajerová (vyučovala Sborový zpěv), Marta Misíková, Alžběta Kyjovská a Květa Štenclová. V říjnu 2019 odešla Lenka Vojtíková, nahradila jí Adéla Beránková. Novými asistenty pedagogy byly Klára Cingrošová, Michaela Holasová a Ivana Malknechtová, vychovatelkou školní družiny Renata Jančarová.

Přehled asistentů pedagoga:

- Andrea Čermáková
- Mgr. Sylvie Schreiberová
- Bc. Libuše Čížková
- Ludmila Šustrová
- Lucie Oplatková
- Tereza Poštolková
- Zuzana Krupičková
- Michaela Holasová
- Ivana Malknechtová
- Klára Cingrošová
- Edita Nová

- Iveta Krausová
- Renata Jančarová

Přehled pracovníků ve školní jídelně:

- Miloslava Havlasová, vedoucí ŠJ
- Eva Krumerová
- Jana Salabová
- Petra Turčániová – vedoucí kuchařka
- Zdena Viskupová
- Michaela Růžičková
- Romana Hořánková
- Liliana Kubištová

Přehled poradenských pracovníků:

- Mgr. Blanka Antošová Kejíková, školní psycholog
- Mgr. Sylvie Schreiberová, speciální pedagog

Přehled vychovatelů ve školní družině:

- Bc. Libuše Čížková – vedoucí ŠD
- Ludmila Halíková
- Ludmila Halíková ml.
- Zdena Votroubková
- Ivana Rejzlová
- Ludmila Šustrová
- Tereza Lieblová

Přehled provozních zaměstnanců:

- Lenka Beranová, účetní
- Kristýna Thomayerová, hospodářka
- Michal Procházka, školník a topič
- Marcela Bisová, uklízečka
- Hana Machová, uklízečka
- Iveta Kobzová, uklízečka
- Dagmar Šťastná, uklízečka
- Miroslava Dvořáková, uklízečka
- Pavlína Mikešová, uklízečka
- Marta Šabartová - uklízečka
- Ludmila Čonková - uklízečka
- Eva Segerová - uklízečka

Složení metodických komisí

Metodické sdružení prvního stupně: Eva Beníšková. **Český jazyk:** Radka Poddaná. **Anglický jazyk:** Marika Sýkorová. **Matematika-fyzika:** Květa Hájková. **Dějepis:** Jakub Potměšil. **Občanská výchova-rodinná**

výchova: Jakub Potměšil. **Zeměpis:** Věra Hrdinová. **Přírodopis-chemie:** Marie Zpěváková. **Výtvarná výchova:** Jitka Pillmaierová. **Ruský jazyk:** Jitka Pillmaierová. **Německý jazyk:** Jitka Pillmaierová. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Tělesná výchova:** Jana Beranová. **Pracovní vyučování:** Jana Beranová.

Správci sbírek

1. stupeň: Monika Drevová. **Český jazyk:** Václava Vartová. **Anglický jazyk:** Marika Sýkorová. **Německý jazyk:** Jitka Pillmaierová. **Dějepis:** Jakub Potměšil. **Zeměpis:** Věra Hrdinová. **Přírodopis:** Magdalena Michnová. **Matematika:** Květa Hájková. **Chemie:** Marie Zpěváková. **Fyzika:** Miroslava Podávková. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Výtvarná výchova:** Jitka Pillmaierová. **Tělesná výchova:** Jana Beranová. **Pracovní činnosti:** Jana Beranová. **Rodinná výchova:** Jana Beranová. **Občanská výchova:** Jakub Potměšil. **Žákovská knihovna 1. stupně:** Dagmar Lednická. **Žákovská knihovna 2. stupně:** Václava Vartová. **Knihovna anglického jazyka:** Marika Sýkorová. **Učitelská knihovna:** Radka Poddaná.

Správci pracoven a odborných učeben

Chemie: Marie Zpěváková. **Fyzika:** Miroslava Podávková. **Zeměpis:** Věra Hrdinová. **Matematika:** Pavla Tluchořová. **Hudební výchova:** Dana Váňová. **Přírodopis:** Magdalena Michnová. **Anglický jazyk:** Tomáš Fric. **Počítačová pracovna:** Radka Poddaná. **Školní kuchyně:** Nina Masáková. **Dílny:** Jana Beranová. **Dějepis:** Jakub Potměšil. **Výtvarná výchova:** Jitka Pillmaierová. **Německý jazyk:** Nina Masáková, Jitka Pillmaierová. **Český jazyk:** Radka Poddaná.

Další funkce

Požární preventista: Michal Procházka. **Organizátoři sportovních akcí:** Jana Beranová, Hana Vltavská, Marika Sýkorová, Květa Hájková, Hana Hatková. **Inventarizační komise:** Břetislav Krchov, Jan Příbyl, Michal Procházka. **Zprávy na web a do novin:** Jan Příbyl, Alice Kubálková.



Ve školním roce 2019-2020 nakonec proběhl alespoň jeden zahraniční zájezd. A to na podzim do Berlína. Zúčastnila se většina našich žáků, kteří se na druhém stupni učí německý jazyk. Další zahraniční výjezdy – do Skotska a do Švédska musely být zrušeny. A to z logických důvodů mimořádných opatření a zákazu podobných akcí pro všechny žáky.

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020-2021 měl probíhat ve dnech 6. a 7. 4, ale kvůli mimořádným opatřením se konal v delším časovém období 14. – 24. dubna 2020 a probíhal distančním způsobem bez osobní přítomnosti žáků. Rodiče podávali přihlášky poštou, prostřednictvím datové schránky nebo osobně. K zápisu bylo přihlášeno nakonec rekordní číslo 168 žáků, podrobnosti přináší tabulky.

Výsledky zápisu do prvních tříd v dubnu 2020

poprvé u zápisu	142
zápis po odkladu	26
zapsaní	105
žádosti o odklad	24
nastoupí do první třídy	105

Zvláštností zápisu je také skutečnost, že ZŠ Na Výsluní poprvé nabídla rodičům využít služeb **přípravné třídy**. Ta má dle platné legislativy kapacitu 10-15 žáků a během zápisu se plně naplnila. Zřízení přípravné třídy má následující cíle:

1. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky vyrovnat jejich vývoj před nástupem do 1. třídy
2. Pomoci dětem s odkladem povinné školní docházky lepší adaptací na naši školu před nástupem do 1. třídy
3. Pomoci zřizovateli – městu – s kapacitami v zařízeních předškolního vzdělávání

Přípravná třída začne fungovat v září 2020 pod vedením kvalifikovaného, zkušeného pedagoga.

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.

ZŠ Na Výsluní vyučuje dle školního vzdělávacího programu Nová škola – ŠVP pro základní vzdělávání, kód vzdělávání je 79-01-C/01.

Ve školním roce 2019-2020 zvládlo 106 žáků druhého stupně úspěšně přijímací zkoušky na další stupně škol. Z toho bylo 91 žáků devátých tříd, 14 žáků pátých tříd a jedna žákyně 7. ročníku. Struktura následného vzdělávání přitom vypadá následovně: gymnázia 34 (14 žáků pátých tříd + 20 žáků druhého stupně), informační technologie 6, elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 13, strojírenství 5, doprava a spoje 2, umění 3, právo a veřejnoprávní činnost 3, stavebnictví 5, ekologie a ŽP 1, zemědělství a lesnictví 4, ekonomika a administrativa 8, informační služby 2, zdravotnictví 3, aplikovaná chemie 1, gastronomie a hotelnictví 10, osobní a provozní služby 1, pedagogika a sociální péče 3, obchod 1.

Struktura podle výsledného dosaženého vzdělání pak vypadá takto:

Budoucí dosažené střední vzdělání našich devátáků

Úplné střední vzdělání s maturitou	20
Střední odborné vzdělání s maturitou	49
Úplné střední odborné vzdělávání s vyučením i maturitou	3
Střední odborné vzdělání s výučním listem	17
Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři	1
Nižší odborné vzdělání s výučním listem	1

ZŠ Na Výsluní se ve školním roce 2020-2021 opět zapojila do **Národního testování SCIO** s cílem ověřit dosažené výsledky vzdělávání. Byly testovány dvě naše deváté třídy a výsledky byly velmi potěšující. Škola získala ocenění SCIO za velmi dobré výsledky (viz logo) a dosáhla těchto výsledků.

V českém jazyce patříme mezi 10% nejúspěšnějších škol (včetně nižších gymnázií).

V matematice jsme lepší, než 80% ostatních škol (včetně nižších gymnázií).

Jazyková třída IX. D má v českém jazyce lepší výsledky, než je průměr tříd nižších gymnázií v českém jazyce.



Další výsledky obsahují následující výstupy a grafy.

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- aplikace

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

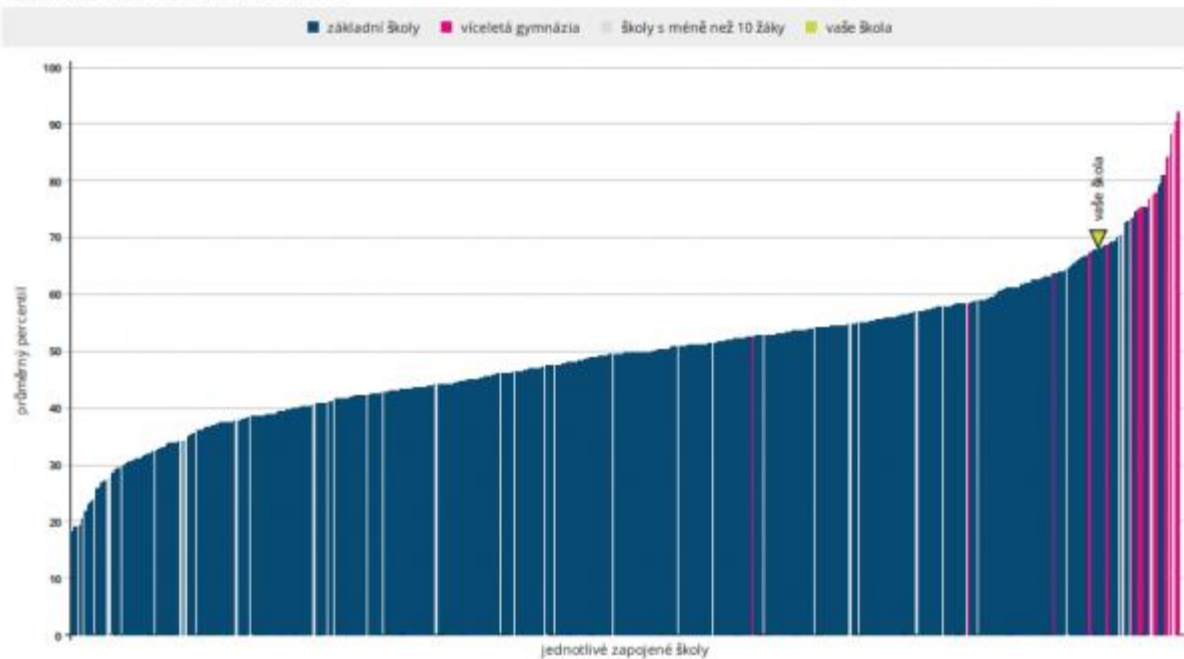
Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Jak výsledky správně pochopit a využít?

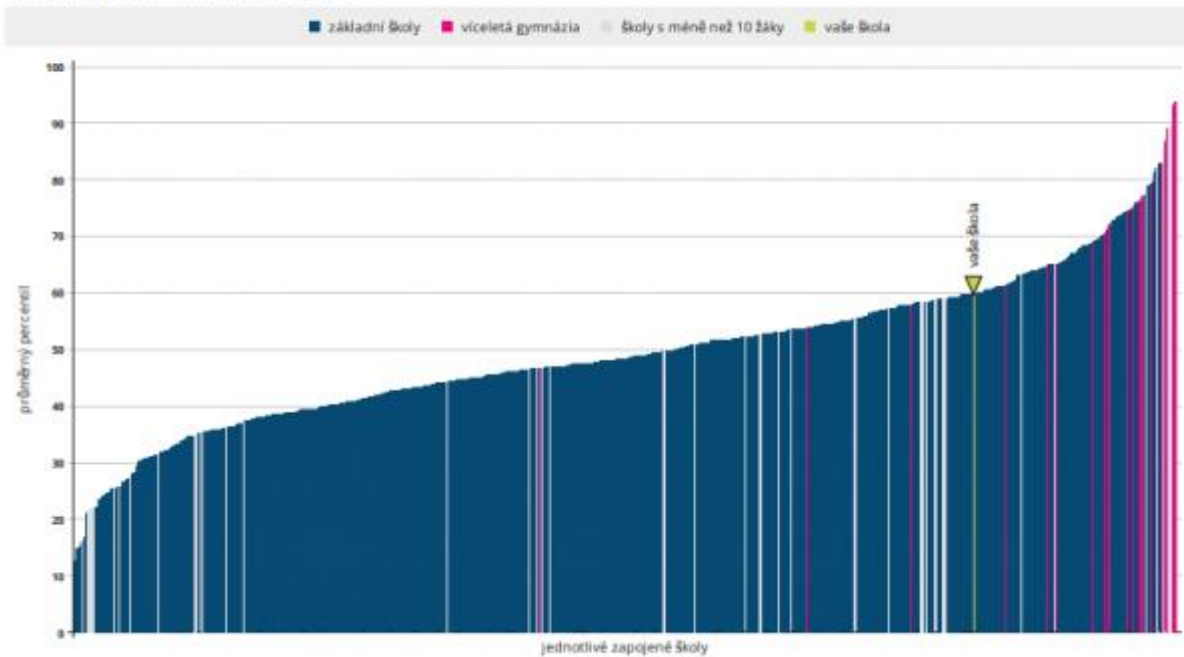
- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Relativní postavení školy v testu ČJ



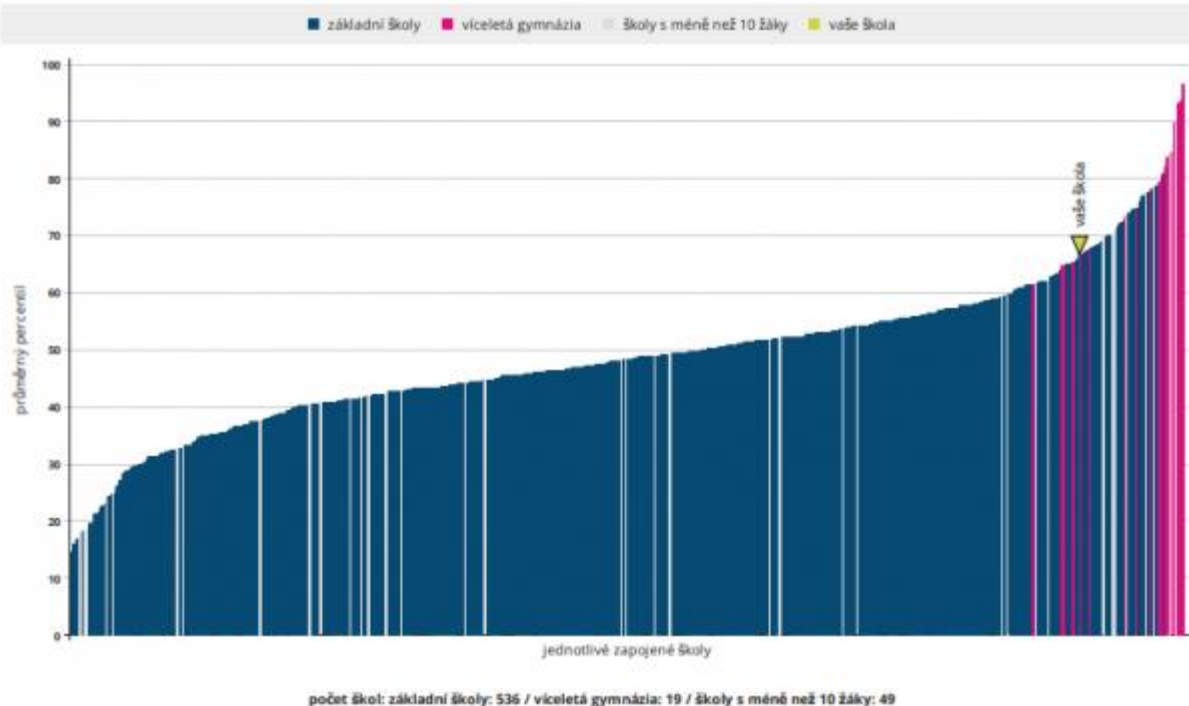
počet škol: základní školy: 546 / víceletá gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáky: 44

Relativní postavení školy v testu MA



počet škol: základní školy: 541 / víceletá gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáky: 47

Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



V plánu byla realizace testování i pro další třídy v „uzlových“, bodech vzdělávání – 3., 5. a 7. ročník. Protože ale mělo testování proběhnout v dubnu, nebylo nakonec z důvodů mimořádných opatření realizováno.

V této kapitole je prostor pro popis **distančního vzdělávání**. Tato forma výuky byla nasazena poté, co 10. 3. vyhlásilo Ministerstvo zdravotnictví zákaz osobní přítomnosti žáků ve výuce. Původně s termínem do odvolání, poté se termín návratu žáků prodlužoval až do následujících dat, ve kterých se žáci mohli vrátit do školy.

11. 5. – žáci devátých tříd za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy

25. 5. – žáci prvního stupně

8. 6. – žáci druhého stupně za účelem socializačních aktivit a třídnických hodin

I když se ke konci školního roku mohli žáci do školy vracet, zůstalo těžištěm dosud nikdy nerealizované vzdělávání na dálku – distanční vzdělávání. Při něm bylo třeba vyřešit řadu nových úkolů. Nastavit fungující komunikaci mezi školou, žáky a rodiči na dálku, zajistit efektivní výukové cesty a najít cestu k efektivní zpětné vazbě. Velkým přínosem se ukázalo zapojení programu G - Suite pro výuku starších žáků, což odstraňovalo problémy s množstvím komunikačních kanálů a pomohlo větší přehlednosti práce pro žáky, pro rodiče i pro pedagogy. Především u nejmenších žáků bylo nutné velké nasazení rodičů, kteří ale pomáhali i starším žákům. Škola průběžně vyhodnocovala průběh distančního vzdělávání a pravidla pak byla během jeho fungování upravována. Byla sjednocena pravidla pro hodnocení, zadávání prací i zpětnou vazbu. Období tohoto distančního vzdělávání přineslo i řadu kladných momentů, za všechno jmenujme třeba zvýšení dovedností žáků při práci s IT technikou, jejich větší samostatnost při učení nebo zlepšení schopnosti plánovat a organizovat si práci. Velkou výzvou bylo distanční vzdělávání samozřejmě i pro pedagogy, kteří se museli učit novým dovednostem.

Výsledky klasifikace ve školním roce 2019-2020



		1. pololetí 19-20		2. pololetí 19-20	
		Průměr známek	Průměr omluvených hodin	Průměr známek	Průměr omluvených hodin
třída	Třídní učitel				
I. A	Eva Beníšková	1,000	45,958	1,000	12,680
I. B	Barbora Bubelíny	1,000	27,654	1,000	18,593
I. C	Šárka Jarošová	1,000	21,148	1,000	22,692
I. D	Zuzana Uxová	1,000	22,560	1,000	21,042
II. A	Martina Bernardová	1,000	31,852	1,000	18,885
II. B	M. Šeflová/A. Kubálková	1,195	42,682	1,043	16,261
II. C	Lenka Štrbová	1,050	30,308	1,020	23,714
II. D	Květ. Halbichová	1,093	24,957	1,000	13,852
III. A	Aneta Procházková	1,065	34,080	1,000	10,560
III. B	Eva Honzátková	1,093	47,111	1,060	20,519
III. C	Stanislava Svítlová	1,120	26,926	1,065	17,741
III. D	Dagmar Lednická	1,120	31,435	1,043	10,087
IV. A	Hana Hatková	1,274	28,286	1,111	11,889
IV. B	Dana Součková	1,157	27,897	1,069	10,379
IV. C	Monika Drevová	1,272	32,370	1,086	15,444
IV. D	Kateřina Kačalová	1,099	25,556	1,021	20,852
V. A	Jitka Soukupová	1,400	29,120	1,220	12,920
V. B	Zdena Knapová	1,236	34,600	1,172	22,560
V. C	Šárka Vejdělková	1,190	34,407	1,144	13,000
V. D	Markéta Šmídová	1,250	32,346	1,069	16,192
V. E	Šárka Kubešová	1,183	53,791	1,117	17,333
VI. A	Klára Kakrdová	1,613	53,143	1,235	16,286
VI. B	Václava Vartová	1,708	44,679	1,310	13,786
VI. C	Marika Sýkorová	1,561	38,533	1,247	15,033
VI. D	Dana Váňová	1,186	48,897	1,029	24,931
VII. A	Pavlaína Nečasová	1,600	43,800	1,332	25,240
VII. B	Jitka Pillmaierová	1,852	60,926	1,459	29,889
VII. C	Magdalena Michnová	1,663	51,269	1,305	23,654
VII. D	Miroslava Podávková	1,164	68,815	1,058	17,556
VIII. A	Jana Beranová	1,878	76,241	1,479	23,310
VIII. B	Lukáš Brychta	1,953	74,667	1,626	31,200

VIII. C	Tereza Černá	1,387	51,500	1,151	23,769
IX. A	Jakub Potměšil	2,112	87,100	1,825	31,100
IX. B	Hana Vltavská	1,971	83,409	1,684	24,909
IX. C	Pavla Tluchořová	1,728	105,250	1,486	37,600
IX. D	Věra Hrdinová	1,391	55,571	1,233	26,393

Celkový prospěch školy 2019-2020	1. pololetí	2. pololetí
Průměrný prospěch	1,415	1,224
Vyznamenání	661	772
prospělo	264	159
neprospělo	8	2
Zameškané hodiny	41325	18291
Zameškané hodiny na žáka	44,198	19,605
Neomluvené hodiny	16	1
Neomluvené hodiny na žáka	0,017	0,001

Srovnání výsledků klasifikace v posledních dvou školních letech

Celkový prospěch školy	První pololetí 18-19	Druhé pololetí 18-19	První pololetí 19-20	Druhé pololetí 19-20
Průměrný prospěch	1,446	1,493	1,415	1,224
Vyznamenání	618	572	661	772
prospělo	285	339	264	159
neprospělo	8	3	8	2
Zameškané hodiny	33116	46,032	41325	18291
Zameškané hodiny na žáka	36,153	50,308	44,198	19,605
Neomluvené hodiny	6	43	16	1
Neomluvené hodiny na žáka	0,007	0,047	0,017	0,001
Snížený stupeň z chování (2)	1	3	2	0
Snížený stupeň z chování (3)	0	0	0	0
Důtka třídního učitele	11	13	10	0
Důtka ředitele školy	3	14	3	0

Komentář: Statistika výsledků vzdělávání ve druhém pololetí 2019-2020 je ovlivněna distančním způsobem výuky a odlišným pohledem na klasifikaci žáků. Dle vyhlášky MŠMT o způsobech hodnocení žáků ve druhém pololetí vydal ředitel školy pravidla pro hodnocení žáků ve druhém pololetí, která byla založena na tom, že důraz při hodnocení byl položen na známky udělené v období běžné výuky (do 10. 3. 2020) s přihlédnutím k výsledkům žáků během distančního vzdělávání nebo jejich působení ve škole ve fázi jednotlivých uvolňování.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se aktivně snaží o prevenci rizikových jevů. Vzhledem k tomu, že v rámci prevence rizikových jevů pracujeme podle vlastního Minimálního preventivního programu, bylo těžištěm prevence sociálně patologických (rizikových) jevů opět zapojení tříd druhého stupně do programu Semiramis. Jednotlivé třídy druhého stupně procházely během školního roku několika tříhodinovými bloky zaměřenými na následující

aktivity: seznámení s programem, klima ve třídě, šikana a vztahy, vztahy s rodiči, nebezpečí drog a kouření, sexuální vztahy. Jednotlivé bloky byly realizovány školenými lektory za přítomnosti třídního učitele. Třídy prvního stupně se pak věnovaly svým aktivitám zaměřeným na stmelování kolektivů. K prevenci sociálně patologických jevů sloužily také případové komise svolávané za účasti rodičů, vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele, případně speciálního pedagoga nebo preventisty k řešení problematického školního působení některých žáků). Funkci metodika prevence sociálně-patologických jevů vykonává s patřičnou kvalifikací Mgr. Magdalena Michnová. Žáci mají možnost kontaktovat metodika prevence, třídní učitele nebo vedení školy se svými problémy, přičemž mohou zvolit i anonymní cestu přes webové rozhraní školního webu. Do výuky byly také zařazovány další aktivity posilující prevenci sociálně-patologických či rizikových jevů. Byly to adaptační kurzy všech nově složených šestých tříd i některých dalších tříd druhého stupně během září ve Svoru, Hrou proti AIDS pro osmáky, ale řada dalších plánovaných akcí se nemohla realizovat kvůli uzavírce škol od 11. 3. (např. školní výlety, většina lyžařských kurzů, ozdravné pobyty apod.). Na podzim 2019 ale proběhla tradiční program MIPS, program masáží pro prvňáčky. Pod vedením zkušené lektorky se žáci během těchto programů učili poznávat své spolužáky a mít k nim kladné, přátelské vazby. Pro přesnější diagnostiku poměrů ve třídních kolektivech pak škola využívá diagnostiky B3 sledující vztahy ve třídě. Žákům, kteří jsou identifikováni jako potencionální oběti, je pak věnována větší pozornost pedagogů z důvodů prevence před případnými negativními projevy spolužáků.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019 - 2020 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v těchto kategoriích:

- Kvalifikační studium** – kvalifikaci potřebnou k vykonávání funkce pedagogického pracovníka si během školního roku doplňovali tito pracovníci školy: Lukáš Brychta, Barbora Bubelíny, Jana Příbylová, Adam Kubálek, Šárka Vejdělková a Kateřina Kačalová.
- DVPP pedagogického sboru** – bylo plánováno školení pedagogického sboru na téma Řešení krizových situací s rodiči a žáky, nemohlo být realizováno kvůli mimořádným událostem a tak bude realizováno na podzim 2020.
- Poslední kategorií DVPP byla jednotlivá **individuální vzdělávání** pedagogických pracovníků:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Termín
Beníšková Eva	Aby mě matematika bavila	11/19
Beníšková Eva	Hudební výchova – Orffova škola	11/19
Černá Tereza	Secese s trochou recese	11/19
Drevová Monika	Týmové dny – zajímavá skupinová výuka pro 1. stupeň	01/20
Drevová Monika	Prevence syndromu vyhoření ve škole	12/19
Drevová Monika	Pohybové hry pro děti školního věku	01/20
Drevová Monika	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů	12/19
Drevová Monika	Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	10/19
Hatková Hana	Spiraldynamik, držení a koordinace pohybového aparátu	01/19
Hesová Jitka	Descartes (Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole)	11/19
Hesová Jitka	Descartes (Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit)	12/19
Honzátková Eva	Využití náčiní v hodinách dětí i dospělých	09/19
Honzátková Eva	Tvorba pohybové skladby	10/19
Honzátková Eva	Pohybová gramotnost	08/19
Honzátková Eva	Klima třídy (R. Čapek)	10/19
Hrdinová Věra	Seminář kariérového poradenství	09/19

Hrdinová Věra	Seminář kariérového poradenství	09/19
Hrdinová Věra	Komunikace s rodiči žáků s výchovnými problémy	09/19
Hrdinová Věra	Komunikace s rodiči žáků s výchovnými problémy	03/20
Hrdinová Věra	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	02/20
Hrdinová Věra	Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	02/20
Jandová Lenka	Projekt hudba do škol	průběžně
Jančarová Renata	Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech	11/19
Jandová Lenka	Letní dílna HV	08/20
Jandová Lenka	Hudební seminář Letňany	11/19
Jarošová Šárka	Podpora žáka s poruchou autistického spektra	10/19
Kačalová Kateřina	Prevence syndromu vyhoření	12/20
Kačalová Kateřina	Pohybové hry pro děti školního věku	01/20
Kačalová Kateřina	Hudba do škol	03/19
Krausová Iveta	Hry s pohádkovými příběhy II.	12/19
Krausová Iveta	Osobnostně sociální rozvoj hrou a zážitkem v zájmovém vzdělávání	01/20
Kubálková Alice	Francouzský jazyk – Institut Francais	10-12/19
Kubálková Alice	Bakaláři - konference	10/19
Lednická Dagmar	Základy pohybové gramotnosti	08/19
Lednická Dagmar	Hodnocení není jen klasifikace	11/19
Lednická Dagmar	Hodnocení není jen klasifikace	11/19
Lednická Dagmar	Aktivizující výuka anebo didaktická strategie Líného učitele	12/19
Lednická Dagmar	Aktivizující výuka	11/19
Málek Lucie	Rozvíjení čtenářské gramotnosti AJ Reading skills	11-12/19
Masáková Nina	Secese s trochou recese	11/19
Pillmaierová Jitka	Rj – školení na téma motivace k učení ruštiny	
Pillmaierová Jitka	Nj – Fraus, konference	
Podávková Miroslava	Vesmírný EDUFEST	09/19
Podávková Miroslava	Konference pro učitele fyziky 2020	05/20
Podávková Miroslava	Fyzikální experimenty s měřícím systémem Vernier	05/20
Podávková Miroslava	Archimedes – Elixír do škol	09/19
Potměšil Jakub	Moderní dějiny	
Procházková Aneta	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	12/19
Procházková Aneta	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	11/19
Příbyl Jan	Profesní vzdělávání ředitelů – Plánování vizí škol	10/19
Příbyl Jan	Profesní vzdělávání ředitelů – Řízení vzdělávání a auto evaluace školy	11/19
Příbyl Jan	Profesní vzdělávání ředitelů – Kontrola řízení a vnitřní hodnocení školy	11/19
Slavíková Lucie	Pokroky a novinky v chemii	11/19
Soukupová Jitka	Hodnocení není jen klasifikace	11/19
Soukupová Jitka	Aktivizující výuka	11/19
Sýkorová Marika	Tělo Praha	08/20
Sýkorová Marika	AJ - Descartes	
Šmídová Markéta	Hodnocení není jen klasifikace	11/19
Šmídová Markéta	Hodnocení není jen klasifikace	
Šmídová Markéta	Aktivizující výuka	11/19

Vaníčková Kateřina	Anglická gramatika	11/19
Vartová Václava	Seminář, jak se bránit vyhoření, workshop	
Vartová Václava	Seminář pro práci s kolektivem a dětmi s nevyhovujícím zázemím	
Vartová Václava	Práce s třídním kolektivem	
Vartová Václava	Konference Fraus (Čj, Nj)	
Vartová Václava	Konference FRAUS – Čj, Nj	
Vartová Václava	Jak se bránit vyhoření	
Vltavská Hana	Matematika a hudebně pohybová výchova	11/19

Samostatnou kapitolou je nutnost a potřeba pedagogů věnovat se dále svému zvyšování odbornosti v rámci dovedností při práci s digitálními technologiemi. Období distančního vzdělávání postavilo před pedagogy nutnost učit se novým věcem v oblasti vzdělávání na dálku. V rámci vyhodnocení práce pedagogických pracovníků se ukázalo, že sami pedagogové cítí potřebu svého dalšího vzdělávání v této oblasti. Řada aktivit již proběhla v období březen až červen 2020, vzdělávání pedagogů v rámci IT dovedností bude jednou z klíčových priorit dalšího vzdělávání pedagogů i v dalším období.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ Na Výsluní se snaží o zdravé množství aktivit a prezentací své činnosti na veřejnosti. Vzhledem k velikosti školy je takovýchto akcí opravdu velké množství. Pro potřeby výroční zprávy jsou všechny podstatné aktivity zveřejněny v následujícím chronologickém přehledu školního roku. Naprostá většina těchto akcí by se dala zařadit i do kapitoly prevence sociálně-patologických jevů.

Termín	Název akce	Poznámka
září	Festival sportu	ZŠ Na Výsluní spolupořadatel městské akce
	Zážitkový víkend	VII. A a VII. D
	Výlet Popovice (doba bronzová)	V. C
	Výlet minizoo	I. B
	Přechod Krkonoš	IX. C
	Cyklistický kurz	VII. C
	Lesní pedagogika	I. C + IX. D
	Adaptační kurz	VI. A + VI. B
	Divadlo v Dlouhé (O líné babičce)	III. A, III. C, V. A, V. C a V. D
	Výstava hlavolamů	II. C
	Vzdělávací program (Koza Róza a její kamarádi)	I. B
říjen	Nebe peklo (Divadlo v Dlouhé)	VII. D, VIII. B
	Pohádkové nepohádky (Divadlo v Dlouhé)	II. A, II. D
	Minifotbal – okresní kolo	Vítězství
	Jak se dělá pověst (knihovna)	III. D, III. B
	Adaptační kurz	VI. C, VI. D
	Výstava Merkur (Městské muzeum)	II. B, III. D
	Finanční gramotnost	4. ročníky
	ZOO Praha	VII. A, VII. C
	Lesní pedagogika	IV. D
	Mezitřídní projekt Dušičky	I. B a V. C
	Návštěva Berlína	nemčínáři z druhého stupně
listopad	Post Bellum – zahájení projektu	

	Staroboleslavský klíč	
	Projektový den s rodiči	II. D
	Divadlo Gong (Tom Sawyer)	III: B, III. D
	Kariérové poradenství deváťáků (beseda s O. Synkem)	
	Techmania Plzeň	IX. C
	Pravěk a archeologie (muzem Brandýs)	čtvrté třídy
	Divadlo U Hasičů	III. A, III. C
	Letecké opravny Kbely	IX. B
	Projekt Svatý Martin	II. A, II. D
	Lazy goat (anglické představení v kině)	4. a 5. třídy
	The last wish (anglické představení v kině)	6. až 9. třídy
	Dentální hygiena (projekt)	2. až 4. třídy
	Dopravní výchova	4. třídy
	Národní galerie	IV. C a IV. D
	Národní galerie	III. B a III. D
	Pasování na čtenáře	1. třídy
	Schola pragensis	9. ročníky
	EDUBUS	VII. D, VIII. A, VIII. B
	Advent v Brandýse (zpívání na náměstí)	IV. D
	Junior NBA – republikové finále v Děčíně	
prosinec	Divadlo U Hasičů (Betlémská hvězda)	I. A, I. C, II. B, II. C
	Mikulášské lezení	
	Divadlo U Hasičů (Dva sněhuláci o prázdninách)	III. A, III. C
	Soutěž v NJ (Němčina mě baví)	
	Andělská škola (projekt)	II. A, II. B, II. D
	Štefánikova hvězdárna Praha	IX. B
	Návštěva DPS v Brandýse	III. C
	Na stopě Národního divadla (exkurze)	V. E
	Andělka a kouzelné nástroje	I. C
	Vánoční zpívání v LDN	IV. D
	Ledové království (kino)	Třídy 1. stupně
	Stříbřité vánoční trhy	VII. B
	Návštěva DPS ve Staré Boleslavi	II. D
	Živý betlém (účast na vystoupení)	Hudební třídy
	Pražský hrad (Exkurze)	VIII. B
	Vánoční dílnička	V. D
	Koncert v kině (Milý Ježíšku)	
Leden	Kolumbie – ráj slasti a neřesti, zeměpisný program	7. až 9. třídy
	Toulcův dvůr	I. B
	Hasík	2. a 6. ročníky
	bruslení	3. třídy
	Hvězdy v Nehvizdech	
	Barevný týden	
	Muzeum (Jídlo deseti století)	Třídy prvního stupně
	Finanční svoboda	Bloky výuky finanční gramotnosti (9. ročník)
	Divadlo V Dlouhé (O líné babičce)	I. B a I. D

	Královna harfy	IV. D
	Romeo a Julie (divadelní představení v AJ)	Jazykové třídy
	Pololetní projektový den Vysvěčnění	
únor	Obrazy z třicetileté války (Pernštejni)	Třídy druhého stupně
	YPEF – přírodovědná soutěž	
	Divadlo V Dlouhé (Jak jsem se ztratil)	II. C
	Vytvořte si orchestr (Rudolfinum)	I. D a II. D
	Evropská zvířata (mezitřídní projekt)	I.B a V. C
	Divadlo Gong (Birlibán)	III. A
	Divadlo Minor (Sněhová královna)	III. B a III. D
	Nehvizdská laťka	
	Rudolfinum (Kdo se bojí filharmonie)	V. A
	Hrou proti AIDS	8. ročníky
	Družina	
září	Orientační běh	
říjen	Barevný týden	
listopad	Cesta do města a z města	
prosinec	Vánoční tvoření	
leden	Novoroční opičárny	

Některé události proběhlého školního roku by určitě bylo vhodné popsat podrobněji. Věnujme jim tedy několik následujících řádků



HRDÁ ŠKOLA

Poprvé se letos naše škola přihlásila do dlouhodobého projektu Hrdá škola, který má na programu několik aktivit (zpravidla jednu měsíčně), které propojují žáky jednotlivých tříd prostřednictvím společných zážitků a zvyšují sounáležitost žáků a učitelů se školou. My jsme se letos zaměřili primárně na dvě zvolené aktivity. V říjnu proběhl Suit Up Day, kdy všichni (tedy skoro úplně všichni) přišli do školy 15. 10. ve společenském oblečení. V lednu zase probíhal Barevný týden, kdy každý den byla zvolená barevná kombinace. Vznikly nám desítky fotografií a barevný týden jsme navíc doprovodili také soutěží s odměnou zkráceného vyučování. V prosinci pak vybrané třídy realizovaly své „vánoční návštěvy“ potřebných institucí v rámci plnění dobrých skutků. Příjemným bonusem bylo zjištění, že naše škola celý republikový projekt nakonec vyhrála a získala hlavní cenu – pingpongový stůl i s vybavením.



FANTASTICKÝ ÚSPĚCH – NAŠE ŠKOLA OVLÁDLA JUNIOR NBA A STALA SE NEJLEPŠÍ ŠKOLOU V REPUBLICCE

V pátek 29. 11. bylo dokonáno. Dlouhé putování našich mladých basketbalistů došlo v republikovém finále Junior NBA konaném v Děčíně do samotného závěru, ve kterém naši bojovníci ze ZŠ Na Výsluní dokráčeli až na samotný vrchol.

Těsně pod ním přitom skončili již loni, kdy ve finále nestačili na ZŠ Švihov a odnesli si sice jen druhé místo, ale přesto skvělé umístění.

Letos v pozměněné sestavě (reprezentovat mohou jen žáci do 5. tříd) již prošli celou soutěží bez jediné porážky. Bylo odehráno několik dílčích turnajů, které směřovaly k velkému finále v Děčíně. A jak soutěž funguje? Nejlepší školy v republice hrají pod hlavičkou skutečných mužstev kanadsko-americké NBA, ZŠ Na Výsluní letos pod hlavičkou Oklahoma Thunders. Herní systém je obdobný jako v opravdové NBA a je zakončen velkým finále. Do něj se naši bojovníci dostali přes úspěšné semifinále, když vyřadili opavskou ZŠ hrající v dresech Charlotte Hornets (výhra 63:16). Ve finále čekala základní škola z Děčína (Houston Rockets), které naši nedali šanci a zvítězili v poměru 68:37. Všichni naši vítězové získali prsteny pro vítěze NBA, mužstvo získalo voucher na zahraniční zájezd spojený s utkáními proti zahraničním soupeřům a hlavně se všichni zapsali zlatým písmem do historie naší školy. Připomeňme tedy celou naši sestavu: Štěpán Bártů (4. C), Tadeáš Samuel Hlaváček (4. A), Lukáš Hlavatý (5. A), Adam Hvězda (5. D), Nela Kupčíková (5. D), Samuel František Lachs (5. B), František Lednický (4. D), Ema Novotná (3. C), Andrea Poštolková (5. C), Lukáš Prouza (4. C), Matěj Richter (5. E), Ondřej Soukup (5. A), Kateřina Škorpilová (5. B), Petr Vaverka (5. A) a Viktorie Vavřková (5. A). Velký dík patří také paní učitelce Evě Honzátkové, která měla celou dobu (řadu měsíců) tým na starosti, trenéru Filipu Čeňkovi i klubu BK Brandýs, bez jehož podpory bychom to měli určitě mnohem těžší.



VYSVĚČTENÍ

ANEB CELÉ VÝSLUNÍ SI ČTE V DEN POLOLETNÍHO VYSVĚDČENÍ 30. LEDNA 2020

VYSVĚČTENÍ

Nene, nejedná se o překlep v názvu, ale skutečné pojmenování letošního pololetního projektu ZŠ Na Výsluní. Když jsme přemýšleli,

čemu čtvrtek 30. ledna, kdy se rozdává pololetní vysvědčení zasvětit, napadlo nás ještě více posílit jednu ze základních dovedností, ke které naše žáky vedeme. A to čtení. Ne ovšem jen obyčejným způsobem, ale nějak jinak, zajímavěji, dramatičtěji. A tak jsme rozhodli, že na několik hodin tohoto dne přestane fungovat tradiční rozvrh, tradiční třídy a tradiční známé tváře pohromadě v jedné učebně.



Projekt Vysvěčtení byl založen na tom, že každý žák si po příchodu do školy v hale vylosoval číslo v tu chvíli pro něj nic neříkající. Každé číslo přitom ale něco znamenalo. A to označení učebny či prostoru ve škole, kde ten den bude onen žák číst. A tak se za několik desítek minut každý se svou oblíbenou knihou, polštářkem nebo dekou přesunul na dané místo, kde čekal, který pedagog a kteří spolužáci s ním stráví následující desítky minut.

A vznikly přitom docela zajímavé a pestré sestavy. Stalo se, že paní učitelka měla ve třídě 16 žáků, které předtím nikdy neučila a kteří se nikdy ve škole blíže nepotkali. Ukázalo se, že to vlastně vůbec nevadí. Nikdo se nemusel bát před dosud cizími spolužáky představit, pochlubit se svou knížkou a pak se více než hodinu ponořit do tichého čtení. A škola opravdu ztichla. Četlo se více než hodinu, po které se pozornost věnovala zpětné vazbě, a tak máme nyní halu školy vyzdobenou stovkami plakátů o knížkách, které naši žáci četli.

A kromě toho, že někteří četli nejdéle souvisle ve svém dosavadním životě, řada z našich žáků zjistila, že i v tak velké škole, jako je naše ZŠ Na Výsluní, se nemusí bát zamířit do dosud cizí třídy k dosud cizí paní učitelce ke starším nebo mladším spolužákům

A my – učitelé – jsme zase bohatší o zkušenosti, co vlastně dnešní děti čtou, když si mohou knížku vybrat a že i nám občasné vytržení z pravidelného rozvrhu přijde obohacující a zajímavé. Vždyť bez čtení to dneska nejde a nepůjde to bez něj ani v budoucnosti, jakkoliv obohacené o technické vymoženosti.



SAMETOVÝ TÝDEN

V listopadu 2019 jsme si připomněli výročí třiceti let od sametové revoluce v roce 1989. Ve výuce se tak objevily tematické bloky připomínající tuto událost. Do školy přišla řada pamětníků, deváťáci zažili přednášku historika z historického ústavu, v rámci hudební výchovy tvořili žáci portréty osobností normalizace.

Přehled největších úspěchů v soutěžích týmů ve školním roce 2019-2020

basketbalová Junior NBA – republikové finále	první místo
okresní kolo ve fotbale	první místo
okresní kolo ve florbalu	první místo
krajské kolo ve florbalu	čtvrté místo

Nejlepší individuální výsledky žáků ZŠ Na Výsluní ve školním roce 2019-2020

Nicol Janurová (VII. D) – okresní kolo olympiády v NJ (kategorie IA)	první místo
Barbora Vomastková (IX. D) – okresní kolo olympiády v NJ (kategorie IIA)	první místo
Amálie Hrubinová (VII.D) - okresní kolo olympiády v NJ (kategorie IA)	první místo
Artur Čermák (VII.D) – okresní kolo olympiády v zeměpisu	první místo
Eliáš Motl (VII.C) – Olympijský víceboj v Brně	první místo

Obě tabulky jsou letos mnohem skromnější, protože řada soutěží nebyla vůbec realizována nebo proběhla jen první – okresní kola.



Ještě jedna fotografie z „Barevného týdne“. Je zřejmé, že snímek pochází ze dne, kdy se celá škola oděla do červené barvy. Na snímku je třída IV. D.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 neproběhlo žádné šetření České školní inspekce. Ani hloubkové šetření, ani šetření zkoumající oprávněnost stížnosti zákonných zástupců.

j) základní údaje o hospodaření školy

Na následujících řádcích jsou uvedeny základní údaje o hospodaření školy. Vzhledem k probíhající druhé polovině kalendářního roku 2020 je uveden finální stav neinvestičního rozpočtu na rok 2019 a rok 2020 a rozpočet na platy zaměstnanců na rok 2020. Stav jednotlivých fondů je uveden k posledním známým údajům.

Rozpočet ZŠ Na Výsluní financovaný jako neinvestiční příspěvek na roky 2019 a 2020		
Název položky - výdaje	Neinvestiční příspěvek 2019	Neinvestiční příspěvek 2020
DHIM	1 350 000	1 600 000
Plyn	1 575 000	1 575 000
Elektrická energie	800 000	800 000
Opravy a údržba	1 120 000	1 400 000
Nákup materiálu	900 000	950 000
Nákup služeb	750 000	750 000
Voda	500 000	500 000
OOV	150 000	150 000
Práce s mládeží	110 000	110 000
Knihy, časopisy, nosiče	90 000	100 000
Programové vybavení	150 000	170 000
Telefonní poplatky	60 000	60 000
Služby bank a pojišťoven	110 000	140 000
Školení a vzdělávání	35 000	35 000
Učebnice (bezplatné)	23 000	23 000
Služby pošt	20 000	30 000
Cestovné	25 000	30 000
Pohonné hmoty	15 000	15 000
Zpracování dat a internet	26 000	26 000
Celkem	7 809 000	8 464 000

Název položky – příjmy	Příjmy 2019	Příjmy 2020
Stravné	3 700 000	3 800 000
Doplňková činnost	500 000	500 000
Pronájmy	420 000	450 000
Úplata za vzdělávání	445 000	425 000
úroky	1 000	1 500
celkem	5 066 000	5 176 500

Prostředky na platy – příjmy	Příjmy k 29. 6. 2020
Základní škola	51 641 272
Školní stravování	4 316 435
Školní družina	4 977 388
celkem	60 935 095

Stavy fondů 2020	K 30. 6. 2019
Fond odměn	439 704,22
Rezervní fond	251 576,80
Fond FKSP	733 261,00
celkem	1 424 542,02

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ Na Výsluní byla ve školním roce 2019-2020 zapojena do tří rozvojových programů. Prvním z nich je program **Ovoce do škol**, ve školním roce pravidelně fungující pro žáky 1. stupně i 2. stupně. Ve spolupráci s firmou Bovys dochází k týdenní dodávce ovoce pro všechny zmiňované žáky. Zároveň je škola zapojena do programu **Mléko do škol**. Žáci dostávají zpravidla jednou týdně dodávku ovoce a mléčných výrobků (firma Bovys), které ve školním roce distribuovala školní jídelna. Vybraní žáci školy také byli podpořeni v rámci projektu **Obědy pro děti**, kdy jim bylo financováno stravování ve školní jídelně ze sociálních důvodů. Tento projekt škola realizovala prostřednictvím organizace Women fo women.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Ve školním roce 2019-2020 škola pokračovala v realizaci projektu financovaného z evropských zdrojů prostřednictvím šablon, které si škola může zvolit. V rámci těchto Šablon II škola získává finance na personální šablony (školní psycholog a speciální pedagog), ale i na DVPP pedagogů, podporu nadaných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem. Oproti předchozímu projektu v rámci Šablon II škola realizuje taktéž vzdělávání s pomocí ICT (nákup 30 tabletů sloužících pro výuku) nebo kariérové poradenství. Tento projekt škole přinese až 2 582 000 Kč.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola nemá odborovou organizaci.



Na závěr výroční zprávy si ponechme vzpomínku na školní rok 2019-2020 prostřednictvím fotografií učitelského sboru. Horní je klasická, spodní včetně v závěru školního roku nezbytných roušek.

Vypracoval: Mgr. Jan Příbyl, ředitel školy, 24. 8. 2020

Předloženo školské radě: 30. 9. 2020 (zasláno členům rady k prostudování)

Schválila školská rada dne: 14. 10. 2020

Zasláno zřizovateli dne: 20. 10. 2020

