

UČEBNÍ STYLY

Za základní se považují 3 učební styly - vizuální, auditivní, kinestetický. Je vhodné se zorientovat a zjistit svůj dominantní učební styl a během učení pak uplatňovat principy i z těch zbývajících. Rozhodně nestačí využívat jen jeden smyslový kanál. Mozek si nejlépe zapamatuje informace, které projdou všemi smyslovými kanály.

Vizuální typ

Nejlépe se učí očima. Většinou jsou dobří ve čtení, mají rádi diagramy, grafy, kartičky s poznámkami-taháky, obrázky, videa.

Rádi sledují tváře ostatních a pozorují jejich mimiku.

Jejich učení je dobré založit na poznámkách a je dobré je naučit používat myšlenkové mapy (do středu papíru napíšeme hlavní téma a pak přidáváme jednotlivé větve - kategorie)

Ve třídě je dobré sedět na místě, kde je dobrý výhled na učitele a tabuli.

Používá zvýrazňovače, pastelky, kreslí si obrázky, grafy..

Látku si čte jen v hlavě, ne nahlas.

Auditivní typ

Nejlépe vstřebává novou látku pomocí sluchu.

Rád poslouchá výklad učitele, vyprávění příběhů, audionahrávky.

Svoje poznámky si čte nahlas. Pokud si čte potichu, vždycky se nějak vnitřně slyší.

Rádi diskutují a při týmovém probírání látky si dobře zapamatují učivo. Je dobré, když si najdou podobně založeného kamaráda a navzájem si věci vysvětlují.

Je pro ně důležité učit se na klidném a tichém místě. Ruší je i nepatrné zvuky - kašláním, smrkáním, hlasitě dýcháním, pomlaskáváním, ťukání tužkou..

Pomáhá jim nahrávat si svoje předčítání poznámek a učit se z audiozáznamů

Kinestetický typ

Nejlépe se učí, když něco dělá a hýbe se.

Potřebuje si věci vyzkoušet, skládat, manipulovat, tvořit. Během učení rádi popochází, hopsají, živě gestikulují, používají v řeči aktivní slovesa, dotýkají se ostatních.

Pomáhá jim zaisovat si poznámky a pak si doma ty poznámky znovu přepsat - pohyby rukou jim zprostředkují lepší zapamatování.

Látku je dobré mít na lístečcích nalepených po bytě a při chůzi si ji opakovat.

Také jim může pomáhat během učení žvýkat.

Paměť

- krátkodobá jsme schopní si zapamatovat 5-7 předmětů
- dlouhodobá - k využití jejího potenciálu si musíme informace neustále opakovat. Opakování nemusí trvat dlouho, ale je vhodné využívat intervaly
 - 10 minut po naučení
 - den po naučení ! (den po naučení zapomeneme nejvíce informací)
 - týden po naučení
 - měsíc po naučení, půl roku po naučení, rok po naučení

Mozek si pamatuje a učí se na základě propojování starých informací s novými a na základě asociací.

Pokud novou látku nechápu, stojí to mozek daleko víc úsilí.

Více než 90% žáků se učí pasivně - otevřu sešit a čtu a čtu a čtu a pak už jen civím.. Při pasivním učení dokážeme informace rozeznat - tj. vím, že jsem to viděl, učil se, ale nevybavím si je. Je to nejméně efektivní způsob učení

Aktivní forma učení - zapojuje co nejvíce smyslů, žák si píše různé kartičky, poznámky(význam taháků), využívá mnemotechnické pomůcky