

# Uzavření školy a distanční vzdělávání na ZŠ Na Výsluní

## Informace a doporučení pro rodiče

Vážení rodiče. Poté, co jsme po rozhodnutí vlády z logických důvodů o uzavření škol museli přikročit k dálkovému (distančnímu) vzdělávání, máme již řadu poznatků. Po vyhodnocení dosavadního režimu si dovoluji shrnout a doplnit některé informace pro ještě lepší průběh tohoto režimu. Velmi oceňuji schopnost věnovat se v tomto režimu dětem v mnohem větším rozsahu, než je obvyklé, ale jsou to děti nás – rodičů – a tak prostě musíme. Moc děkuji za spolupráci, Vaše děti Vás nyní opravdu potřebují ještě více, než v obvyklých časech. Bez Vás by domácí vzdělávání nezvládli. Nyní – v pátek 26. 3. 2020 jsou známa další opatření vlády omezující pohyb osob a náš život je tímto svázán dalšími pravidly. Možná i právě proto zachování řádu a povinností pro děti jsou dobrým řešením. Hlavním úkolem ale bude určitě důraz na zdraví dětí i všech, to si přejeme nejvíce. Následující body jsou tak aktualizací Informací pro rodiče ze dne 16. 3. 2020 ve světle nových skutečností a doplnění. Pedagogové jsou ode mě informováni o pravidlech našeho distančního vzdělávání, níže připojuji ty body, které jsou důležité pro Vás jako pro rodiče.

System našeho vzdělávání bude fungovat déle, než se původně myslelo, a tak je prostor pro připomenutí několika zásadních bodů jeho fungování.

### Pravidla fungování distančního vzdělávání

1. Žáci nemají prázdniny, distanční vzdělávání je i dle MŠMT legitimní formou vzdělávání
1. Pedagogové se věnují opakování, procvičování a ve zdravé a rozumné míře i zadávání nového látky, kterou by mohli (měli) žáci zvládnout
2. Při tom dochází ke kombinaci různých metod proto, aby to žáci měli dostatečně pestré a působilo na ně více podnětů (učebnice, pracovní sešity, interaktivní cvičení, aplikace pro školy, ale i postupné zavádění vlastních výukových videí a spojení se žáky). Převládat bude ale off-line vzdělávání (i na základě doporučení MŠMT), který je pro žáky základní školy i vzhledem k technickým možnostem žádanější. Naši pedagogové ale postupně s delším trváním opatření o uzavírce škol přecházejí i k zavádění interaktivnějších aktivit).
3. Výchovy zůstávají v rovině dobrovolné - plnění těchto úkolů není nijak trestáno nebo negativně hodnoceno, úkoly slouží k náplni volného času nebo k uspokojení uměleckých či sportovních potřeb
4. Pedagogové mohou práce hodnotit, na základě zaslaných úkolů nebo splněných aktivit, lze využívat i slovní hodnocení splněné práce
5. Komunikujeme s rodiči a žáky s využitím Bakalářů (funkční nástroj i během školního roku) nebo emailu (určité třídy 1. stupně). Vlastní realizace výuky pak využívá i další nástroje, které jsou zpřístupněny právě přes Bakaláře (Google Classroom, Google Forms, WhatsApp, Zoom, vlastní videa a odkazy, interaktivní cvičení.....). Pro žáky a rodiče 2. stupně je k dispozici také Nástěnka třídy (v Bakalářích), kde jsou uvedena všechna zadání pro danou třídu pohromadě, a to chronologicky pro lepší přehlednost a organizaci práce.
6. Uvedené termíny pro splnění úkolu slouží k lepší organizaci práce.

7. Rodiče žáka, který nepracuje, jsou o tomto informování pedagogem. A to proto, aby rodiče dostali informaci o této skutečnosti.

8. Pedagogové sbírají zpětnou vazbu od rodičů i žáků, mohou jí samozřejmě sami od sebe poskytovat i rodiče.

9. Žákům, kteří nemohou pracovat z domova prostřednictvím IT techniky, je školou nabídnuta pomoc a náhradní forma předávání informací. Pro to je ale třeba, aby toto věděl třídní učitel.

10. Pedagogové spolu komunikují a sdílejí své poznatky, postupy, informace a postřehy ohledně vzdělávání ve třídách

### Doporučení pro rodiče při jejich kontrole a pomoci dětem

- věnujte se prosím sledování práce a podpoře svých dětí. Situace je to nelehká, obtížná a neznámá v tomto rozsahu, ale velmi potřebná
- stanovte dětem při dálkové školní práci pokud možno jasný program časový i obsahový, zařaďte i vhodné přestávky
- **sledujte denně komunikační kanály od Vašich pedagogů (email, Bakaláři) i školní web, kde jsou pravidelně veškeré aktuality, nebojte se komunikovat se svými pedagogy nebo vedením školy (přednostně ale elektronicky, pedagogové pracují převážně z domova)**
- podpořte Vaše děti, chvalte je a motivujte
- pedagogové mohou práci žáků hodnotit, pomozte prosím s technickým přenosem (skenování, zasílání mailů) žakovských prací pedagogů. Hodnocení žakovských prací děti motivuje a udržuje je ve správném napětí
- pokud pedagog zjistí, že Vaše dítě zadanou práci nevypracuje nebo je jinak nečinné, bude Vás - rodiče o tomto informovat
- může se stát, že Vaše dítě onemocní, omluvte tedy prosím Vašemu třídnímu učiteli tuto skutečnost, bude zřejmé, že některé úkoly Vaše dítě během onemocnění nemohlo zvládnout.
- určitě přijdete sami na způsob organizace práce svých dětí, především u těch nejmenších školáků je ale dohled a organizace náročnější. Jedním z fungujících nástrojů je třeba zavedení speciálního sešitu pro děti, kam jsou jednotlivá zadání na každý den zapsána, dá se označit, zdali jsou splněna a to určitě přispívá k lepší organizaci aktivit. Ale určitě přijdete i na jiné fungující mechanismy.
- při jakékoliv nejasnosti komunikujte se svými učiteli, můžete předat jakoukoliv zpětnou vazbu, třeba zda-li Vám zadání vyhovuje a jestli vše funguje
- pokud nemáte technické možnosti dálkové komunikace (internet), kontaktujte telefonicky svého třídního učitele, domluvíme předávání úkolů přes vrátnici školy

osobním vyzvednutím – toto během vyhlášené karantény nefunguje, realizováno bude po odvolání tohoto opatření

- své dotazy, postřehy, podněty nebo náměty můžete samozřejmě kromě svých pedagogů směřovat i vedení školy

Jan Příbyl, ředitel školy, 26. 3. 2020